Spis treści

[Doradztwo technologiczne 2](#_Toc179450550)

[Chów zwierząt gospodarskich 5](#_Toc179450551)

[Ekonomika rolnictwa 8](#_Toc179450552)

[Podstawy rachunkowości rolnej 12](#_Toc179450553)

[Postęp biologiczny 16](#_Toc179450554)

[Agroinformatyka 19](#_Toc179450555)

[Technika rolnicza 23](#_Toc179450556)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia– studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Doradztwo technologiczne | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | Technology consulting | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe studia z rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | Dziedzina nauk rolniczych | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obowiązkowy |
| Rok studiów: | | pierwszy | | | | | | | | | |
| Semestr: | drugi | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | Prof. dr hab. Marek Gugała | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | Prof. dr hab. Marek Gugała | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Zapoznanie się z funkcjonowaniem systemu doradztwa rolniczego. Nabycie umiejętności dotyczących pracy w charakterze doradcy. | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | Wiedza. Posiada wiedzę z zakresu systemu doradztwa technologicznego. Posiada wiedzę z zakresu działalności doradczej. | | | |
| Umiejętności. Analizuje i dobiera informacje z otoczenia produkcji rolniczej. Posiada zdolność kierowania innymi. | | | |
| Kompetencje. Posiada zdolność komunikowania się z grupami producentów rolnych. Umie organizować działalność doradczą | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | Wykład – 6 godz., ćwiczenia – 6 godz. | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu rolnictwa i nauk pokrewnych | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Podstawy teoretyczne doradztwa oraz organizacja działalności doradczej; doskonalenie systemów wiedzy rolniczej; kształcenie w zakresie umiejętności metodycznych w pracy informacyjnej i pracy z zespołami ludzkimi | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Van den Ban A.W., Hawkins H.S., 1977. Doradztwo rolnicze. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Kraków.       2. Kujawiński W., 1997. Doradztwo Rolnicze w zarysie. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Poznań.       3. Boland H., 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Poznań. | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Stach R., Górniak L., 1997. Szkoła liderów społeczności wiejskiej cz. I i II. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Kraków. 2. Lewczuk A., 1997. Strategia doradztwa w realizacji rządowego, regionalnych i lokalnych programów rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. ART. Olsztyn. 3. 3. Filmy dydaktyczne | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia – metoda podająca, aktywizujaca i praktyczna | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia: kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia(wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: spełnienie każdego z trzech opisanych warunków: uzyskanie co najmniej 10 punktów z kolokwium; uzyskanie łącznie co najmniej 21 punktów z kolokwium i zaliczenie wykładów; uzyskanie łącznie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczenia. Skala % i ocena: 0-50 – 2,0; 51-60 – 3,0; 61-70 – 3,5; 71-80 – 4,0; 81-90 – 4,5; 91-100 – 5,0 | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | |  | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | 6 | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | 6 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | 18 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy słuchacza, w tym: | | | | | | | |  | | | |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | 35 | | | |
| samodzielne przygotowanie się do kolokwium | | | | | | | | 30 | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | 30 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Chów zwierząt gospodarskich | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | The animal breeding | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe Studia z Rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | Dziedzina nauk rolniczych | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obligatoryjny |
| Rok studiów: | | pierwszy | | | | | | | | | |
| Semestr: | drugi | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga  dr hab. Krzysztof Młynek  dr hab. Roman Niedziółka  dr hab. Andrzej Zybert | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Zapoznanie studentów z rasami zwierząt gospodarskich, technologia produkcji produktów pochodzenia zwierzęcego, mechanizacja produkcji zwierzęcej, praca hodowlana | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | W\_01 Ma wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii utrzymania zwierząt gospodarskich W\_02 Ma wiedzę z zakresu żywienia zwierząt gospodarskich W\_03 Zna czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące jakość surowca rzeźnego, mleka i jaj | | | |
| U\_01 Potrafi planować i programować produkcję zwierząt gospodarskich U\_02 Obsługuje sprzęt i urządzenia w budynkach inwentarskich U\_03 Ma umiejętność opracowania receptur mieszanek paszowych i preliminarza pasz. | | | |
| K\_01 Ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy K\_02 Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | **Wykład (9 godzin), ćwiczenia audytoryjne (9 godzin)** | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu użytkowania zwierząt gospodarskich  Podstawowa wiedza z zakresu produkcji zwierzęcej | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Chów i hodowla zwierząt – pojęcia , cele, zadania. Charakterystyka ras, wzrost, rozwój, cechy. Kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich. Produkcja mięsa, mleka i jaj. Żywienie zwierząt gospodarskich. Pomieszczenia dla bydła, trzody chlewnej i drobiu. Zasady pracy hodowlane. Profilaktyka, pielęgnowanie i dobrostan zwierząt gospodarskich | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Czarnecki R., 2002: Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. AR Szczecin. 2. Jankowski J., 2011. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL, Warszawa 3. Litwińczuk Z., Stenzel R., Kamieniecki K., Gnyp K., Szwarc B., Podolak G., 1999: Hodowla i użytkowanie bydła. AR Lublin. 4. Niżnikowski R. 2011: Hodowla, chów i użytkowanie owiec, PWRiL, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Trzoda chlewna – miesięcznik 2. Polskie Drobiarstwo – miesięcznik 3. Przegląd Hodowlany - miesięcznik | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi i z elementami dyskusji.  Ćwiczenia obejmują teoretyczne i praktyczne przedstawienie treści programowych | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin na ocenę. Ćwiczenia - zaliczenie kolokwium, samodzielne rozwiązywanie problemów i zadań | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń obejmujących zaliczenie kolokwium i objętych programem samodzielnych prac oraz egzamin na ocenę według skali. 0-50 – 2,0; 51-60 – 3,0; 61-70 – 3,5; 71-80 – 4,0; 81-90 – 4,5; 91-100 – 5,0 | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach i ćwiczeniach | | | | | | | | 18 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 5 | | | |
| Przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | 18 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu i zaliczenia | | | | | | | | 25 | | | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | | | | | | | | 22 | | | |
| Przygotowanie kosztorysu i projektu | | | | | | | | 37 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Ekonomika rolnictwa | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | Economics of agriculture | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe studia z rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | Dziedzina nauki rolnicze | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obowiązkowy |
| Rok studiów: | | pierwszy | | | | | | | | | |
| Semestr: | drugi | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | dr inż. Agnieszka Ginter | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | dr inż. Agnieszka Ginter, dr inż. Marek Niewęgłowski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki rolnictwa i wyzwaniami sektora rolnego. Zapoznanie z metodami liczenia kategorii produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolnym. Zapoznanie z klasyfikacją gospodarstw rolnych zgodnie ze Wspólnotową Typologią Gospodarstw Rolnych (WTGR). | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | Wiedza: Rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące na różnych stopniach organizacji produkcji rolniczej. Rozumie specyfikę pracy w sektorze rolnym i jego otoczeniu. | | | |
| Umiejętności: Analizuje i ocenia oraz dobiera informacje pochodzące z różnych źródeł na temat ekonomiki rolnictwa oraz oddziaływania Wspólnej Polityki Rolnej na sektor rolny. Rozwija swoje zainteresowania i propaguje informacje dotyczące specyfiki gospodarstw rolnych oraz obszaru nowych wyzwań w otoczeniu rolnictwa. | | | |
| Kompetencje: Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu kosztów różnych działów i gałęzi w produkcji rolniczej. Jest zorientowany w obszarze ryzyka ekonomicznego i produkcyjnego wynikającego z działalności rolniczej. | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | Wykłady (6 godz.), ćwiczenia (6 godz.) | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej jako działu strategicznego gospodarki. Produkcyjne i pozaprodukcyjne funkcje rolnictwa. Specyfika gospodarstwa rolnego. Czynniki produkcji w rolnictwie: wiedza, ziemia, praca, kapitał i organizacja. Specyfika produkcji roślinnej i specyfika produkcji zwierzęcej. Kategorie produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolnym oraz metodyka obliczania. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa – standard output. Wspólnotowa Typologia Gospodarstw Rolnych. Pojęcie opłacalności produkcji w gospodarstwie rolnym. Systemy wspomagania procesów decyzyjnych w gospodarstwem rolnym na poziomie operacyjnym i strategicznym. Nowe wyzwania WPR wobec sektora rolnego 2020+. | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Fereniec: Ekonomika i organizacja rolnictwa. Wyd. Key Text, Warszawa 1999 2. H. Kałuża (red.):Analiza ekonomiczna gospodarstwa rolniczego w ćwiczeniach i zadaniach. Wyd. Akademia Podlaska, Siedlce 2005 3. J. S. Zegar: Współczesne wyzwania rolnictwa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012 4. Rynek rolny – analizy, tendencje, oceny - biuletyn Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – PIB w Warszawie, aktualne wydanie | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. I. Augustyńska – Grzymek: Produkcja, koszty i dochody wybranych produktów rolniczych w latach 2017-2018. Wyd. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej \_PIB, Warszawa 2019 2. B. Czyżewski, R. Trojanek: Czynniki wartości ziemi rolnej w kontekście zróżnicowanych funkcji obszarów wiejskich w Polsce [w] Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, Wyd. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – PIB, Warszawa 2016 | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Wykład – przekaz słowny wspomagany prezentacją multimedialną, ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna - obliczanie przykładów, rozwiązywanie zadań, prezentacja i analiza wyników, dyskusja moderowana | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Wykłady - egzamin pisemny ( wiedza); ćwiczenia – kolokwium (umiejętności i kompetencje). | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń. Przedział punktacji (%) i ocenianie prac: 0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db; 81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych: | | | | | | | | 32 | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | 6 | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | 6 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | 20 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta: | | | | | | | | 93 | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | 12 | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 30 | | | |
| przygotowanie do kolokwium | | | | | | | | 23 | | | |
| przegląd literatury | | | | | | | | 28 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia– studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Podstawy rachunkowości rolnej | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | The basics of agricultural accounting | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe studia z Rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | Dziedzina nauki rolnicze | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obowiązkowy |
| Rok studiów: | | 1 | | | | | | | | | |
| Semestr: | 2 | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | dr hab. inż. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | dr hab. inż. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rachunkowością jako system pomiaru i ewidencji proce‑sów gospodarczych oraz prezentacji informacji o majątku gospodarstwa od strony rzeczowej i finansowej oraz uzyskiwanych przychodach i ponoszonych kosztach. Celem przedmiotu jest również przybliżenie ewidencji księgowej gospodarstw należących do systemu FADN | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rachunkowości w gospodarstwach rolnych świetle krajowych i międzynarodowych regulacji rachunkowości w tym Ustawy o Rachunkowości Rolnej, Standardów rachunkowości „Rolnictwo” oraz Międzynarodowych standardów Rachunkowości. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości rolnej oraz zna zasady prawidłowego sporządzania i przechowywania dokumentacji księgowej. Zna zasadę funkcjonowania Systemu FADN | | | |
| Umie prowadzić ewidencję podstawowych operacji gospodarczych. Posiada umiejętność ustalenia wyniku  finansowego przedsiębiorstwa rolnego. Potrafi wyliczyć wielkość ekonomiczną gospodarstwa oraz przeanalizować sprawozdania finansowe FADN. | | | |
| Posiada zdolność rozwiązywania problemów związanych z oceną sytuacji finansowej gospodarstwa Umie wykorzystywać wiedzę i umiejętności analizy ekonomicznej w pracy zawodowej. | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | **Ćwiczenia (laboratoryjne)** | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza ekonomiczna | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Regulacje międzynarodowe i krajowe w zakresie rachunkowości rolniczej (Ustawa o Rachunkowości, Standardy Rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości). Rachunkowość finansowa w gospodarstwie rolniczym. Majątek trwały i obrotowy. Źródła finansowania majątku. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa rolnego. Sprawozdania finansowe gospodarstw należących do systemu FADN. Pozioma i pionowa analiza bilansu. Rachunek zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego gospodarstwa rolnego.  Ewidencja księgowa w gospodarstwie rolnym, pełna i uproszczona. | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994 z późniejszymi zmianami 2. Standardy Rachunkowości ”Rolnictwo” 3. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości 41- Rolnictwo 4. Szczypa P., Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki. Wyd. CeDeWu, 2020. 5. Goraj L. 2004. Rachunkowość rolnicza. Difin. Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Goraj L., Mańko S.2009. Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym Wyd. Difin, Warszawa 2. Kuczyńska-Cesarz A. 2008. Elementy rachunkowości. Część 2. Uproszczone formy rachunkowości. Wyd. Difin, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia –praktyczne wsparte prezentacjami multimedialnymi, wykorzystanie metod aktywizujących. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium Test zaliczeniowy z elementami zadań do rozwiązania. | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia(wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest kolokwium  Kryterium oceny: 51-60% -dostateczny; 61-70% -dostateczny plus, 71-80% -dobry, 81-90% -dobry plus, 91-100% -bardzo dobry. | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | 10 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | 10 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | 25 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | | | | | | | | 30 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Postęp biologiczny | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | Biological progress | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe Studia z Rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | dziedzina nauk rolniczych | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obowiązkowy |
| Rok studiów: | | pierwszy | | | | | | | | | |
| Semestr: | drugi | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | prof. dr hab. Wanda Wadas | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | prof. dr hab. Wanda Wadas | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Poznanie metod zwiększania produkcyjności roślin uprawnych oraz zasad certyfikacji gospodarstw. Ocena różnych technologii uprawy roślin oraz wykorzystanie przepisów prawnych związanych z systemami rolnictwa, nawożeniem i ochroną roślin. | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | **W\_01** – Ma wiedzę w zakresie technik informatycznych i postępu biologicznego | | | |
| **U\_01** – Analizuje i ocenia oraz dobiera informacje pochodzące z różnych źródeł. | | | |
| **K\_01** – Jest kreatywny, zdolny do integracji wiedzy  i rozumie potrzebę ciągłej jej aktualizacji. | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | wykład – 5 godz., ćwiczenia – 5 | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu uprawy, nawożenia i ochrony roślin | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Postęp biologiczny w produkcji roślinnej – znaczenie, formy kreowania i upowszechniania. Rola odmian  w kształtowaniu wielkości i jakości plonu roślin uprawnych. Wpływ czynników środowiskowych i agrotechnicznych na wielkość i jakość plonu roślin uprawnych. Metody zwiększania produkcyjności roślin. Nowe rośliny i technologie uprawy. Rośliny genetycznie modyfikowane – szanse i zagrożenia. Systemy rolnictwa. Przepisy prawne dotyczące nawożenia i ochrony roślin. Systemy kontroli i certyfikacji gospodarstw. | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Chotkowski J. (red.) 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 2. Malepszy S., 2011. Biotechnologia roślin. PWN, Warszawa. 3. Sawicka B., (red.). Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. 4. Tyburski R., Żakowska-Miemans S., 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa. 5. Niemirowicz-Szczyt K. (red.), 2012. GMO w świetle najnowszych badań. Wyd. SGGW, Warszawa. 6. Aktualne akty prawne dotyczące nawożenia i ochrony roślin. | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Świetlikowska K. (red.), 2006. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Czasopisma naukowe: Biuletyn IHAR, Fragmenta Agronomica, Hodowla Roślin i Nasiennictwo, Studia i Raporty IUNG­PIB. | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z prezentacją multimedialną, ćwiczenia – praca w grupach, analiza i dyskusja | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Wykład – zaliczenie na ocenę, sprawdzian pisemny (w uzasadnionych przypadkach ustny), ćwiczenia – aktywność na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów ze sprawdzianu. Punktacja (%)/Ocena: 0-50/2,0; 51-60/3,0; 61-70/3,5; 71-80/4,0; 81-90/4,5; 91-100/5,0 | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | 5 godz. | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | 5 godz. | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 10 godz. | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | 25 godz. | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianu | | | | | | | | 30 godz. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | | | | | | | | 75 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 3 ECTS | | | |
| suma | | | | | | | | 150 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia– studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Agroinformatyka | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | Agroinformatics | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe studia z rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | Dziedzina nauk rolniczych | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obowiązkowy |
| Rok studiów: | | pierwszy | | | | | | | | | |
| Semestr: | drugi | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | Dr hab. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | Dr hab. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Tematyka zajęć dotyczy podstaw zagadnień informatycznych w szczególności ich praktycznego zastosowania w sektorze rolniczym. Praktyczne wykorzystanie podstawowych programów środowiska Windows. Umiejętność wyszukiwania informacji potrzebnych rolnikom w sieci | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | Ma znajomość podstawowych pojęć, zasad działania komputera, zasad tworzenia tekstów, wykresów i prezentacji  w programach użytkowych (głównie pakietu MS Office) | | | |
| Posiada umiejętności stosowania dostępnej technologii  w obrębie swoich własnych zainteresowań. Potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny w obliczeniach związanych z rolnictwem. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji w sieci potrzebnych do prowadzenia gospodarstwa. | | | |
| Posiada zdolność i odwagę rozwiązywania problemów dzięki znajomości narzędzi informatycznych. Umie wykorzystywać wiedzę i umiejętności technologii informacyjnej w pracy zawodowej z zachowaniem praw prawnych i etycznych. | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | Zajęcia komputerowe (laboratoryjne) | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi technologii informatycznych w zastosowaniu rolniczym | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Przypomnienie podstawowych operacji w arkuszu kalkulacyjnym: wprowadzenie, edycja i formatowanie danych, formuły z operatorami arytmetycznymi. Zastosowanie wbudowanych funkcji Excela. Filtrowanie i sortowanie proste. Funkcje baz danych. Tabele przestawne- tworzenie modyfikacja. Konsolidowanie arkuszy. Tworzenie wykresów. Przypomnienie podstawowych operacji w edytorze tekstów. Podstawy składu tekstów. Tworzenie tabel, wstawianie obiektów, automatyczne wykonywanie spisu treści, bibliografii i rysunków. Podstawy tworzenia multimedialnych prezentacji w oparciu o materiały rolnicze. Przeszukiwanie zasobów Internetu (wyszukiwanie informacji zawartych na stronach COBORU, Banku Danych Lokalnych, IUNG itp | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Siołek, Bibok. 1997. Przy komputerze bez stresu. Wyd. EDITION 2000. 2. Kowalczyk G., 2003. MS Word 2002. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion 3. Lasek M., 2002. Excel w finansach i zarządzaniu. WSFiz Białystok 4. Mitas A., 1998. Informatyka użytkowa- podstawy. Wyd. Pol. Śląska | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Petersen J., 2003. Wprowadzenie do baz danych. Wyd. Helion 2. Miesięcznik Komputer i Świat | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia – praktyczne zajęcia komputerowe, wspomagane prezentacją multimedialną | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest projekt komputerowy obejmujący zagadnienia omawiane na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia(wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Skala % i ocena: . Kryteria dodatkowe: aktywność, prezentacja. Kryterium oceny: 51-60% - dostateczny; 61-70% - dostateczny plus71-80% - dobry81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | 12 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | 5 | | | |
| Wyszukiwanie informacji potrzebnych do projektu/studiowanie literatury: | | | | | | | | 17 | | | |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | 16 | | | |
| samodzielne opracowanie projektu | | | | | | | | 25 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | Technika rolnicza | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | Agricultural engineering | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | | | | | | |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | | | | | | | | | | Podyplomowe studia z Rolnictwa | |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | | | | | | | | | dziedzina nauk rolniczych | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | obowiązkowy |
| Rok studiów: | | pierwszy | | | | | | | | | |
| Semestr: | drugi | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | dr inż. Krzysztof Kapela | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | dr inż. Krzysztof Kapela | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i zasadą działania ciągnika rolniczego oraz podstawowych maszyn i urządzeń stosowanych  w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Planowanym efektem kształcenia powinno być nabycie przez studentów umiejętności regulacja parametrów pracy podstawowych narzędzi i maszyn rolniczych | | | |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | | | | | | | | W\_01 Ma podstawową wiedzę z zakresu przydatności i zastosowania różnych urządzeń technicznych w produkcji rolniczej; zna sprzęt rolniczy oraz rozumie istotę mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnych W\_02 Ma podstawową wiedzę o systemach rolnictwa, technice i technologii uprawy roli, zmianowaniu oraz zasadach gospodarowania na użytkach zielonych | | | |
| U\_01 Umie dokonać wyboru i efektywnie zastosować narzędzia, maszyny i technologie w produkcji rolniczej U\_02 Potrafi dokonać porównania systemów i technologii produkcji rolniczej pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko przyrodnicze i jakość żywności | | | |
| K\_01 Rozumie wagę zapewnienia odpowiednich warunków pracy w produkcji rolniczej oraz zasad przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy K\_02 Ma świadomość ważności przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej” oraz opowiada się za zrównoważonym rolnictwem | | | |
| Forma i typy zajęć: | | | | wykład – 5 godz., ćwiczenia – 3., ćwiczenia terenowe - 3 | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej i zwierzęcej | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | |
| Rodzaje, budowa i zasada działania silników spalinowych. Charakterystyka pojazdów rolniczych. Budowa i regulacje podstawowych narzędzi i maszyn uprawowych. Budowa i regulacje maszyn do siewu, nawożenia i ochrony roślin. Budowa i regulacje maszyn do zbiory zielonek. Budowa i zasada działania maszyn do zbiory zbóż. Charakterystyka urządzeń technicznych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Dulcet E., Jarmocik E., Mójka K., Ziętara W. 2000. Maszyny i urządzenia w technice rolniczej. AT-R Bydgoszcz. 2. Kozłowska D. 2003. Podstawy mechanizacji. Wiadomości ogólne. Wydawnictwo „Hortpress”. 3. Kulka A. 2009. Technika w rolnictwie. Wydawnictwo Rea. 4. Lisowski A. 2008. Podstawy techniki w rolnictwie. Wydawnictwo Rea. 5. Skrobacki A. 1999. Pojazdy rolnicze. WSiP Warszawa. 6. Skrobacki A., Ekielski A. 2006. Pojazdy i ciągniki rolnicze. Wydawnictwo Wieś Jutra. 7. Waszkiewicz Cz. 1998. Maszyny i urządzenia rolnicze. WSiP Warszawa. 8. Waszkiewicz Cz. 1996. Maszyny rolnicze. Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej. Część 2. WSiP Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | |
| 1. Jarmocik E. 2007. Maszyny i urządzenia rolnicze. UT-P Bydgoszcz. 2. Kozłowska D. 2003. Mechanizacja rolnictwa cz. 2. Wydawnictwo „Hortpress”. 3. Kuczewski J., Waszkiewicz Cz. 2007. Mechanizacja rolnictwa. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej. SGGW Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | |
| Wykłady – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,  Ćwiczenia – metoda podająca, filmy, katalogi maszyn i urządzeń rolniczych, dyskusja | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:  1. Uzyskanie co najmniej 5 punktu z kolokwium.  2. Uzyskanie co najmniej 5 punktu z egzaminu.  3. Uzyskanie łącznie co najmniej 10 punktów ze wszystkich form zaliczenia. Punktacja (%)/Ocena: 0-50/2,0; 51-60/3,0; 61-70/3,5; 71-80/4,0; 81-90/4,5; 91-100/5,0 | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | 6 godz. | | | |
| Udział w ćwiczeniach i ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | 6 godz. | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 5 godz. | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | 33 godz. | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianu | | | | | | | | 40 godz. | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 35 godz. | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | 5 ECTS | | | |
| suma | | | | | | | | 125 | | | |