Spis treści

[Przedmiot z dziedziny nauk społecznych 2](#_Toc179365854)

[Metody badań rolniczych 2 3](#_Toc179365855)

[Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie egzaminu dyplomowego 7](#_Toc179365856)

[Moduł wybieralny z zakresu agrobiznesu 11](#_Toc179365857)

[Prognozowanie w rolnictwie 11](#_Toc179365858)

[Zarządzanie strategiczne 15](#_Toc179365859)

[Moduł wybieralny z zakresu agronomii 19](#_Toc179365860)

[Ochrona roślin w gospodarstwach ekologicznych 19](#_Toc179365861)

[Rośliny alternatywne i zielarskie 23](#_Toc179365862)

[Moduł wybieralny z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego 27](#_Toc179365863)

[Gospodarowanie na obszarach prawnie chronionych 27](#_Toc179365864)

[Ocena oddziaływań na środowisko 31](#_Toc179365865)

Przedmiot z dziedziny nauk społecznych

* Wykaz przedmiotów do wyboru pod adresem:

<https://archiwum.bip.uws.edu.pl/28470,31138/31138/>

* Sylabusy przedmiotów dostępne w systemie USOS-web: <https://usosweb.uws.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/index>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Metody badań rolniczych 2 | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Agricultural research metchods 2** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | rolnictwo | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | II | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 2 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Promotorzy prac magisterskich | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem jest poznanie metod badań w naukach rolniczych oraz zdobycie umiejętności w zakresie. projektowania i przeprowadzenia badań eksperymentalnych (inkubacyjnych, polowych, analiz laboratoryjnych, ankietowych), badań ankietowych, analizy ekonomicznej, interpretacji ich wyników oraz zastosowania właściwych metod statystycznych do weryfikacji wyników badań. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | Ma pogłębioną wiedzę na temat metod badań w naukach rolniczych oraz zasady prowadzenia analiz i eksperymentów naukowych | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W07, K\_W09** |
| **W\_02** | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wyboru właściwego programu komputerowego do opracowania statystycznego wyników badań. | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W02, K\_W09** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | W pogłębionym stopniu umie wykorzystywać zdobytą wiedzę do przeprowadzania doświadczeń inkubacyjnych, polowych, eksperymentów laboratoryjnych, badań ankietowych i analiz ekonomicznych | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U08** |
| **U\_02** | Potrafi analizować problemy badawcze i interpretować uzyskane wyniki badań naukowych oraz zastosować właściwe metody i narzędzia statystyczne | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U06,** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego działania w sektorze rolniczym i ponoszenia ryzyka z tym związanego. | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Ćwiczenia laboratoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza z zakresu nauk rolniczych, statystyki, ekonomiki | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Podział i charakterystyka metod badawczych w naukach rolniczych. Etapy badań w poszczególnych metodach. Zasady pobierania prób oraz wykonywania obserwacji i pomiarów w zależności od specyfiki podjętych badań i materiału badawczego. Klasyfikacja doświadczeń polowych według różnych kryteriów: miejsca prowadzenia i jednostki eksperymentalnej, liczby badanych czynników, układu doświadczalnego, powtarzania w miejscu i w sezonach (serie doświadczeń). Podstawowe zasady realizacji eksperymentów w laboratorium, hali wegetacyjnej i w polu. Przygotowanie do badań ankietowych i wywiadu. Rodzaje pytań, konstrukcja kwestionariusza, ustalenie wielkości próby i sposobu jej doboru. Opracowanie i interpretacja uzyskanych wyników Przegląd metod statystycznych do analizy danych. Formułowanie hipotez statystycznych i dobór prób do doświadczeń. Metody statystyczne, statystyka opisowa. Metody opracowywania wyników i wnioskowania. Opracowanie statystyczne danych z doświadczeń wieloczynnikowych. Zarządzanie danymi eksperymentalnymi Wykorzystanie narzędzi statystycznych do przeprowadzania badań (arkusz Excel, pakiet Statistica). | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dobek A., Szwaczkowski T., Statystyka matematyczna dla biologów. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, Poznań, 2007. 2. Grużewska A., Malicki L. 2002: Podstawy doświadczalnictwa rolniczego. Wydawnictwo Akademii Podlaskiej. 3. [Januszewicz E.K., Puzio-Idźkowska](https://integro.uws.edu.pl/271800298626/januszewicz-elzbieta-k/doswiadczalnictwo-rolnicze?bibFilter=27) M. 2002. Doświadczalnictwo rolnicze : przewodnik do ćwiczeń. Wyd. UWM w Olsztynie. 4. [Szymańska](https://integro.uws.edu.pl/271800287482/szymanska-elzbieta/analiza-przedsiebiorstw-agrobiznesu?bibFilter=27) E. 2007. Analiza przedsiębiorstw agrobiznesu : (techniczno-ekonomiczna, finansowa i strategiczna). Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 5. [Hyk W., Stojek](https://integro.uws.edu.pl/273002130402/hyk-wojciech/analiza-statystyczna-w-laboratorium-badawczym?bibFilter=27) Z. 2019. Analiza statystyczna w laboratorium badawczym Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 6. Carlberg C. 2012. [Analiza statystyczna : Microsoft Excel 2010 PL.](https://integro.uws.edu.pl/272300987040/carlberg-conrad-george/analiza-statystyczna?bibFilter=27) Grupa Wydawnicza Helion, Gliwice 7. [Parlińska M., Parliński](https://integro.uws.edu.pl/272200915887/parlinska-maria/statystyczna-analiza-danych-z-excelem?bibFilter=27) J. 2011. Statystyczna analiza danych z Excelem. Wyd. SGGW, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Statystyczny drogowskaz. 2013. Tom 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Wyd. Akademickie Sedno. 2. Frankfort-Nachmias Ch, Nachmias D. 2000. Metody badawcze w naukach społecznych. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie projektu metod i technik badawczych właściwych dla specyfiki podjętych badań związanych z tematyką pracy dyplomowej magisterskiej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie i wdrożenie metodologii badań właściwych dla tematyki pracy dyplomowej magisterskiej, zaakceptowanej przez promotora/opiekuna pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Zajęcia kontaktowe w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| Ćwiczenia lab. | | | | | | | | | | 30 | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Zajęcia kontaktowe w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| Ćwiczenia lab. | | | | | | | | | | 24 | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | | | | | | | | 16 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowanie egzaminu dyplomowego | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Preparation of the thesis and preparation for the diploma examination** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | rolnictwo | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | I, II | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 2, 3 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 20 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Promotorzy prac magisterskich | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizacji pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego (magisterskiego), przybliżenie sposobów przeszukiwania baz literaturowych, analizowania artykułów naukowych oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i interpretacji wyników. Przedstawienie zagadnień związanych z ochroną praw autorskich oraz specyfiki systemu antyplagiatowego stosowanego w UwS. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_01** | Ma pogłębiona wiedzę w zakresie tematyki pracy dyplomowej magisterskiej. | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W02** |
| **W\_02** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami własności intelektualnej i prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | | **K\_W09** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_01** | Potrafi wyszukiwać i właściwie zastosować informacje z różnych źródeł dotyczące badanej tematyki. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02** |
| **U\_02** | Umie krytycznie oceniać poglądy oraz analizować je w zakresie prowadzonych badań oraz rozwiązywać podstawowe problemy badawcze i organizacyjne związane z przygotowaniem pracy. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02 K\_U03, K\_U04** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_01** | Krytycznie ocenia wiedzę teoretyczną wybierając treści adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Określa priorytety służące realizacji założonego przez siebie celu badawczego oraz potrafi realizować zlecone zadania badawcze związane z tematem pracy. | | | | | | | | | | | | **K\_K03, K\_K04** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | seminarium | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień związanych z tematyką realizowanych prac magisterskich | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie do tematyki pracy magisterskiej, wymagania formalne pracy magisterskiej na kierunku rolnictwo, cel i struktura pracy. Zdefiniowanie i umotywowanie problemu badawczego poprzez odniesienie do dotychczasowego stanu wiedzy w danej dziedzinie. Określenie tematu pracy, przedmiotu i podmiotu badań, tez oraz hipotez badawczych. Metodologia pracy badawczej stosowanej przy przygotowywaniu prac magisterskich. Przygotowanie konspektu pracy. Realizacja i opracowanie poszczególnych rozdziałów pracy. Zbieranie materiałów źródłowych i ich opracowanie dla potrzeb części teoretycznej pracy i dyskusji otrzymanych wyników badań. Korzystanie z zasobów tradycyjnych i elektronicznych baz danych Biblioteki Głównej UwS. Wykorzystanie i cytowanie źródeł Internetowych. Stosowanie zasad korzystania z piśmiennictwa w zakresie ochrony prawa autorskiego. Zapoznanie z systemem antyplagiatowym stosowanym w UwS. Omówienie zagadnień na egzamin dyplomowy magisterski. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. Difin, 2010. 2. Literatura związana z tematyką pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej. Wyd. ASPRA – JR, 2012. 2. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Wyd. CeDeWu, 2020. 3. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentacja i analiza przygotowanych fragmentów opracowań, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez prezentowanie i dyskusję na temat konspektu pracy magisterskiej oraz treści poszczególnych rozdziałów pracy, a także poprzez zaliczenie egzaminu dyplomowego i obronę pracy magisterskiej. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie wykonywanych zadań. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Promotor podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie postępów w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy w wyznaczonych terminach. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | - | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.2) | | | | | | | | | | 45 | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.3) | | | | | | | | | | 45 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 300 | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do egzaminu dyplomowego | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 500 | | | |
| Punkty ECTS | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | - | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.2) | | | | | | | | | | 16 | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.3) | | | | | | | | | | 18 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 66 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 320 | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do egzaminu dyplomowego | | | | | | | | | | 80 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 500 | | | |
| Punkty ECTS | | | | | | | | | | 20 | | | |

Moduł wybieralny z zakresu agrobiznesu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prognozowanie w rolnictwie | | | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Forecasting in agriculture | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | | Rolnictwo | | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Antoni Bombik | | | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Antoni Bombik, Katarzyna Rymuza | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Wskazanie roli analizy i modelowania matematycznego w prognozowaniu w produkcji rolniczej, zwłaszcza plonów podstawowych roślin uprawnych. Przedstawienie czynników warunkujących plonowanie i wielkość produkcji rolniczej. Wskazanie narzędzi, metod i technik modelowania  i prognozowania w rolnictwie. | | | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego | |
| W\_01 | Opisuje metody wykorzystywane w prognozowaniu produkcji rolniczej. | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_K02  K\_K04 | |
| W\_02 | Zna metody modelowania i prognozowania plonów roślin uprawnych. | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_K02  K\_K04 | |
| W\_03 | Wyjaśnia rolę modelowania w planowaniu produkcji rolniczej. | | | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_K02  K\_K04 | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego | |
| U\_01 | Potrafi dokonać wyboru, opisu i analizy danych do prognozowania. | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| U\_02 | Wybiera metodę prognozowania, która następnie znajduje zastosowanie w przewidywaniu wielkości produkcji rolniczej. | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| U\_03 | Potrafi ocenić zbudowaną prognozę pod względem jej przydatności  w praktyce rolniczej. | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego | |
| K\_01 | Wzmacnia kompetencje społeczne w zakresie zdolności uczenia się przez całe życie. | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 |
| K\_02 | Nabywa otwartości i kreatywności w rozwiązywaniu problemów. Potrafi pracować zespołowo. | | | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość statystyki opisowej i matematycznej oraz podstaw rolnictwa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pojęcie prognozy. Klasyfikacja prognoz. Funkcje prognoz. Prognozowanie a podejmowanie decyzji. Dane wykorzystywane w procesie prognostycznym. Przegląd metod prognozowania. Etapy prognozowania. Jakość modelu. Jakość prognozy ex post i ex ante (błąd prognozy, trafność i dopuszczalność prognozy). Wybór postaci analitycznej funkcji trendu. Estymacja parametrów funkcji trendu. Budowa prognozy. Elementy składowe szeregów czasowych. Wahania sezonowe i cykliczne ich wyodrębnianie. Budowa prognozy na podstawie szeregu czasowego z tendencją, wahaniami sezonowymi i cyklicznymi. Metoda średnich ruchomych, model wyrównywania wykładniczego Browna (pierwszego, drugiego i trzeciego rzędu). Model wyrównywania liniowo-wykładniczego Holta. Postawienie celu prognozowania. Analiza danych do budowy modelu. Wybór metody prognozowania plonów i wielkości produkcji rolniczej. Postawienie prognozy i ocena jej jakości. Modele dla prognoz w trakcie wegetacji roślin. Modele prognoz ostatecznych. Wykorzystanie prognoz w praktyce rolniczej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Stańko S. 1999, Prognozowanie w rolnictwie. SGGW Warszawa. 2. Stańko S. 2013, Prognozowanie w agrobiznesie. Teoria i przykłady zastosowania. SGGW Warszawa. 3. Zeliaś A., 2003, Teoria prognozy, PWE, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gajda J., 2002, Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze. C.H. Beck, Warszawa. 2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., 2005, Prognozowanie ekonomiczne. Metody i zastosowana. PWN, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia oparte na dyskusji i pracy własnej studenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie wybranego modelu prognostycznego i kolokwium końcowe obejmujące zakres wykładów i ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium końcowe obejmujące zakres wykładów i ćwiczeń. Kolokwium składa się z pytań opisowych, na które studenci muszą odpowiedzieć pisemnie.  Kryterium oceniania:  51-60% - dostateczny,  61-70% - dostateczny plus,  71-80% - dobry,  81-90% - dobry plus,  91-100% - bardzo dobry. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | | 15 | | | | |  | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 15 | | | | |  | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| przygotowanie się do egzaminu | | | | | | | | | | | 18 | | | | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | | 50 | | | | |  |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | | | |
| przygotowanie się do egzaminu | | | | | | | | | | 28 | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Zarządzanie strategiczne | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Strategic management | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | rolnictwo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Rolniczych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | drugiego | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr hab. inż. Agnieszka Ginter | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. inż. Agnieszka Ginter, Dr inż. Marek Niewęgłowski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania strategicznego. Zapoznanie studenta z koncepcjami i cyklem organizacyjnym zarządzania na poziomie strategicznym. Zapoznanie ze współczesnymi strategiami zarządzania. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_O1** | Zna i rozumie problematykę z zakresu nauk ekonomicznych, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przedsiębiorstwach | | | | | | | | | | | | **K\_W01** |
| **W\_O2** | Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w obszarze zarządzania strategicznego | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_O1** | Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł w obszarze zarządzania strategicznego. Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić proces kształtowania strategii. Potrafi prezentować własne poglądy w formie pisemnej i ustnej w dziedzinie strategicznego zarządzania. | | | | | | | | | | | | **K\_U01** |
| **U\_O2** | Potrafi posługiwać się miernikami ekonomicznymi w obszarze zarządzania strategicznego | | | | | | | | | | | | **K\_U07** |
| **U\_O3** | Potrafi przygotować pisemne i ustne opracowanie kształtowania procesu strategii w języku polskim z uwzględnieniem specyfiki zarządzania strategicznego | | | | | | | | | | | | **K\_U08** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_O1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w obszarze strategicznego zarządzania Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy w obszarze zarządzania na poziomie strategicznym oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w procesie kształtowania strategii, jest gotów do inspirowania i organizowania tego procesu u innych osób. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_O2 | Jest gotów do odpowiedzialności za prace własną w obszarze zarządzania strategicznego oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość ekonomii, zarządzania, przedsiębiorczości | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Istota zarządzania strategicznego; zarządzanie strategiczne w ujęciu statycznym i dynamicznym; aspekty zarządzania strategicznego; cechy charakterystyczne zarządzania strategicznego; podział koncepcji zarządzania strategicznego; cykl organizacyjny zarządzania strategicznego – planowanie strategiczne, wdrażanie strategiczne, nadzór strategiczny; efekty zarządzania strategicznego; skuteczność zarządzania strategicznego; ewolucja zarządzania strategicznego i jej obszary – proces, podmioty, formy strategii i raz treści strategii; szablon dobrego stratega; cykliczny proces kształtowania strategii – wizja, kluczowe czynniki sukcesu, analiza SWOT, rozwój strategii; problemy zarządzania strategicznego; | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Wyd. PWE, Warszawa 2017  J. Sutherland, D. Canwell, Klucz do zarządzania strategicznego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007  K. Janasz ( i in.) Zarządzanie strategiczne: koncepcje, metody, strategie. Wyd. Difin, 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| J. Rokita, Zarządzanie strategiczne. Tworzenie i utrzymanie przewago konkurencyjnej. Wyd. PWE, Warszawa 2005  K. Kozioł, Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin, Warszawa 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia – analiza przypadku, dyskusja moderowana na forum grupy; | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Pisemna praca zaliczeniowa obejmująca zagadnienia z wykładów i ćwiczeń – W\_O1, W\_O2, U\_O2, U\_O1, U\_O3, K\_O1, K\_O2; | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę.  Kryteria oceniania pisemnej pracy zaliczeniowej: 0-50,0% –ocena 2,0; 51,0 – 60,0% - ocena 3,0; 61,0 – 70,0% - ocena 3,5; 71,0 – 80,0 % -ocena 4,0; 81,0 – 90,0% - ocena 4,5; 91,0- 100,0% - ocena 5,0. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Godziny kontaktowe, w tym: | | | | | | | | | | 38 | | | |
| - wykłady | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - konsultacje | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Indywidualna praca studenta: | | | | | | | | | | 37 | | | |
| - przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 7 | | | |
| - przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - przegląd literatury | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Godziny kontaktowe, w tym: | | | | | | | | | | 38 | | | |
| - wykłady | | | | | | | | | | 8 | | | |
| - ćwiczenia | | | | | | | | | | 12 | | | |
| - konsultacje | | | | | | | | | | 18 | | | |
| Indywidualna praca studenta: | | | | | | | | | | 37 | | | |
| - przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 7 | | | |
| - przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - przegląd literatury | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |

Moduł wybieralny z zakresu agronomii

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Ochrona roślin w gospodarstwach ekologicznych | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Plant protection in organic farms | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Rolnictwo | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 2 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Cezary Tkaczuk | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Cezary Tkaczuk, Dr inż. Anna Majchrowska-Safaryan, | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z zasadami ochrony roślin obowiązującymi w rolnictwie ekologicznym oraz metodami i środkami ochrony roślin, które są dopuszczone do stosowania w tym systemie uprawy | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania występowania chorób i szkodników roślin | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W03, K\_W05 , K\_W07 |
| W\_02 | Zna i charakteryzuje metody i środki ochrony roślin stosowane w rolnictwie ekologicznym | | | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W07 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | Potrafi zaplanować strukturę zasiewów z uwzględnieniem fitosanitarnej roli płodozmianu w uprawach ekologicznych, zna i uwzględnia metody agrotechniczne ograniczające występowanie agrofagów. | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U05 |
| U\_02 | Potrafi rozpoznawać agrofagi występujące w uprawach oraz objawy ich żerowania. Wybiera i potrafi zastosować metody i środki zwalczania agrofagów bezpieczne dla środowiska i konsumentów | | | | | | | | | | | | K\_U04, K\_U05 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | Jest gotów do stałego poszerzania wiedzy z zakresu obowiązujących zasad w rolnictwie ekologicznym w szczególności dotyczących ochrony roślin. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | Jest gotów do przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej” oraz ma świadomość konieczności ochrony środowiska rolniczego i zachowania jego bioróżnorodności | | | | | | | | | | | | K\_K03. K\_K04 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ma wiedzę zakresu chemii, mikrobiologii, zoologii, etiologii i epidemiologii chorób roślin oraz z zakresu morfologii i rozwoju owadów, nicieni i pajęczaków będących szkodnikami roślin | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Uwarunkowania rolnictwa ekologicznego w Polsce. Zasady przestawiania gospodarstwa rolnego na system ekologiczny Kształtowanie krajobrazu i ochrona bioróżnorodności w gospodarstwach ekologicznych. Charakterystyka najważniejszych problemów związanych z występowaniem agrofagów (patogenów, szkodników) w uprawach ekologicznych. Monitoring i sygnalizacja występowania agrofagów. Rola metod agrotechnicznych w ograniczaniu występowania agrofagów w w uprawach ekologicznych. Możliwości stosowania metody biologicznej ochrony roślin. Charakterystyka i ochrona pożytecznych organizmów w gospodarstwach ekologicznych. Podstawy prawne dopuszczenia środków ochrony roślin dla potrzeb rolnictwa ekologicznego. Wykorzystanie środków i preparatów pochodzenia naturalnego w rolnictwie ekologicznym. Charakterystyka środków ochrony roślin stosowanych w rolnictwie ekologicznym. Ochrona roślin rolniczych, warzyw, sadów, jagodników w systemie produkcji ekologicznej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Błażej J., 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2. Bohmer B., Wohanka W., 2006. Choroby i szkodniki roślin uprawnych. Rozpoznawanie, zapobieganie, leczenie. Wyd. Weltbild Media. 3. Kowalska J., Prószyński S., 2007. Metody i środki proponowane do ochrony roślin w uprawach ekologicznych. IOR Poznań. 4. Miętkiewski R. i wsp. 1990. Zarys ochrony roślin. Wyd. WSRP Siedlce, 5. Mühle E., Frauenstein K., Schumann K., Wetzel T. 1975. Choroby i szkodniki traw pastewnych PWRiL Warszawa. 6. Piekarczyk K., 1982. Prognozy i sygnalizacja w ochronie roślin. Wyd. PWRiL, Warszawa. 7. Golec T. i wsp., 2012. Odnawialne źródła energii : rolnicze surowce energetyczne. Wyd. PWRiL, Poznań. 8. Tyburski J., Żakowska-Biemans S.,2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Heynitz K., Merckens G., 1992. Ogród biodynamiczny. Naturalne metody uprawy w ogrodzie. PWRiL, Warszawa. 2. Prószyński S., Wolny S.,2009. Przewodnik Dobrej Praktyki Ochrony Roślin. IOR–PIB Poznań. 3. Suter H., Grabe C.,1995. Biologiczna ochrona roślin.Wyd. MULTICO, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady z prezentacją multimedialną, ćwiczenia: filmy dydaktyczne, prezentacje multimedialne, praca z mikroskopami, praca w grupach z żywym materiałem | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia z zakresu wiedzy weryfikowane są poprzez sprawdziany pisemne, efekty z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych weryfikowane są w trakcie ćwiczeń i sprawdzianów oraz samodzielnych projektów z zakresu treści przedmiotu | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 - uzyskanie zaliczenia z 3 kolokwiów, sprawdziany cząstkowe oceniane są według skali: 0-50% -2,0; 51-60% -3,0; 61-70% -3,5; 71-80% -4,0; 81-90% -4,5; 91-100% -5,0, 2 – ocena z samodzielnego przygotowania projektów. Ocena ostateczna jest średnią z ocen sprawdzianów cząstkowych i projektu | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Samodzielne przygotowanie projektów | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **2** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Samodzielne przygotowanie projektów | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | |  | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **2** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Rośliny alternatywne i zielarskie | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Alternative and herbal plants | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | rolnictwo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Rolniczych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Prof. dr hab. inż. Anna Płaza | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. Jolanta Franczuk prof. UPH, dr hab. Robert Rosa, prof. UPH, dr inż. Emilia Rzążewska | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Poznanie możliwości wykorzystania roślin alternatywnych w gospodarstwach rolnych i ukierunkowanych na działalność agroturystyczną. Poznanie biologii i agrotechniki alternatywnych roślin uprawnych. Ocena wpływu roślin alternatywnych na kształtowanie krajobrazu rolniczego. Zapoznanie studentów z uprawą wybranych gatunków roślin leczniczych i przyprawowych, ich wymaganiami klimatyczno-glebowymi, agrotechniką, sposobami pielęgnacji, zbioru, przetwarzania i przechowywania surowca zielarskiego, wykorzystania w żywieniu, lecznictwie i kosmetyce . | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | zna i rozumie ważność wyboru technologii uprawy alternatywnych roślin uprawnych z wykorzystaniem czynników środowiskowych | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_02 | zna i rozumie wykorzystanie roślin alternatywnych w kształtowaniu krajobrazu rolniczego | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| W\_03 | zna wpływ czynników środowiskowych na plonowanie roślin zielarskich, | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W07 |
| W\_04 | zna sposoby pozyskiwania i przetwarzania surowców zielarskich | | | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | potrafi dokonać wyboru właściwej technologii w uprawie roślin alternatywnych | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| U\_02 | umie planować i wykonywać zabiegi agrotechniczne w uprawie roślin przyprawowych i leczniczych | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_03 | umie określać cechy jakościowe surowców leczniczych i przyprawowych | | | | | | | | | | | | K\_U06, K\_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy na temat uprawy roślin alternatywnych i zielarskich. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | Rozumie potrzebę uprawy roślin alternatywnych oraz przyprawowych i leczniczych zgodnie z zasadami dobrej praktyki rolniczej, wykazuje odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze. | | | | | | | | | | | | K\_K02; K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagana wiedza z zakresu: botaniki, fizjologii roślin i gleboznawstwa, technologii uprawy roślin rolniczych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Potencjalnie „nowe i alternatywne rośliny uprawne w warunkach klimatycznych Polski. Biologia i technologia produkcji szarłatu uprawnego. Biologia i uprawa komosy ryżowej. Wykorzystanie szarłatu uprawnego i komosy ryżowej w technologii żywności. Biologia i uprawa słonecznika bulwiastego. Biologia i agrotechnika alternatywnych roślin oleistych: Katran abisyński, krokosz barwierski, rącznik pospolity. Biologia i wybrane elementy agrotechniki rutwicy wschodniej, soczewicy, lędźwianu siewnego, łubinu andyjskiego, koniczyny aleksandryjskiej. Znaczenie gatunków roślin krajowych i obcego pochodzenia w rekultywacji terenów zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną. Rośliny prosowate w uprawie polowej. Zasady agrotechniki roślin kapusiowatych. Biologia i agrotechnika ślazowca pensylwańskiego. Biologia i wymagania przyrodniczo-agrotechniczne rożnika przerośniętego i miskanta olbrzymiego. Uprawa wierzby krzewiastej w warunkach przyrodniczych Polski.   1. Historia uprawy roślin przyprawowych i leczniczych na świecie i w Polsce. 2. Substancje czynne zawarte w roślinach przyprawowych i leczniczych. 3. Wymagania klimatyczne i glebowe roślin przyprawowych i leczniczych. 4. Stanowisko w zmianowaniu, przygotowanie gleby oraz nawożenie roślin przyprawowych i leczniczych. 5. Zakładanie plantacji roślin przyprawowych i leczniczych. Zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin leczniczych i przyprawowych. Ochrona roślin zielarskich przed chorobami i szkodnikami, chemiczne zwalczanie chwastów. 6. Surowce zielarskie. Postaci leków ziołowych. Zbiór i suszenie roślin leczniczych i przyprawowych. 7. Agrotechnika roślin leczniczych i przyprawowych z rodziny ślazowate, selerowate, wargowe, astrowate, bobowate, jaskrowate, kapustowate, psiankowate, dziurawcowate, goździkowate, kozłkowate. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Analiza, produkcja i zastosowanie substancji oraz komponentów pochodzenia roślinnego. Redakcja: M. Maciąg, K. Maciąg. Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, Lublin 2018. 2. Rośliny rolnicze pod redakcją Władysława Szemplińskiego. Wydawnictwo UWM w Olsztynie, 2012. 3. Uprawa roślin. Pod red. A. Koteckiego, tom I-III. Wyd. UP we Wrocławiu, 2020. 4. Właściwości prozdrowotne roślin i ich metabolitów wtórnych. Redakcja: M. Maciąg, K. Maciąg. Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, Lublin 2018. 5. Nowiński M., 1983. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 331 s. 6. Ożarowski A., Jaroniewski W., 1989. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. Inst. Wydaw. Związków Zawodowych, Warszawa, 436 s. 7. Walewski W., 1985. Towaroznawstwo zielarskie. PZWL, Warszawa, 239 s. 8. Strzelecka H., Kowalski J., red., 2000. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wyd. PWN, Wa-wa. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Amaranthus – perspektywy uprawy i wykorzystania. Wyd. SGGW Warszawa 1994. 2. Borkowska H., Styk B., 2006: Ślazowiec pensylwański (*Sida hermaphrodita* Rusby). Uprawa i wykorzystanie. Wyd. AR Lublin. 3. Instrukcje upowszechnieniowe IUNG Puławy. 4. Czasopisma naukowe i popularno-naukowe z zakresu agronomii 5. Bonenberg K., 1988. Rośliny użyteczne człowiekowi. Inst. Wydaw. Związków Zawodowych, Warszawa, 159 s. 6. Rumińska A., 1983. Rośliny lecznicze. PWN, Warszawa, 550 s. 7. Rumińska A., Ożarowski A., red., 1990. Leksykon roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 566 s. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład - metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; ćwiczenia laboratoryjne - metoda aktywizująca i praktyczna, tj. analiza materiału roślinnego, praca w podgrupach, prezentacja multimedialna z określonej tematyki. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| 2 kolokwia w semestrze. Weryfikacja efektów W\_01; W\_02, W-03; W-04; U\_01; U\_02; U-03 | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 26 punktów (na 50 możliwych) z każdego z kolokwiów. Możliwość dwukrotnej poprawy kolokwium w trakcie zajęć w semestrze. Przedział punktacji: 0-50% pkt. ndst; 51-60% pkt. dost.; 61-70% dost. +; 71-80% db; 81-90% db +; 91-100% bdb. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 38 | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| 2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 37 | | | |
| - samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 7 | | | |
| - samodzielne przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 28 | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 12 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| 2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 47 | | | |
| - samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - samodzielne przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | | | | 17 | | | |
| - przygotowanie do zaliczenia wykładów | | | | | | | | | | 20 | | | |
| - sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |

Moduł wybieralny z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Gospodarowanie na obszarach prawnie chronionych | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Management of protected areas | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Rolnictwo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | F | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | II stopnia | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Elżbieta Malinowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Elżbieta Malinowska  dr hab. inż. Beata Wiśniewska-Kadżajan | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Zapoznanie z możliwościami gospodarczego wykorzystywania obszarów o różnym reżimie ochronnym, sposobami prowadzenia ochrony czynnej dla utrzymania właściwego stanu ochrony siedlisk i gatunków oraz nabycie umiejętności korzystania z aktów prawnych dla pozyskania informacji o zakazach, odstępstwach od zakazów i obowiązku prowadzeniu działań ochronnych na określonych obszarach. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania sieci Natura 2000, podział oraz zasady wyznaczania i procesy wdrażania w krajach UE. | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_02 | Zna i rozumie podstawowe metody analizy i oceny zjawisk  zachodzących w środowisku przyrodniczym. | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W03 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_ 01 | Potrafi przygotować dokumentacje zawierające dane o obszarach niezbędne do planowania ochrony środowiska przyrodniczego. | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do przygotowania analizy oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. Student potrafi pracować nad prognozą wpływu inwestycji na obszary Natura 2000 indywidualnie jak i współdziałając w zespole. | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U04 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Jest gotów do odpowiedzialności za zrealizowane zadanie. | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | Jest gotów prawidłowo rozpoznawać i rozstrzygać czynniki związane z zagrożeniem oddziaływania inwestycji na środowisko. Jest gotów do prowadzenia konsultacji społecznych. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | Jest gotów do pracy indywidualnej oraz działania w grupie, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | St. stacjonarne: wykład (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.)  St. niestacjonarne: wykład (8 godz.), ćwiczenia (12 godz.) | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| ekologii, monitoringu środowiska, ochrony przyrody, technologii bioenergetycznych oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| **Program wykładów:** System obszarów przyrodniczo cennych w Polsce i regulacje prawne dotyczące ich ochrony. Plany ochrony i zadania ochronne dla krajowych form ochrony przyrody. Rezerwaty biosfery – łączenie funkcji ochronnej z funkcją rozwojową i logistyczną (przykłady). Kategorie ochrony w parkach narodowych i rezerwatach przyrody. Możliwości gospodarowania na obszarach objętych różnymi kategoriami ochrony. Obszary chronionego krajobrazu - rolnictwo i turystyka jako główne formy gospodarowania na tych obszarach, obowiązujące przepisy. Struktura, zasady wyznaczania oraz procesy wdrażania obszarów Natura 2000 w Polsce i UE. Wybrane rodzaje podejść do zarządzania obszarami Natura 2000. Organizacje zarządzania obszarami. Problemy i narzędzia do zarządzania tymi obszarami. Plany ochrony i zadań ochronnych. Ograniczenia i korzyści dla działalności gospodarczej na terenach Natura 2000. **Programy ćwiczeń:** Samodzielna analiza treści przykładowej dokumentacji dotyczącej obszarów Natura 2000 (plan ochrony i plany zadań ochronnych, karta informacyjna o przedsięwzięciu, różnego rodzaju raporty o wpływie przedsięwzięć na obszary Natura 2000). Analiza mająca na celu porównanie różnych dokumentacji i ocena ich poprawności. Wskazanie ewentualnych poprawek. Korzyści dla gminy wynikające z funkcjonowania obszaru Natura 2000 – warsztaty i dyskusja. Struktura społeczna i potencjał gminy, możliwości działań proekologicznych – warsztaty i dyskusja. Możliwości rozwoju przedsiębiorczości w gminie - dyskusja i przygotowanie finalnej wersji projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków. 2. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego. 3. Gotkiewicz W. 2005. Uwarunkowania i możliwości aktywizacji właścicieli gospodarstw rolnych na obszarach prawnie chronionych. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gospodarowanie na obszarach chronionych, 2001. A. Bołtromiuk (red.), Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok. 2. Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Ćwiczenia: dyskusja, praca indywidualna i w grupach nad przykładową dokumentacją dotyczącą obszarów Natura 2000, moduł tematyczny z udziałem prowadzącego, giełda pomysłów pozwalająca na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności ma formę dyskusji grupowej, w czasie którego studenci otrzymują szereg pytań. Ćwiczenia: ocena projektu, aktywność na zajęciach. Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01 Forma weryfikacji – Zaliczenie wykładów. Wpływ na ocenę końcową – Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas dyskusji grupowej Symbol przedmiotowego efektu kształcenia – K\_U04; K\_K01; K\_K02, K\_K03. Forma weryfikacji – Zaliczenie ćwiczeń. Prezentacja i ocena poprawności wykonania analiz w kartach pracy nad przykładową dokumentacją. Wpływ na ocenę końcową – Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji następuje podczas omawiania i dyskusji na temat zadanej pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: znajomość pojęć z zakresu ochrony środowiska, umiejętność oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, znajomość uregulowań prawnych dotyczących funkcjonowania sieci Natura 2000, umiejętność samodzielnej oceny oraz opracowania poprawek do przykładowej dokumentacji zawierającej dane informacyjne o obszarach Natura 2000. Sposób zaliczenia wykładu: praca pisemna -30 pkt. Sposób punktowania ćwiczeń: ocena poprawności wykonania analiz w kartach pracy nad przykładową dokumentacją – 20 pkt. W sumie 50 pkt. Przedział punktacji: 0-50%, 51-60%, 61-70%, 71-80%, 81-90%, 91-100%, oceny za uzyskanie odpowiedniej liczby punktów: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do projektu | | | | | | | | | | 18 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **2** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 12 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do projektu | | | | | | | | | | 28 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **2** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Ocena oddziaływań na środowisko | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Environmental impact assessment | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | rolnictwo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Rolniczych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | III | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Andrzej Wysokiński, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Andrzej Wysokiński, prof. Uczelni  dr hab. inż. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni  dr hab. inż. Marcin Becher, prof. Uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest:  - przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie procedury oceny oddziaływania rolnictwa i jego otoczenia na środowisko,  - poznanie podstaw prawnych przeprowadzania oceny oddziaływania na środowisko, typów ocen środowiskowych, zasad wykonywania takich opracowań. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym problematykę z zakresu nauk przyrodniczych i nauk pokrewnych, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, powiązanych z działalnością rolniczą oraz zasady prowadzenia badań nad środowiskiem rolniczym i okołorolniczym, a także interpretację wyników badań. | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W02** |
| **W\_02** | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym ideę zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, problematykę procesów kształtowania i ochrony środowiska. | | | | | | | | | | | | **K\_W03** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, dokonywać ich analizy i krytycznej oceny oraz ocenić stan i zagrożenia środowiska wynikające z szeroko rozumianej działalności rolniczej. | | | | | | | | | | | | **K\_U01 ,**  **K\_U03** |
| **U\_02** | Potrafi planować rozwój obszarów wiejskich w oparciu o procesy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe oraz przygotować pisemne i ustne opracowanie tematyczne w zakresie działalności rolniczej, z uwzględnieniem zagadnień specjalistycznych. | | | | | | | | | | | | **K\_U04, K\_U08** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Jest gotów do przestrzegania zasad ochrony środowiska rolniczego; jest gotów do prowadzenia konsultacji społecznych oraz kreatywnego i przedsiębiorczego działania w sektorze rolniczym i ponoszenia ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej. | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykłady**,**  ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Posiadanie wiedzy z zakresu chemii ogólnej, chemii rolnej, gleboznawstwa, ekologii, ochrony środowiska, podstawowych aktów prawnych dotyczących ochrony środowiska | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena oddziaływania na środowisko (OOŚ) jako jeden z podstawowych instrumentów prawnych [ochrony środowiska](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ochrona_%C5%9Brodowiska). Prawo unijne i polskie. Decyzje wymagające oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko Raport środowiskowy (raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko). Decyzja środowiskowa (decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach). Scoping i screening. Ocena oddziaływania na obszar Natura 2000. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko.  Transgraniczna ocena oddziaływania na środowisko. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Krystek J. 2020. Ocena oddziaływania na środowisko: teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Nowak Z. (red.) 2001. Zarządzanie środowiskiem: [model, strategia, system, ocena], cz. I, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice. 3. Cichocki Z. 2006. Problematyka opracowań ekofizjograficznych do projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bugajska A., Kulig A. 2015. Prawodawstwo w ochronie środowiska z elementami OOS, Wyd. Polit. Warszawskiej. 2. Janikowski R., Starzewska-Sikorska A. (red.) 2005. Środowisko a zdrowie: informacje, oceny, strategie, zastosowania. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok. 3. Lenart W., Tyszecki A. (red.) 1998. Poradnik przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko. EKO-KONSULT –NFOŚiGW, Gdańsk. 4. Pchałek M., Behnke M. 2009. Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE. Wyd. C.H.Beck. 5. Aktualne akty prawne z zakresu OOS. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady– tradycyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Pisemne zaliczenie teoretycznej części realizowanej w ramach wykładu. Ocena wykonanych ANALIZ sytuacyjnych i projektów w ramach ćwiczeń. Obydwie formy zaliczenia będą weryfikowały efekty kształcenia w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:  uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia (kolokwium z części teoretycznej oraz oceny analiz sytuacyjnych i wykonanego projektu)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji (%) | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | | Ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |   Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową:  kolokwium z wykładów – 50%  projekty wykonywane w ramach ćwiczeń – 50% | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 37 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | | | | | | | | 18 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 37 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |