Spis treści

[Marketing miast i regionów – strategia marki 2](#_Toc180575229)

[Administracja rządowa i samorządowa 5](#_Toc180575230)

[Przedmiot fakultatywny 7 9](#_Toc180575231)

[Metody analiz struktur przestrzennych 9](#_Toc180575232)

[Modelowanie procesów demograficznych 12](#_Toc180575233)

[Przedmiot fakultatywny 8 15](#_Toc180575234)

[Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości 15](#_Toc180575235)

[Projekty inwestycyjne w rozwoju lokalnym i regionalnym 19](#_Toc180575236)

[Przedmiot fakultatywny 9 22](#_Toc180575237)

[Środowisko przyrodnicze miast i terenów wiejskich 22](#_Toc180575238)

[Geografia rolnictwa w strukturze krajów europejskich 25](#_Toc180575239)

[Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (Semniarium) 28](#_Toc180575240)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Marketing miast i regionów – strategia marki | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Marketing of cities and regions – brand strategy | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **2** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter, dr Tomasz Kacprzak | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest połączenie teorii z praktyką, a przede wszystkim przedstawienie praktycznych aspektów marketingu i promocji jednostki terytorialnej. Celem jest przygotowanie absolwenta do prowadzenia profesjonalnego marketingu jednostki. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_O1** | Zna i rozumie zagadnienia powiązane z naukami społecznymi, niezbędne do wyjaśnienia marketingowego pozycjonowania miasta i regionu. | | | | | | | | | | | | **K\_W03** |
| **W\_O2** | Zna i rozumie działania promujące miasto i region oraz konieczność tworzenia strategii marki. | | | | | | | | | | | | **K\_W11** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_O1** | Potrafi podejmować właściwe działania służące rozwiązywaniu problemów społecznych miasta i regionu | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_O2** | Potrafi kreować jednostkę terytorialną w zależności od możliwości społecznych, kulturowych i przyrodniczych | | | | | | | | | | | | **K\_U07** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_O1** | Jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy na rzecz prowadzenia kampanii promocyjnej miasta i regionu na arenie krajowej i międzynarodowej. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | 10 h wykładów i 15 h ćwiczeń audytoryjnych | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Znajomość ekonomii i administracji samorządowej.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Geneza marketingu. Marketing klasyczny podstawą rozwoju marketingu terytorialnego – specyfika produktu w marketingu terytorialnym. Kształtowanie wizerunku miasta i regionu w oparciu o funkcjonujące instytucje. Czynniki rozwojowe obszaru. Miasto jako marka inna od wszystkich – image miasta. Marketingowa strategia produktu jednostki osadniczej. Tożsamość i wizerunek miejsca. Marketing pozycjonowania miasta i regionu. Opracowanie, założenia i warunki wdrażania strategii marki. Event marketing – satysfakcja odbiorców. Rola narzędzi marketingu mix w procesie kreowania miasta i regionu – ze szczególną uwagą na 5P. Rola innowacji społecznych w procesie kreowania małych jednostek terytorialnych. Marketingowe pozycjonowanie miast. Badania rozpoznawalności marki miasta. Znaczenie logo. Działania promujące miasto i region poprzez różne aktywności życia społecznego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Szromnik A. Marketing terytorialny – miasto i region na rynku. Wyd. Wolters Kluwer. 2016 2. Szromnik A (red.) Marketing terytorialny- nowe obszary i narzędzia. Wyd. edu-Libri, Kraków 2015   3. Rosa G., Perenc J., Ostrowska I. (red.),Marketing przyszłości od ujęcia tradycyjnego do nowoczesnego, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2016 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Kuć-Czajkowska K., Muszyńska K. Marketing jednostek terytorialnych. Przykłady z Polski. Wyd. UMCS Lublin. 2016  2. Stępowski R. Marketing terytorialny. Jak zbudować i wypromować markę miejscowości. Wyd. ROSTER. 2015. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna: wykorzystanie narzędzia komunikacji marketingowej - event marketing jako formy promocji wybranej jednostki terytorialnej | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady - egzamin pisemny - W\_O1, W\_O2; zajęcia ćwiczeniowe – zaliczanie prac projektowych na wybranym przykładzie – U\_O1, U\_O2, K\_O1. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego. Kryteria oceniania:0 - 50,0% ndst; 51,0- 60,0% dost; 61,0-70,0% dost plus; 71,0-80,0% db; 81,0-90,0% db plus, 91,0-100,0 bdb; Prezentacja eventu marketingowego na zajęciach ćwiczeniowych jest na zaliczenie (bez oceny). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | **10** | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | **15** | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | **5** | | | |
| - przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | **10** | | | |
| - przygotowanie eventu marketingowego | | | | | | | | | | **8** | | | |
| - przegląd literatury | | | | | | | | | | **2** | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | **50** | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **2** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Administracja rządowa i samorządowa | | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Government and local government administration** | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | | | |
| **Rok studiów:** | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **2** | | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | **Dr Tomasz Kacprzak** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | **Dr Tomasz Kacprzak** | | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Przyswojenie wiedzy o funkcjonowaniu administracji rządowej i samorządowej.  2. Wyjaśnienie roli administracji rządowej i samorządowej w funkcjonowaniu państwa i społeczności lokalnych.  3. Nabycie umiejętności w zakresie oceny działań administracji rządowej i samorządowej i propozycji optymalizacji. | | | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | |
| **WO1** | **Zna i rozumie uwarunkowania prawne, etyczne i społeczno – gospodarcze działań administracji rządowej i samorządowej.** | | | | | | | | | | | | | **K\_W03** | | |
| **WO2** | **Zna i rozumie zasady funkcjonowania oraz zadania administracji rządowej i samorządowej.** | | | | | | | | | | | | | **K\_W11** | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **UO1** | **Potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz wskaźnikami**  **społeczno-ekonomicznymi dla dokonania oceny działań administracji rządowej i samorządowej.** | | | | | | | | | | | | | **K\_U03** | | |
| **UO2** | **Potrafi dokonać oceny zdolności administracji rządowej i samorządowej do pozyskiwania środków zewnętrznych na realizację zadań w skali krajowej i lokalnej.** | | | | | | | | | | | | | **K\_U05** | | |
| **UO3** | **Potrafi aktualizować wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej.** | | | | | | | | | | | | | **K\_U09** | | |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **KO1** | **Jest gotów pełnić funkcje w organach administracji rządowej i samorządowej w sposób odpowiedzialny i podejmować samodzielne decyzje, również w warunkach kryzysowych.** | | | | | | | | | | | | | **K\_K01** | | |
| **KO2** | **Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumie potrzebę monitorowania działań administracji publicznej w kontekście reprezentowania interesu publicznego.** | | | | | | | | | | | | | **K\_K02** | | |
| **KO3** | **Jest gotów do krytycznego postrzegania działań administracji publicznej, z uwzględnieniem uwarunkowań legislacyjnych oraz skutków ekologicznych, gospodarczych i społecznych, a w razie potrzeby korzystać z wiedzy eksperckiej.** | | | | | | | | | | | | | **K\_K03** | | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | **Wykład 15 godz., ćwiczenia 15 godz.** | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student powinien znać podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania instytucji rządowych i samorządowych.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Administracja rządowa i samorządowa – interpretacja pojęć kluczowych;**  **2. Pojęcie i istota rządu i samorządu terytorialnego;**  **3. Struktura administracji rządowej;**  **4. Struktura administracji samorządowej;**  **5. Historia rozwoju administracji rządowej i samorządowej w Polsce;**  **6. Prawne podstawy funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej;**  **7. Finanse państwa i samorządu terytorialnego;**  **8. Zadania administracji rządowej i samorządowej;**  **9. Nadzór i kontrola działań w administracji rządowej i samorządowej;**  **10. Decentralizacja i zasada subsydiarności;**  **11. Zarządzanie w administracji rządowej i samorządowej;**  **12.Technologie informacyjno – komunikacyjne w służbie administracji rządowej i samorządowej;**  **13. Administracja rządowa i samorządowa a otoczenie społeczne;**  **14. Efektywność administracji rządowej i samorządowej;**  **15. Partycypacja społeczna w działaniach administracji rządowej i samorządowej;**  **16. Biurokracja a administracja rządowa i samorządowa;**  **17. Administracja rządowa i samorządowa a polityka.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Pawłowska A., Radzik-Maruszak K., Itrych-Drabarek J. (red.), Administracja publiczna: zarys wykładu, ELIPSA, Warszawa 2023;**  **2. Nowacka E.J., Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej, LexisNexis, Warszawa 2010;**  **3. Osiński J. (red.), Administracja publiczna: między polityką, prawem i ekonomią : jubileusz 10-lecia Katedry Administracji Publicznej Kolegium Ekonomiczno-Społecznego SGH, Szkołą Główna Handlowa, Warszawa 2010;**  **4. Itrich-Drabarek J. (red.), Encyklopedia administracji publicznej, ELIPSA, Warszawa 2018;**  **5. Pytlik B. (red.), Administracja publiczna w procesie planowania polityki publicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019;**  **6. Celarek K., Prawne i praktyczne aspekty kontroli i nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego, wyd. C.H Beck, Warszawa 2015;**  **7. Zieliński E., Administracja rządowa w Polsce, Wyd. Aspra-JR, Warszawa 2013;**  **8. Sześcidło D. (red.), Administracja i zarządzanie publiczne. Nauka o współczesnej administracji, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. K. Gawkowski, Administracja samorządowa w teorii i praktyce, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017;**  **2. Gierszewski J., Administracja publiczna. Skrypt, PWSH Pomerania, Gdynia 2012;**  **3. Woś J. (red.), Samorząd terytorialny w Polsce po 15 latach transformacji gospodarczej, Instytut Ekonomiczny PWSZ, Piła 2005;**  **4. Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej: zarys wykładu, Difin, Warszawa 2016.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład, ćwiczenia audytoryjne: przygotowanie referatów, udział w dyskusji, studia przypadków.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pisemne zaliczenie przedmiotu.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunek zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę z ćwiczeń i z wykładów (minimum 51%).**  **Przedział punktacji (%)/ocena:**  **0-50 / 2,0**  **51-60 / 3,0**  **61-70 / 3,5**  **71-80 / 4,0**  **81-90 / 4,5**  **91-100 / 5,0** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*: 2** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | | | | |
| **st. stacjonarne** | | **st. niestacjonarne** | | | | |
| **1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:** | | | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Udział w wykładach** | | | | | | | | | | **15** | | **-** | | | | |
| **Udział w ćwiczeniach** | | | | | | | | | | **15** | | **-** | | | | |
| **Udział w konsultacjach** | | | | | | | | | | **2** | | **-** | | | | |
| **2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:** | | | | | | | | | |  | | **-** | | | | |
| **Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń** | | | | | | | | | | **10** | | **-** | | | | |
| **Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia** | | | | | | | | | | **8** | | **-** | | | | |
| **Opracowanie prezentacji** | | | | | | | | | | **-** | | **-** | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | **50** | | **-** | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | **2 ECTS** | | | | | | |

Przedmiot fakultatywny 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Załącznik nr 4 do zasad | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Metody analiz struktur przestrzennych | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Methods of analyzing spatial structures | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | gospodarka przestrzenna | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Antoni Bombik | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | Antoni Bombik, Katarzyna Rymuza | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Zapoznanie studenta z metodami statystycznymi umożliwiającymi analizę danych przestrzennych | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje stosowane w analizach przestrzennych. Potrafi ocenić jakość danych przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02** |
| **W\_02** | Zna i rozumie powiązanie metod analizy przestrzennej ze statystyką, geografią i ekonometrią przestrzenną. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02** |
| **W\_03** | Zna i rozumie podstawowe problemy związane z zastosowaniem metod jakościowych i ilościowych do analizy procesów przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02**  **K\_W06** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Potrafi samodzielnie wyszukać i przygotować dane będące podstawą analizy zjawisk przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
| **U\_02** | Potrafi zastosować właściwe narzędzia i procedury statystyki opisowej do analizy i ekstrapolacji danych przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
| **U\_03** | Potrafi opracować i zinterpretować wyniki opisu struktury danych przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
| **U\_04** | Potrafi dokonać porównania modeli danych przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02**  **K\_U07** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | Jest gotów do kreatywnej analizy problemów związanych z gospodarowa- nia przestrzenią. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K01, K\_K02, K\_K04** |
| **K-02** | Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i krytycznej oceny pozyskiwanych informacji. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K01, K\_K05, K\_K06** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | wykład (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.) | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących statystyki matematycznej i geografii gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu metod analiz przestrzennych. Klasyfikacja i pomiar zmiennych związanych z informacjami przestrzennymi. Jakość danych przestrzennych. Powiązanie statystyki przestrzennej z geografią i ekonometrią przestrzenną. Klasyfikacja i własności danych przestrzennych. Modele danych przestrzennych. Metody przedstawiania danych przestrzennych. Metody opisu struktury danych przestrzennych. Wybrane zagadnienia jakościowej, ilościowej i eksploracyjnej analizy danych i zjawisk przestrzennych. Metody oceny zależności przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostasiewicz W. (red.), 1999: Statystyczne metody analizy danych. Akademia Ekonomiczna, Wrocław.  Suchecka J. (red. nauk.), 2014: Statystyka przestrzenna. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa.  Suchecki B. (red.), 2010: Ekonometria przestrzenna. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dziechciarz J. (red.), 2003: Ekonometria. Akademia Ekonomiczna, Wrocław.  Panek T., 2009: Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej. SGH, Warszawa.  Zeliaś A. (red.), 1991: Ekonometria przestrzenna. PWE, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  Ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna polegająca na analizie przykładowych struktur przestrzennych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie co najmniej 51% punktów zaliczenia pisemnego   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji  (%) | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | | ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **St. stacjonarne** | | | **St. niestacjonarne** | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 10 | | |  | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | |  | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 7 | | |  | | |
| 1. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 8 | | |  | | |
| - samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | | |  | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | **50 godz.** | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Modelowanie procesów demograficznych | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | *gospodarka przestrzenna* | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | | Fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **2** | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Katarzyna Rymuza | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | | Antoni Bombik, Katarzyna Rymuza | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | Zapoznanie studenta ze sposobami i metodami analizy i modelowania zmian demograficznych | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Zna i rozumie wskaźniki służące do opisu danych demograficznych Zna i rozumie celowość stosowania analizy struktur demograficznych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02** |
| **W\_02** | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z modelowaniem i prognozowaniem demograficznym . Zna i rozumie zasady prognozowania i modelowania w demografii. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02** |
| **W\_03** | Zna i rozumie sposoby porównywania populacji pod względem wskaźników demograficznych w czasie i przestrzeni. | | | | | | | | | | | | | | **K\_W01**  **K\_W02** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Potrafi samodzielnie wyszukać i przygotować dane będące podstawą wyznaczania wskaźników demograficznych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
| **U\_02** | Potrafi zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej do analizy problemów demograficznych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
| **U\_03** | Potrafi wykonać i zinterpretować wyniki prognozowania demograficznego. Potrafi przygotować różne scenariusze założeń dotyczących zmian współczynników demograficznych. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
| **U\_04** | Potrafi dokonać porównania populacji pod względem wskaźników demograficznych w czasie i przestrzeni. | | | | | | | | | | | | | | **K\_U01**  **K\_U02** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | Jest gotów do kreatywnej analizy problemów związanych z zachodzącymi zmianami demograficznymi. | | | | | | | | | | | | | | **K\_K01, K\_K05, K\_K06** |
| **K-02** | Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i krytycznej oceny pozyskiwanych informacji | | | | | | | | | | | | | | **K\_K01, K\_K05, K\_K06** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | wykład (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.) | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących demografii i statystyki matematycznej** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Źródła danych demograficznych i sposoby pozyskiwania danych (spis powszechny, rejestracja bieżąca, badania ankietowe). Sposoby porządkowania i grupowania danych. Wskaźniki i mierniki zjawisk demograficznych oraz sposoby ich obliczania. Analiza struktury ludności według podstawowych cech demograficznych (wieku, płci, stanu cywilnego). Standaryzacja mierników umieralności. Konstrukcja miar natężenia migracji. Prognozowania stanu i struktury ludności.  Prognozowanie zasobów pracy. Analiza zmian demograficznych w czasie, analiza natężenia i kierunków zmian wybranych zjawisk demograficznych przy użyciu metod badania dynamiki dla różnych jednostek terytorialnych i różnych przekrojów czasowych.  Porównanie populacji pod względem cech demograficznych z zastosowaniem metod aglomeracyjnych i redukcji wymiaru. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cieślak M. (red). 1992 Demografia: metody analizy i prognozowania. PWN Warszawa  Wieniecki J.G. 1986. Metody probabilistyczne w demografii. PWE Warszawa  Kurkiewicz J. (red). 2010. Procesy demograficzne i metody ich analizy. PWE Kraków | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Panek T. 2009. Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej . SGH Oficyna Wydawnicza  Domański Cz. Rossa A. (red), 2002. Wybrane problemy wielowymiarowej analizy statystycznej. Wyd. Uniw. Łódzkiego.  Roczniki statystyczne i demograficzne. GUS | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  Ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna polegająca na analizie przykładowych zjawisk demograficznych | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie co najmniej 51% punktów zaliczenia pisemnego   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji  (%) | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | | ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **St. stacjonarne** | | | **St. niestacjonarne** | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 10 | | |  | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | |  | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 7 | | |  | | |
| 1. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 8 | | |  | | |
| - samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | | |  | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | **50 godz.** | | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |

Przedmiot fakultatywny 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Investment decision of real estate markets | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | drugiego | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | **2** | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter, dr hab. inż. Robert Rosa | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Zapoznanie studenta ze specyfiką decyzji inwestycyjnych na rynkach nieruchomości i ich oceną. Zapoznanie z nieruchomością jako przedmiotem inwestowania oraz z rodzajami inwestorów i strategiami inwestycyjnymi ze względu na poziom przyjętego ryzyka. Zapoznanie z uwarunkowaniami procesu negocjacji w zakresie zagospodarowania przestrzennego, odnoszącymi się do rynków nieruchomości | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_O1 | Zna i rozumie teorie z nauki ekonomia, rozumie podstawy przedsiębiorczości i gospodarowania nieruchomościami niezbędne do charakterystyki zjawisk i procesów związanych z inwestowaniem w nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| W\_O2 | Zna i rozumie proces zarządzania nieruchomościami, analizy ekonomicznej i finansowej, ułatwiającej podejmowanie decyzji na rynkach nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| W\_O3 | Zna i rozumie skutki decyzji inwestycyjnych na rynkach nieruchomości na tle współczesnych przemian kulturowych i ekonomicznych | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_O1 | Potrafi posługiwać się przepisami prawa dotyczącymi inwestowania w nieruchomości oraz wskaźnikami ekonomicznymi w zakresie inwestowania | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_O2 | Potrafi identyfikować i zastosować procedury związane z pozyskiwaniem funduszy zewnętrznych ułatwiających podejmowanie decyzji na rynkach inwestycyjnych | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| U\_O3 | Potrafi prowadzić debatę w zakresie inwestowania w nieruchomości oraz zaplanować prace indywidualną i kierować pracą zespołu podejmującego decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_O1 | Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze inwestycji w nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_O2 | Jest gotów w sposób kreatywny zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów związanych z inwestowaniem w nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_O3 | Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników oraz reagowania w stanach podwyższonego ryzyka na rynku nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_K06 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | **Wykłady, ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość ekonomii, przedsiębiorczości, zarządzania i gospodarki nieruchomościami | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy 2. Funkcje pełnione przez rynek nieruchomości 3. Rynek nieruchomości a gospodarka 4. Źródła kapitału dla rynku nieruchomości 5. Specyfika decyzji inwestycyjnych na rynku nieruchomości 6. Nieruchomość jako przedmiot inwestowania: inwestowanie bezpośrednie i pośrednie 7. Nieruchomość jako źródło uzyskania dochodu; nieruchomość jako instrument chroniący przed inflacją 8. Nieruchomość jako podstawa zabezpieczenia kredytu; nieruchomość jako niepodzielny instrument finansowy 9. Ryzyko inwestowania w nieruchomości 10. Nieruchomość jako inwestycja aktywna, wymagająca zarządzania 11. Metody niwelowania wad nieruchomości jako przedmiotu inwestowania 12. Inwestorzy na rynkach nieruchomości 13. Strategie inwestycyjne 14. Ocena inwestycji w nieruchomości 15. Trendy rozwoju rynków nieruchomości | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kucharska- Stasiak E.: 2016. Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Wyd. Naukowe PWN 2. Marcinek K. : 2009. Finansowa ocena inwestowania w nieruchomości komercyjne. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach 3. Domańska A., Kucharska-Stasiak E., Miklaszewska A., Żelazowski K., Złoty M. Kierunki zmian instytucjonalnych na rynkach nieruchomości. Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2020 4. Kucharska- Stasiak E.: 2006. Nieruchomość w gospodarce rynkowej. Wyd. Naukowe PWN 5. Trzebiński A., Szelągowska A., Orzechowski W.: 2018. Finansowanie nieruchomości w teorii i praktyce. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bryx M.: 2009. Podstawy zarządzania nieruchomościami. Wyd.Poltext 2. Henzel H. (red.): 2009. Strategie inwestowania na rynku nieruchomości. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach 3. Batnick M. (przekład Sabłut B.): 2019. Największe błędy najlepszych inwestorów. Wyd. PWN | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady – przekaz słowny, wspierany prezentacją Power Point z wykorzystaniem techniki multimedialnej, ćwiczenia – dyskusja moderowana, metoda sytuacyjna i problemowa, rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady – pisemne zaliczenie (pytania otwarte) W\_O1, W\_O2, W\_O3,  ćwiczenia – kolokwium U\_O1, U\_O2, U\_O3, K\_O1, K\_O2, K\_O3 | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy sia zaliczeniem na ocenę. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z kolokwium z ćwiczeń oraz pisemnego zaliczenia wykładów. Każda praca wymaga uzyskania oceny pozytywnej. Poprawy praz zgodnie z regulaminem studiów. Przedział punktacji (%) i oceniania prac:  0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db; 81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych: | | | | | | | | | | 30 | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta: | | | | | | | | | | 20 | | | |
| przygotowanie się do pisemnego zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | | | | | | | | 6 | | | |
| przegląd literatury | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Projekty inwestycyjne w rozwoju lokalnym i regionalnym | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Investment project in local and regional development** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego | |
| **Rok studiów:** | | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **2** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter, dr hab. Inż. Robert Rosa | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Zapoznanie studenta z cyklem życia projektu inwestycyjnego i podkreślenie znaczenia realizowanych projektów dla rozwoju lokalnego i regionalnego. Zapoznanie studenta z procesem zarządzania projektami inwestycyjnymi od momentu diagnozowania potrzeby realizacji projektu do jego rozliczenia. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_O1** | Zna i rozumie pojęcie projektu oraz jego poszczególne etapy oraz rozumie co oznacza cykl życia projektów inwestycyjnych | | | | | | | | | | | | **K\_W01** |
| **W\_O2** | Zna i rozumie specyfikę szeroko pojętego procesu zarządzania projektami inwestycyjnymi, zna i rozumie elementy analizy ekonomicznej, ułatwiającej proces zarządzania projektami | | | | | | | | | | | | **K\_W03** |
| **W\_O3** | Zna i rozumie efekty projektów inwestycyjnych, oddziałujących na rozwój lokalny i regionalny na tle współczesnych przemian kulturowych i ekonomicznych | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_O1** | Potrafi posługiwać się odpowiednimi aktami prawa, regulującymi cykl życia projektu oraz potrafi zidentyfikować tła strategiczne projektu inwestycyjnego | | | | | | | | | | | | **K\_U03** |
| **U\_O2** | Potrafi zidentyfikować i pozyskać źródła finansowania projektów inwestycyjnych, szczególnie źródła zewnętrzne, w tym unijne | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_O3** | Potrafi komunikować się z interesariuszami w projekcie, prowadzić z nimi debatę szczególnie na etapie diagnozowania projektu oraz potrafi zaplanować prace indywidualną jako koordynatora projektu i kierować pracą zespołu projektowego | | | | | | | | | | | | **K\_U10** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_O1** | Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rzecz efektów projektów inwestycyjnych w rozwoju lokalnym i regionalnym | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_O2** | Jest gotów w sposób kreatywny zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów związanych z cyklem życia projektów | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **K\_O3** | Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników oraz reagowania na różnego rodzaju ryzyka związane z projektem inwestycyjnym | | | | | | | | | | | | **K\_K06** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykłady (10 godzin), ćwiczenia (15 godzin) | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość ekonomii, przedsiębiorczości, samorządu terytorialnego oraz społeczno – kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Pojęcie projektu, jego cechy i cykl życia. Znaczenie poszczególnych etapów w planowaniu projektu inwestycyjnego. Rola kapitału ludzkiego w projekcie inwestycyjnym w ujęciu indywidualnym i zespołowym. Zasoby materialne dla projektów inwestycyjnych. Tło strategiczne projektów inwestycyjnych - background. Rola interesariuszy w projektach inwestycyjnych. Partnerstwa projektowe – liderzy w projektach. Koszty kwalifikowalne w projektach. Źródła finansowania projektów inwestycyjnych. Budżet i harmonogram projektów inwestycyjnych. Ryzyko w projektach inwestycyjnych i sposoby jego ograniczania. Instytucjonalne uwarunkowania projektów inwestycyjnych – jednostki wdrażania programów unijnych na poziomie województw. Narzędzia elektroniczne w projektach inwestycyjnych - generatory wniosków aplikacyjnych i generatory wniosków płatniczych. Zarządzanie projektami. Szablon dobrego koordynatora projektu, cechy osobowościowe kierownika projektu. Koordynacja działań w procesie zarządzania projektem inwestycyjnym w układzie funkcyjnym. Rola projektów inwestycyjnych w rozwoju lokalnym i regionalnym. Bariery w realizacji projektów inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wysocki R.: 2013. Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne. Wyd. Helion Gliwice. 2. Kapusta M. 2013. Zarządzanie projektami krok po kroku. Wyd. Edgard Warszawa 3. Trocki M. (red.): 2012. Nowoczesne zarządzanie projektami. Wyd. PWE Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kopczewski M. 2015. Alfabet zarządzania projektami. Wyd. Helion Gliwice. 2. Jakubczyc J.: 2011. Metody oceny projektu gospodarczego. Podręcznik akademicki. Wyd. Naukowe PWN 3. Ładysz J: 2008. Polityka strukturalna Polski i UE. Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady – przekaz słowny, wspierany prezentacją Power Point z wykorzystaniem techniki multimedialnej; ćwiczenia – indywidualna praca studenta, zaplanowanie przedsięwzięcia o charakterze lokalnym/regionalnym „od pomysłu do wdrożenia” na podstawie szablonu karty projektu | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady – pisemne zaliczenie (pytania otwarte) W\_O1, W\_O2, W\_O3;  Ćwiczenia – karta projektu U\_O1, U\_O2, U\_O3, K\_O1, K\_O2, K\_O3; | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot kończy sią zaliczeniem na ocenę, decydujący wpływ na ocenę końcową ma ocena z pisemnego zaliczenia wykładów, wykonanie projektu jest na zaliczenie.  Kryterium oceniania prac:  0-50,0 % - ocena niedostateczna,  51,0- 60,0 % - ocena dostateczna,  61,0 – 70,0 % - ocena dostateczna plus,  71,0 – 80,0% - ocena dobra,  81,0 – 90,0 % - ocena dobra plus,  91,0 i powyżej – ocena bardzo dobra. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Liczba godzin kontaktowych, w tym:** | | | | | | | | | | **30** | | | |
| **1.1.udział w wykładach** | | | | | | | | | | 10 | | | |
| **1.2.udział w ćwiczeniach** | | | | | | | | | | 15 | | | |
| **1.3.udział w konsultacjach** | | | | | | | | | | 5 | | | |
| **2.Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:** | | | | | | | | | | **20** | | | |
| **Przygotowanie do pisemnego zaliczenia** | | | | | | | | | | 10 | | | |
| **Wykonanie karty projektu** | | | | | | | | | | 6 | | | |
| **Przegląd literatury** | | | | | | | | | | 4 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | **50** | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | **2** | | | |

Przedmiot fakultatywny 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Załącznik nr 4 do zasad | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Środowisko przyrodnicze miast i terenów wiejskich | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | The natural environment of the city and rural areas | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | *gospodarka przestrzenna* | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | I | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **2** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Anna Płaza | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Anna Płaza, dr inż. Emilia Rzążewska | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień dotyczących środowiska przyrodniczego jakie można zauważyć w warunkach aglomeracji miejskiej, a przede wszystkim na terenach wiejskich. Celem jest przygotowanie absolwenta do działań które mogą mieć wpływ na zmiany środowiska przyrodniczego w otoczeniu miejskim i na terenach wiejskich. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Zna i rozumie w jaki sposób czynniki przyrodnicze i działalność gospodarcza ma wpływ na funkcjonowanie aglomeracji miejskich i terenów wiejskich. | | | | | | | | | | | | **K\_W07** |
| **W\_02** | Zna i rozumie znaczenie ochrony środowiska przyrodniczego w warunkach przemian ekonomicznych na kształtowanie tego środowiska w aglomeracji miejskiej i na terenach wiejskich. | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Potrafi podejmować właściwe działania służące rozwiązywaniu problemów przyrodniczych w warunkach miasta i terenów wiejskich | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_02** | Potrafi wykorzystać różne źródła do aktualizacji swojej własnej wiedzy, a także doskonalić swoje umiejętności zawodowe | | | | | | | | | | | | **K\_U09** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób odpowiedzialny. Podejmować decyzje i oceniać ich rangę oraz podejmować działania w sytuacjach kryzysowych. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | stacjonarne: wykład - 15 godz., ćwiczenia audytoryjne – 15 godz. | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zagadnień dotyczących środowiska przyrodniczego na terenach obszarów wiejskich, uzyskanej na studiach pierwszego stopnia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie w problematykę środowiska przyrodniczego miast i terenów wiejskich. Podstawowa terminologia, cele kształtowania środowiska przyrodniczego, miast i terenów wiejskich. Kompleksowe działanie czynników środowiskowych kształtujących agroklimat miast i terenów wiejskich. Uwarunkowania kształtowania środowiska przyrodniczego w otoczeniu aglomeracji miejskiej i terenów wiejskich. Tereny zielone w mieście. Formy terenów zielonych na obszarach wiejskich. Zasoby użytkowe środowiska przyrodniczego. Podstawy ekologii miasta. Systemy przyrodniczo-rekreacyjne | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Macias A., Bródka S. 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. PWN, Warszawa. 2. Przewoźniak M, Czochański J. T. Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. 2020. Wyd. Naukowe Bogucki. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Artykuły popularne. 2. Źródła internetowe. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia audytoryjne – metoda podająca, aktywizująca i praktyczna, praca w podgrupach, m.in.: analiza struktury przyrodniczej na przykładzie różnych aglomeracji miejskich i terenów wiejskich. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej  ćwiczenia: aktywność na zajęciach, zaliczanie opracowań dotyczących tematyki zajęć   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Forma weryfikacji | Wpływ na ocenę końcową | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Zaliczenie pisemne (ustne) | Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy | W\_01  W\_02 | | Zaliczanie prac | Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje poprzez zadania realizowane w czasie ćwiczeń | U\_01  U\_02  K\_01 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu:  Uzyskanie łącznie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczenia   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji  (%) | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | | ocena | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | **15** | | | |
| - udział w ćwiczeniach audytoryjnych | | | | | | | | | | **15** | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | **5** | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | **5** | | | |
| - przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | **10** | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | **50 godz.** | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **2 ECTS** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Geografia rolnictwa w strukturze krajów europejskich | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Agricultural geography in the structure of European countries | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr inż. Anna Majchrowska-Safaryan | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr inż. Majchrowska-Safaryan, dr inż. Emilia Rzążewska | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest przedstawienie struktury przestrzennej rolnictwa w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi i społecznoekonomicznymi krajów europejskich. Celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej rolnictwa, jako złożonego kompleksu zjawisk w przestrzeni w powiązaniu z innymi naukami. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące stanu aktualnej produkcji rolniczej w różnych częściach świata, a w szczególności w krajach europejskich, w kontekście zróżnicowania geograficznego i ekonomicznego | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| W\_02 | Zna i rozumie możliwości wykorzystania warunków naturalnych i społeczno-ekonomicznych funkcjonowania rolnictwa w przestrzeni europejskiej. | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Potrafi identyfikować problemy związane z miejscem rolnictwa w strukturze przestrzennej. | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię w zakresie zagadnień geografii rolnictwa. | | | | | | | | | | | | K\_U09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, podejmowania decyzji i szybkiego działania w sytuacjach kryzysowych. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej realizowanych na studiach pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie w specyfikę rolnictwa światowego, w tym europejskiego. Produkcja żywności a perspektywy wyżywienia ludności różnych rejonów świata. Uwarunkowania przyrodnicze rolnictwa - rolnictwo poszczególnych stref klimatycznych. Uwarunkowania pozarolnicze rolnictwa. Cechy społeczno-własnościowe rolnictwa. Cechy organizacyjno-techniczne rolnictwa. Cechy produkcyjne rolnictwa. Kierunki rozwoju rolnictwa w UE. Typologia i regionalizacja rolnictwa. Struktura regionalna rolnictwa europejskiego. FAO, WTO i inne organizacje – ich wpływ na rozwój rolnictwa na świecie. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| Bański J. 2007: Geografia rolnictwa Polski. PWE, Warszawa.  Falkowski J., Kostrowicki J. 2005: Geografia rolnictwa świata. Wyd. Nauk. PWN Warszawa.  Grzebisz W., Szramka H. 1998: Rolnictwo i Leśnictwo. Wielka Encyklopedia Geografii Świata. T. XI, Wyd. Kurpisz, Poznań.  Rudnicki R. (red.). 2010. Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego. Studia i Prace z Geografii i Geologii: nr 7. Wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Artykuły dotyczące geografii rolnictwa  2. Opracowania statystyczne.  3. Źródła internetowe | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne – metoda podająca, aktywizująca i praktyczna, praca w podgrupach, m.in.: analiza struktury przestrzennej rolnictwa w poszczególnych krajach europejskich | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium (sprawdzian testowy, opisowy) – 50%. Ocena referatu (prezentacji) – 50% | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z dwóch opisanych warunków: uzyskanie zaliczenia z kolokwium i uzyskanie zaliczenia z referatu | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Samodzielne przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Samodzielne przygotowanie referatu, projektu | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (Semniarium) | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Preparation of the thesis and preparation for the diploma examination | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | 1,2 | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 1,2,3 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **20** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | Dr hab. inż. Krzysztof Pakuła | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | Pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu Rolnictwa i Ogrodnictwa - – opiekunowie/promotorzy prac dyplomowych magisterskich | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | Zdobycie umiejętności prawidłowego formułowania tytułu pracy. Opanowanie umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi oraz sposobu prezentowania wyników badań. Zdobycie umiejętności pisania i edytowania pracy magisterskiej. Przedstawienie zagadnień związanych z ochroną praw autorskich oraz specyfiki systemu antyplagiatowego stosowanego w UwS. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych. | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Ma pogłębiona wiedzę w zakresie tematyki pracy dyplomowej magisterskiej. | | | | | | | | | | | | **K\_W01 - K\_W10** |
| **W\_02** | Zna zasady prowadzenia badań naukowych, cytowania literatury zgodnie z zachowaniem praw autorskich. | | | | | | | | | | | | **K\_W12** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Potrafi wyszukiwać i właściwie zastosować informacje z różnych źródeł dotyczące badanej tematyki. | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U09** |
| **U\_02** | Potrafi przygotować i zrealizować poprawny metodologicznie projekt badawczy, rozwiązywać problemy badawcze oraz właściwie zaprezentować je w pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U04, K\_U07; K\_U09** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | Jest gotów do samodzielnej pracy związanej z opracowaniem problemu badawczego. Potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę. | | | | | | | | | | | | **K\_K01, K\_K02** |
| **K-02** | Jest gotów do terminowej realizacji zdań związanych pisaniem pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | **K\_K01, K\_K05** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | seminarium | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień związanych z tematyką realizowanych prac magisterskich | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie do tematyki pracy magisterskiej. Zdefiniowanie i umotywowanie problemu badawczego poprzez odniesienie do dotychczasowego stanu wiedzy w danej dziedzinie. Określenie tematu pracy, przedmiotu i podmiotu badań, tez oraz hipotez badawczych. Metody i techniki realizacji prac magisterskich. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych. Kompozycja pracy magisterskiej. Omówienie zasad redagowania pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Omówienie zasad prezentowania wyników badań i redagowania ich w pracy magisterskiej. Prawidłowy opis wyników badań. Prawidłowy sposób konfrontacji uzyskanych wyników badań z wynikami dostępnymi w literaturze. Realizacja i opracowanie poszczególnych rozdziałów pracy. Stosowanie zasad korzystania z piśmiennictwa w zakresie ochrony prawa autorskiego. Zapoznanie z systemem antyplagiatowym stosowanym w UwS. Omówienie zagadnień na egzamin dyplomowy magisterski. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Rzeźnik C., Rybacki P. 2018. Metodyka prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań. 2. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa. 3. Żółtowski B., Żółtowski M. 2016. Poradnik kreatywnego twórcy: seminarium dyplomowe, prace dyplomowe. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz. 4. Literatura związana z tematyką pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wojciechowska R. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. Difin, Warszawa. 2. Artykuły naukowe i popularno-naukowe z czasopism branżowych. 3. Zbiory elektroniczne: bazy danych, e-książki*,*czasopisma elektroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia aktywizujące. Prezentowanie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej, dyskusja | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez prezentowanie i dyskusję na temat konspektu pracy magisterskiej oraz treści poszczególnych rozdziałów pracy, a także poprzez zaliczenie egzaminu dyplomowego i obronę pracy magisterskiej. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie wykonywanych zadań. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Promotor podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie postępów w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy w wyznaczonych terminach. Przygotowanie i przedstawienie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej. Zamieszczenie pracy magisterskiej w systemie APD w UwS. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | |  | | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | - | | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.1) | | | | | | | | | 15 | | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.2) | | | | | | | | | 15 | | | | |
| udział w ćwiczeniach : Seminarium (sem.3) | | | | | | | | | 60 | | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | 60 | | | | |
| 1. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | |  | | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | 300 | | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do egzaminu dyplomowego | | | | | | | | | 50 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | **500 godz.** | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | 20 ECTS | | | | |