Spis treści

[Doradztwo technologiczne 2](#_Toc179450550)

[Chów zwierząt gospodarskich 5](#_Toc179450551)

[Ekonomika rolnictwa 8](#_Toc179450552)

[Podstawy rachunkowości rolnej 12](#_Toc179450553)

[Postęp biologiczny 16](#_Toc179450554)

[Agroinformatyka 19](#_Toc179450555)

[Technika rolnicza 23](#_Toc179450556)

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia– studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  | Doradztwo technologiczne |
| Nazwa w języku angielskim:  |  Technology consulting |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | Podyplomowe studia z rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | Dziedzina nauk rolniczych |
| Jednostka realizująca:  | Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  | obowiązkowy |
| Rok studiów:  | pierwszy |
| Semestr:  | drugi |
| Liczba punktów ECTS:  | 5 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  | Prof. dr hab. Marek Gugała |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Prof. dr hab. Marek Gugała |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie się z funkcjonowaniem systemu doradztwa rolniczego. Nabycie umiejętności dotyczących pracy w charakterze doradcy. |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | Wiedza. Posiada wiedzę z zakresu systemu doradztwa technologicznego. Posiada wiedzę z zakresu działalności doradczej. |
| Umiejętności. Analizuje i dobiera informacje z otoczenia produkcji rolniczej. Posiada zdolność kierowania innymi. |
| Kompetencje. Posiada zdolność komunikowania się z grupami producentów rolnych. Umie organizować działalność doradczą |
| Forma i typy zajęć: | Wykład – 6 godz., ćwiczenia – 6 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu rolnictwa i nauk pokrewnych |
| Treści modułu kształcenia: |
| Podstawy teoretyczne doradztwa oraz organizacja działalności doradczej; doskonalenie systemów wiedzy rolniczej; kształcenie w zakresie umiejętności metodycznych w pracy informacyjnej i pracy z zespołami ludzkimi |
| Literatura podstawowa: |
| * + - 1. Van den Ban A.W., Hawkins H.S., 1977. Doradztwo rolnicze. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Kraków.
			2. Kujawiński W., 1997. Doradztwo Rolnicze w zarysie. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Poznań.
			3. Boland H., 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Poznań.
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. Stach R., Górniak L., 1997. Szkoła liderów społeczności wiejskiej cz. I i II. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Kraków.
2. Lewczuk A., 1997. Strategia doradztwa w realizacji rządowego, regionalnych i lokalnych programów rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. ART. Olsztyn.
3. 3. Filmy dydaktyczne
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia – metoda podająca, aktywizujaca i praktyczna |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Wykład: zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia: kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach |
| Forma i warunki zaliczenia(wraz z kryteriami oceniania): |
| Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: spełnienie każdego z trzech opisanych warunków: uzyskanie co najmniej 10 punktów z kolokwium; uzyskanie łącznie co najmniej 21 punktów z kolokwium i zaliczenie wykładów; uzyskanie łącznie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczenia. Skala % i ocena: 0-50 – 2,0; 51-60 – 3,0; 61-70 – 3,5; 71-80 – 4,0; 81-90 – 4,5; 91-100 – 5,0 |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: |  |
| udział w wykładach | 6 |
| udział w ćwiczeniach | 6 |
| udział w konsultacjach | 18 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy słuchacza, w tym:  |  |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 35 |
|  samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 30 |
| przygotowanie do zaliczenia | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  |  Chów zwierząt gospodarskich |
| Nazwa w języku angielskim:  |  The animal breeding |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: |  Podyplomowe Studia z Rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | Dziedzina nauk rolniczych |
| Jednostka realizująca:  | Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  | obligatoryjny |
| Rok studiów:  |  pierwszy |
| Semestr:  | drugi |
| Liczba punktów ECTS:  | 5 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  |  prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: |  prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazgadr hab. Krzysztof Młynekdr hab. Roman Niedziółkadr hab. Andrzej Zybert |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie studentów z rasami zwierząt gospodarskich, technologia produkcji produktów pochodzenia zwierzęcego, mechanizacja produkcji zwierzęcej, praca hodowlana |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | W\_01 Ma wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii utrzymania zwierząt gospodarskichW\_02 Ma wiedzę z zakresu żywienia zwierząt gospodarskichW\_03 Zna czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące jakość surowca rzeźnego, mleka i jaj |
| U\_01 Potrafi planować i programować produkcję zwierząt gospodarskichU\_02 Obsługuje sprzęt i urządzenia w budynkach inwentarskichU\_03 Ma umiejętność opracowania receptur mieszanek paszowych i preliminarza pasz. |
| K\_01 Ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzyK\_02 Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu |
| Forma i typy zajęć: | **Wykład (9 godzin), ćwiczenia audytoryjne (9 godzin)** |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Podstawowa wiedza z zakresu użytkowania zwierząt gospodarskichPodstawowa wiedza z zakresu produkcji zwierzęcej |
| Treści modułu kształcenia: |
| Chów i hodowla zwierząt – pojęcia , cele, zadania. Charakterystyka ras, wzrost, rozwój, cechy. Kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich. Produkcja mięsa, mleka i jaj. Żywienie zwierząt gospodarskich. Pomieszczenia dla bydła, trzody chlewnej i drobiu. Zasady pracy hodowlane. Profilaktyka, pielęgnowanie i dobrostan zwierząt gospodarskich |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Czarnecki R., 2002: Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. AR Szczecin.
2. Jankowski J., 2011. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL, Warszawa
3. Litwińczuk Z., Stenzel R., Kamieniecki K., Gnyp K., Szwarc B., Podolak G., 1999: Hodowla i użytkowanie bydła. AR Lublin.
4. Niżnikowski R. 2011: Hodowla, chów i użytkowanie owiec, PWRiL, Warszawa
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. Trzoda chlewna – miesięcznik
2. Polskie Drobiarstwo – miesięcznik
3. Przegląd Hodowlany - miesięcznik
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi i z elementami dyskusji.Ćwiczenia obejmują teoretyczne i praktyczne przedstawienie treści programowych |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Wykład: egzamin na ocenę. Ćwiczenia - zaliczenie kolokwium, samodzielne rozwiązywanie problemów i zadań |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): |
| Zaliczenie ćwiczeń obejmujących zaliczenie kolokwium i objętych programem samodzielnych prac oraz egzamin na ocenę według skali.0-50 – 2,0; 51-60 – 3,0; 61-70 – 3,5; 71-80 – 4,0; 81-90 – 4,5; 91-100 – 5,0 |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach i ćwiczeniach | 18 |
| Udział w konsultacjach  | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium | 18 |
| Przygotowanie do egzaminu i zaliczenia | 25 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej  | 22 |
| Przygotowanie kosztorysu i projektu | 37 |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  |  Ekonomika rolnictwa |
| Nazwa w języku angielskim:  |  Economics of agriculture |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: |  Podyplomowe studia z rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | Dziedzina nauki rolnicze |
| Jednostka realizująca:  |  Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  |  obowiązkowy |
| Rok studiów:  |  pierwszy |
| Semestr:  |  drugi |
| Liczba punktów ECTS:  | 5 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  |  dr inż. Agnieszka Ginter |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: |  dr inż. Agnieszka Ginter, dr inż. Marek Niewęgłowski |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki rolnictwa i wyzwaniami sektora rolnego. Zapoznanie z metodami liczenia kategorii produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolnym. Zapoznanie z klasyfikacją gospodarstw rolnych zgodnie ze Wspólnotową Typologią Gospodarstw Rolnych (WTGR). |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | Wiedza: Rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące na różnych stopniach organizacji produkcji rolniczej. Rozumie specyfikę pracy w sektorze rolnym i jego otoczeniu. |
| Umiejętności: Analizuje i ocenia oraz dobiera informacje pochodzące z różnych źródeł na temat ekonomiki rolnictwa oraz oddziaływania Wspólnej Polityki Rolnej na sektor rolny. Rozwija swoje zainteresowania i propaguje informacje dotyczące specyfiki gospodarstw rolnych oraz obszaru nowych wyzwań w otoczeniu rolnictwa. |
| Kompetencje: Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu kosztów różnych działów i gałęzi w produkcji rolniczej. Jest zorientowany w obszarze ryzyka ekonomicznego i produkcyjnego wynikającego z działalności rolniczej. |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady (6 godz.), ćwiczenia (6 godz.) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych |
| Treści modułu kształcenia: |
| Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej jako działu strategicznego gospodarki. Produkcyjne i pozaprodukcyjne funkcje rolnictwa. Specyfika gospodarstwa rolnego. Czynniki produkcji w rolnictwie: wiedza, ziemia, praca, kapitał i organizacja. Specyfika produkcji roślinnej i specyfika produkcji zwierzęcej. Kategorie produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolnym oraz metodyka obliczania. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa – standard output. Wspólnotowa Typologia Gospodarstw Rolnych. Pojęcie opłacalności produkcji w gospodarstwie rolnym. Systemy wspomagania procesów decyzyjnych w gospodarstwem rolnym na poziomie operacyjnym i strategicznym. Nowe wyzwania WPR wobec sektora rolnego 2020+.  |
| Literatura podstawowa: |
| 1. J. Fereniec: Ekonomika i organizacja rolnictwa. Wyd. Key Text, Warszawa 1999
2. H. Kałuża (red.):Analiza ekonomiczna gospodarstwa rolniczego w ćwiczeniach i zadaniach. Wyd. Akademia Podlaska, Siedlce 2005
3. J. S. Zegar: Współczesne wyzwania rolnictwa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012
4. Rynek rolny – analizy, tendencje, oceny - biuletyn Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – PIB w Warszawie, aktualne wydanie
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. I. Augustyńska – Grzymek: Produkcja, koszty i dochody wybranych produktów rolniczych w latach 2017-2018. Wyd. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej \_PIB, Warszawa 2019
2. B. Czyżewski, R. Trojanek: Czynniki wartości ziemi rolnej w kontekście zróżnicowanych funkcji obszarów wiejskich w Polsce [w] Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, Wyd. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – PIB, Warszawa 2016
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Wykład – przekaz słowny wspomagany prezentacją multimedialną, ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna - obliczanie przykładów, rozwiązywanie zadań, prezentacja i analiza wyników, dyskusja moderowana |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Wykłady - egzamin pisemny ( wiedza); ćwiczenia – kolokwium (umiejętności i kompetencje). |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): |
| Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń. Przedział punktacji (%) i ocenianie prac: 0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db; 81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin kontaktowych: | 32 |
| udział w wykładach | 6 |
| udział w ćwiczeniach | 6 |
| udział w konsultacjach | 20 |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta: | 93 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do kolokwium  | 23 |
| przegląd literatury | 28 |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia– studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  | Podstawy rachunkowości rolnej |
| Nazwa w języku angielskim:  | The basics of agricultural accounting |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | Podyplomowe studia z Rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | Dziedzina nauki rolnicze |
| Jednostka realizująca:  | Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  | obowiązkowy |
| Rok studiów:  | 1 |
| Semestr:  | 2 |
| Liczba punktów ECTS:  | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  | dr hab. inż. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. inż. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rachunkowością jako system pomiaru i ewidencji proce‑sów gospodarczych oraz prezentacji informacji o majątku gospodarstwa od strony rzeczowej i finansowej oraz uzyskiwanych przychodach i ponoszonych kosztach. Celem przedmiotu jest również przybliżenie ewidencji księgowej gospodarstw należących do systemu FADN |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rachunkowości w gospodarstwach rolnych świetle krajowych i międzynarodowych regulacji rachunkowości w tym Ustawy o Rachunkowości Rolnej, Standardów rachunkowości „Rolnictwo” oraz Międzynarodowych standardów Rachunkowości. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości rolnej oraz zna zasady prawidłowego sporządzania i przechowywania dokumentacji księgowej. Zna zasadę funkcjonowania Systemu FADN |
| Umie prowadzić ewidencję podstawowych operacji gospodarczych. Posiada umiejętność ustalenia wynikufinansowego przedsiębiorstwa rolnego. Potrafi wyliczyć wielkość ekonomiczną gospodarstwa oraz przeanalizować sprawozdania finansowe FADN. |
| Posiada zdolność rozwiązywania problemów związanych z oceną sytuacji finansowej gospodarstwa Umie wykorzystywać wiedzę i umiejętności analizy ekonomicznej w pracy zawodowej. |
| Forma i typy zajęć: | **Ćwiczenia (laboratoryjne)** |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Podstawowa wiedza ekonomiczna |
| Treści modułu kształcenia: |
| Regulacje międzynarodowe i krajowe w zakresie rachunkowości rolniczej (Ustawa o Rachunkowości, Standardy Rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości). Rachunkowość finansowa w gospodarstwie rolniczym. Majątek trwały i obrotowy. Źródła finansowania majątku. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa rolnego. Sprawozdania finansowe gospodarstw należących do systemu FADN. Pozioma i pionowa analiza bilansu. Rachunek zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego gospodarstwa rolnego.Ewidencja księgowa w gospodarstwie rolnym, pełna i uproszczona. |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994 z późniejszymi zmianami
2. Standardy Rachunkowości ”Rolnictwo”
3. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości 41- Rolnictwo
4. Szczypa P., Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki. Wyd. CeDeWu, 2020.
5. Goraj L. 2004. Rachunkowość rolnicza. Difin. Warszawa.
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. Goraj L., Mańko S.2009. Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym Wyd. Difin, Warszawa
2. Kuczyńska-Cesarz A. 2008. Elementy rachunkowości. Część 2. Uproszczone formy rachunkowości. Wyd. Difin, Warszawa
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Ćwiczenia –praktyczne wsparte prezentacjami multimedialnymi, wykorzystanie metod aktywizujących. |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Kolokwium Test zaliczeniowy z elementami zadań do rozwiązania. |
| Forma i warunki zaliczenia(wraz z kryteriami oceniania): |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest kolokwium Kryterium oceny: 51-60% -dostateczny; 61-70% -dostateczny plus, 71-80% -dobry, 81-90% -dobry plus, 91-100% -bardzo dobry. |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| ćwiczenia | 10 |
| Konsultacje | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  | 25 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  |  Postęp biologiczny |
| Nazwa w języku angielskim:  |  Biological progress |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: |  Podyplomowe Studia z Rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | dziedzina nauk rolniczych |
| Jednostka realizująca:  |  Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  |  obowiązkowy |
| Rok studiów:  |  pierwszy |
| Semestr:  |  drugi |
| Liczba punktów ECTS:  | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  |  prof. dr hab. Wanda Wadas |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: |  prof. dr hab. Wanda Wadas |
| Założenia i cele przedmiotu: | Poznanie metod zwiększania produkcyjności roślin uprawnych oraz zasad certyfikacji gospodarstw. Ocena różnych technologii uprawy roślin oraz wykorzystanie przepisów prawnych związanych z systemami rolnictwa, nawożeniem i ochroną roślin. |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | **W\_01** – Ma wiedzę w zakresie technik informatycznych i postępu biologicznego |
| **U\_01** – Analizuje i ocenia oraz dobiera informacje pochodzące z różnych źródeł. |
| **K\_01** – Jest kreatywny, zdolny do integracji wiedzy i rozumie potrzebę ciągłej jej aktualizacji. |
| Forma i typy zajęć: | wykład – 5 godz., ćwiczenia – 5 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Podstawowa wiedza z zakresu uprawy, nawożenia i ochrony roślin |
| Treści modułu kształcenia: |
| Postęp biologiczny w produkcji roślinnej – znaczenie, formy kreowania i upowszechniania. Rola odmian w kształtowaniu wielkości i jakości plonu roślin uprawnych. Wpływ czynników środowiskowych i agrotechnicznych na wielkość i jakość plonu roślin uprawnych. Metody zwiększania produkcyjności roślin. Nowe rośliny i technologie uprawy. Rośliny genetycznie modyfikowane – szanse i zagrożenia. Systemy rolnictwa. Przepisy prawne dotyczące nawożenia i ochrony roślin. Systemy kontroli i certyfikacji gospodarstw. |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Chotkowski J. (red.) 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa.
2. Malepszy S., 2011. Biotechnologia roślin. PWN, Warszawa.
3. Sawicka B., (red.). Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.
4. Tyburski R., Żakowska-Miemans S., 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa.
5. Niemirowicz-Szczyt K. (red.), 2012. GMO w świetle najnowszych badań. Wyd. SGGW, Warszawa.
6. Aktualne akty prawne dotyczące nawożenia i ochrony roślin.
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. Świetlikowska K. (red.), 2006. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW, Warszawa.
2. Czasopisma naukowe: Biuletyn IHAR, Fragmenta Agronomica, Hodowla Roślin i Nasiennictwo, Studia i Raporty IUNG­PIB.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Wykład – metoda podająca z prezentacją multimedialną, ćwiczenia – praca w grupach, analiza i dyskusja |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Wykład – zaliczenie na ocenę, sprawdzian pisemny (w uzasadnionych przypadkach ustny), ćwiczenia – aktywność na zajęciach |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów ze sprawdzianu.Punktacja (%)/Ocena: 0-50/2,0; 51-60/3,0; 61-70/3,5; 71-80/4,0; 81-90/4,5; 91-100/5,0 |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 5 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 5 godz. |
| Udział w konsultacjach | 10 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 25 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianu | 30 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |
| suma | 150 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia– studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  | Agroinformatyka |
| Nazwa w języku angielskim:  |  Agroinformatics |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: | Podyplomowe studia z rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | Dziedzina nauk rolniczych |
| Jednostka realizująca:  | Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  | obowiązkowy |
| Rok studiów:  | pierwszy |
| Semestr:  | drugi |
| Liczba punktów ECTS:  | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  | Dr hab. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr hab. Katarzyna Rymuza, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | Tematyka zajęć dotyczy podstaw zagadnień informatycznych w szczególności ich praktycznego zastosowania w sektorze rolniczym. Praktyczne wykorzystanie podstawowych programów środowiska Windows. Umiejętność wyszukiwania informacji potrzebnych rolnikom w sieci |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | Ma znajomość podstawowych pojęć, zasad działania komputera, zasad tworzenia tekstów, wykresów i prezentacji w programach użytkowych (głównie pakietu MS Office) |
| Posiada umiejętności stosowania dostępnej technologii w obrębie swoich własnych zainteresowań. Potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny w obliczeniach związanych z rolnictwem. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji w sieci potrzebnych do prowadzenia gospodarstwa. |
| Posiada zdolność i odwagę rozwiązywania problemów dzięki znajomości narzędzi informatycznych. Umie wykorzystywać wiedzę i umiejętności technologii informacyjnej w pracy zawodowej z zachowaniem praw prawnych i etycznych. |
| Forma i typy zajęć: | Zajęcia komputerowe (laboratoryjne) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi technologii informatycznych w zastosowaniu rolniczym |
| Treści modułu kształcenia: |
| Przypomnienie podstawowych operacji w arkuszu kalkulacyjnym: wprowadzenie, edycja i formatowanie danych, formuły z operatorami arytmetycznymi.Zastosowanie wbudowanych funkcji Excela.Filtrowanie i sortowanie proste.Funkcje baz danych.Tabele przestawne- tworzenie modyfikacja.Konsolidowanie arkuszy.Tworzenie wykresów.Przypomnienie podstawowych operacji w edytorze tekstów. Podstawy składu tekstów. Tworzenie tabel, wstawianie obiektów, automatyczne wykonywanie spisu treści, bibliografii i rysunków.Podstawy tworzenia multimedialnych prezentacji w oparciu o materiały rolnicze.Przeszukiwanie zasobów Internetu (wyszukiwanie informacji zawartych na stronach COBORU, Banku Danych Lokalnych, IUNG itp |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Siołek, Bibok. 1997. Przy komputerze bez stresu. Wyd. EDITION 2000.
2. Kowalczyk G., 2003. MS Word 2002. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion
3. Lasek M., 2002. Excel w finansach i zarządzaniu. WSFiz Białystok
4. Mitas A., 1998. Informatyka użytkowa- podstawy. Wyd. Pol. Śląska
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. Petersen J., 2003. Wprowadzenie do baz danych. Wyd. Helion
2. Miesięcznik Komputer i Świat
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Ćwiczenia – praktyczne zajęcia komputerowe, wspomagane prezentacją multimedialną |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest projekt komputerowy obejmujący zagadnienia omawiane na zajęciach  |
| Forma i warunki zaliczenia(wraz z kryteriami oceniania): |
| Skala % i ocena: . Kryteria dodatkowe: aktywność, prezentacja.Kryterium oceny: 51-60% - dostateczny; 61-70% - dostateczny plus71-80% - dobry81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| udział w ćwiczeniach | 12 |
| udział w konsultacjach | 5 |
| Wyszukiwanie informacji potrzebnych do projektu/studiowanie literatury:  | 17 |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 16 |
|  samodzielne opracowanie projektu | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia podyplomowe |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  |  Technika rolnicza |
| Nazwa w języku angielskim:  |  Agricultural engineering |
| Język wykładowy:  | polski |
| Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia: |  Podyplomowe studia z Rolnictwa |
| Dziedzina/dziedziny nauki, w ramach których prowadzone są studia podyplomowe: | dziedzina nauk rolniczych |
| Jednostka realizująca:  |  Wydział Nauk Rolniczych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia:  |  obowiązkowy |
| Rok studiów:  |  pierwszy |
| Semestr:  |  drugi |
| Liczba punktów ECTS:  | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  | dr inż. Krzysztof Kapela |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr inż. Krzysztof Kapela |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i zasadą działania ciągnika rolniczego oraz podstawowych maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Planowanym efektem kształcenia powinno być nabycie przez studentów umiejętności regulacja parametrów pracy podstawowych narzędzi i maszyn rolniczych |
| Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): | W\_01 Ma podstawową wiedzę z zakresu przydatności i zastosowania różnych urządzeń technicznych w produkcji rolniczej; zna sprzęt rolniczy oraz rozumie istotę mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnychW\_02 Ma podstawową wiedzę o systemach rolnictwa, technice i technologii uprawy roli, zmianowaniu oraz zasadach gospodarowania na użytkach zielonych |
| U\_01 Umie dokonać wyboru i efektywnie zastosować narzędzia, maszyny i technologie w produkcji rolniczejU\_02 Potrafi dokonać porównania systemów i technologii produkcji rolniczej pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko przyrodnicze i jakość żywności |
| K\_01 Rozumie wagę zapewnienia odpowiednich warunków pracy w produkcji rolniczej oraz zasad przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracyK\_02 Ma świadomość ważności przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej” oraz opowiada się za zrównoważonym rolnictwem |
| Forma i typy zajęć: | wykład – 5 godz., ćwiczenia – 3., ćwiczenia terenowe - 3 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej i zwierzęcej |
| Treści modułu kształcenia: |
| Rodzaje, budowa i zasada działania silników spalinowych. Charakterystyka pojazdów rolniczych. Budowa i regulacje podstawowych narzędzi i maszyn uprawowych. Budowa i regulacje maszyn do siewu, nawożenia i ochrony roślin. Budowa i regulacje maszyn do zbiory zielonek. Budowa i zasada działania maszyn do zbiory zbóż. Charakterystyka urządzeń technicznych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Dulcet E., Jarmocik E., Mójka K., Ziętara W. 2000. Maszyny i urządzenia w technice rolniczej. AT-R Bydgoszcz.
2. Kozłowska D. 2003. Podstawy mechanizacji. Wiadomości ogólne. Wydawnictwo „Hortpress”.
3. Kulka A. 2009. Technika w rolnictwie. Wydawnictwo Rea.
4. Lisowski A. 2008. Podstawy techniki w rolnictwie. Wydawnictwo Rea.
5. Skrobacki A. 1999. Pojazdy rolnicze. WSiP Warszawa.
6. Skrobacki A., Ekielski A. 2006. Pojazdy i ciągniki rolnicze. Wydawnictwo Wieś Jutra.
7. Waszkiewicz Cz. 1998. Maszyny i urządzenia rolnicze. WSiP Warszawa.
8. Waszkiewicz Cz. 1996. Maszyny rolnicze. Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej. Część 2. WSiP Warszawa.
 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. Jarmocik E. 2007. Maszyny i urządzenia rolnicze. UT-P Bydgoszcz.
2. Kozłowska D. 2003. Mechanizacja rolnictwa cz. 2. Wydawnictwo „Hortpress”.
3. Kuczewski J., Waszkiewicz Cz. 2007. Mechanizacja rolnictwa. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej. SGGW Warszawa.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Wykłady – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,Ćwiczenia – metoda podająca, filmy, katalogi maszyn i urządzeń rolniczych, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza: |
| Wykład: egzaminĆwiczenia: kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach |
| Forma i warunki zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania): |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:1. Uzyskanie co najmniej 5 punktu z kolokwium.2. Uzyskanie co najmniej 5 punktu z egzaminu.3. Uzyskanie łącznie co najmniej 10 punktów ze wszystkich form zaliczenia.Punktacja (%)/Ocena: 0-50/2,0; 51-60/3,0; 61-70/3,5; 71-80/4,0; 81-90/4,5; 91-100/5,0 |
| Bilans punktów ECTS: |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 6 godz. |
| Udział w ćwiczeniach i ćwiczeniach terenowych | 6 godz. |
| Udział w konsultacjach | 5 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 33 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianu | 40 godz. |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 ECTS |
| suma | 125 |