Spis treści

[Podstawy pośrednictwa i rzeczoznawstwa majątkowego 2](#_Toc181183576)

[Budownictwo 5](#_Toc181183577)

[Inżynieria wodna i ściekowa 8](#_Toc181183578)

[Water and sewage engineering 11](#_Toc181183579)

[Podstawy planów miejscowych 14](#_Toc181183580)

[Przedmiot fakultatywny 3 17](#_Toc181183581)

[Polityka społeczna z elementami demografii 17](#_Toc181183582)

[Polityka regionalna 20](#_Toc181183583)

[Przedmiot fakultatywny 4 24](#_Toc181183584)

[Analiza ekonomiczna projektów inwestycyjnych 24](#_Toc181183585)

[Doradztwo w zagospodarowaniu przestrzennym 27](#_Toc181183586)

[Praktyka zawodowa 30](#_Toc181183587)

[Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego 34](#_Toc181183588)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Podstawy pośrednictwa i rzeczoznawstwa majątkowego | | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Fundamentals of brokerage and assessment of property | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | | |
| Rok studiów: | | | trzeci | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | szósty | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Antoni Bombik | | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Antoni Bombik, Katarzyna Rymuza | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. zapoznanie studentów z podstawami problematyki wyceny majątkowej w zakresie gruntów rolnych i leśnych oraz nieruchomości; 2. zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i finansowymi w zakresie wyceny; 3. zapoznanie z metodami wyceny majątkowej w zakresie gruntów rolnych i leśnych oraz nieruchomości; 4. zapoznanie studentów z podstawami zarządzania nieruchomościami oraz doradztwem w zakresie zarządzania i obrotu nieruchomościami. | | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego | |
| W\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu wyceny i zarządzania nieruchomościami. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_02 | Zna możliwości i sposoby sporządzania wyceny nieruchomości. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_03 | Zna stosowane techniki i metody wyceny nieruchomości. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_04 | Zna zasady zarządzania nieruchomościami. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego | |
| U\_01 | Potrafi przeprowadzić analizę prawną i ekonomiczną wskazanej nieruchomości | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| U\_02 | Potrafi sporządzić właściwą dokumentację związaną z przeprowadzeniem procesu wyceny. | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| U\_03 | Potrafi dokonać wyceny nieruchomości różnymi metodami | | | | | | | | | | | | K\_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego | |
| K\_01 | Jest świadomy zasad etycznych i standardów zawodowych obowiązujących rzeczoznawców majątkowych | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi, w celu realizacji zadań, działać samodzielnie lub zespołowo. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Rzeczoznawstwo majątkowe . Pozycja prawna rzeczoznawcy majątkowego. Nieruchomości - definicje i pojęcia. Podstawy prawa i postepowania administracyjnego. Podstawy prawa cywilnego. Prawo rzeczowe i inne prawa do nieruchomości. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Wybrane zagadnienia budownictwa. Zasady ustalania powierzchni budynków. Podstawy kosztorysowania. Finansowanie inwestycji. Zmiany wartości pieniądza w czasie*.* Inwestycje kapitałowe a nieruchomości. Podejście porównawcze w wycenie nieruchomości. Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości. Podejście kosztowe w szacowaniu nieruchomości. Podejście mieszane w wycenie nieruchomości. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ziemianin D., Dadańska K.A. 2011: Prawo rzeczowe. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Gniewek E. 2010: Prawo rzeczowe. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. 3. Cymerman R. 2011: Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych. Educatera Olsztyn. 4. Nowak A. 2011: Wycena nieruchomości leśnych. Educatera Olsztyn. 5. Cymerman R., Cymerman J., Jesiotr M. 2011: Gospodarka nieruchomościami. Wydanie III, Dział Wydawnictw, Politechnika Krakowska. 6. Cymerman R., Hopfer A. 2010: System, zasady i procedury wyceny nieruchomości. Wydanie III. 7. Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych. Warszawa. 8. Cymerman R., Hopfer A., Bojar Z., Prystupa M., Nurek W., Michnikowska K., Szymański M. 2009: Źródła w gospodarowaniu nieruchomościami. PFSRzM warszawa. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cymerman R., Nowak A. 2008: Zadania rachunkowe dla rzeczoznawców majątkowych. Wyd. II. Educatera Olsztyn. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne zawierające zarówno pytania teoretyczne jak i zadania praktyczne polegające na wykonaniu wyceny nieruchomości (na podstawie przedstawionych informacji). Kryterium oceny: 51-60% - dostateczny; 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | 17 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Budownictwo | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | General construction | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Gospodarka Przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr inż. Bartosz Zegardło | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia** | | | | | | | | | | dr inż. Bartosz Zegardło | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu** | | | | | | | | | | Podczas realizacji przedmiotu budownictwo na wykładach student poznaje podstawowe definicje, własności i podziały takich elementów budynków jak fundamenty, ściany, stropy, dachy, stropodachy, ciągi komunikacyjne. Student poznaje podstawowe pojęcia funkcjonujące w języku budowlanym i architektonicznym oraz zostaje zaznajomiony z obciążeniami występującymi w budownictwie i sposobami ich przekazywania przez kolejne elementy budowli. Ćwiczenia uczą studenta wykonywania dokumentacji projektowej prostych obiektów budowlanych. W omawianych zagadnieniach pojawiają się elementy zarówno projektowania jak i realizacji obiektów budowlanych. | | | | |
| **Symbol efektu** | | **Efekty uczenia się : WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu  kierunkowego** |
| **W\_01** | | Zna i rozumie teorie z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych i nauk pokrewnych w tym z budownictwa | | | | | | | | | | | | **K\_W01** |
| **W\_02** | | Zna zasady sporządzania i odczytu rysunku technicznego budowlanego | | | | | | | | | | | | **K\_W01** |
| **Symbol efektu** | | **Efekty uczenia się : UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu  kierunkowego** |
| **U\_01** | | Potrafi wykonać graficzną prezentację przestrzeni obiektu budowlanego. | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_02** | | Potrafi dokonać analizy komputerowych obrazów prezentujących obiekty budowlane | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **Symbol efektu** | | **Efekty uczenia się : KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu  kierunkowego** |
| **K\_01** | | Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań w zakresie wykonywanego zawodu i pogłębiania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | | Jest gotów do krytycznej oceny aspektów i skutków działalności inżynierskiej. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_03** | | Jest gotów w sposób kreatywny zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć (stacjonarne** | | | | | wykład (15 godz.) ćwiczenia (45 godzin), ćwiczenia terenowe (5 godzin) | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu matematyki i fizyki oraz podstaw rysunku technicznego. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Szczegółowe treści przedmiotu: Obiekty budowlane i ustroje budowlane. Podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji. Ściany – materiały, układy, elementy, realizacje. Fundamenty – materiały, rodzaje, przenoszenie obciążeń, reguły posadowień obiektów. Dachy i stropodachy. Stropy- rys historyczny, materiały, przekazywanie obciążeń, realizacje. Pokrycia dachowe, materiały izolacyjne. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Tauszyński T. Budownictwo ogólne: podręcznik dla trzyletniego technikum budowlanego, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1982. 2. Mirosława Popek, Bożenna Wapińska - Elementy rysunku technicznego i odręcznego, podstawy miernictwa, dokumentacja techniczna , WSiP, Warszawa 2004 3. Rozporządzenie – Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (dostępne na stronach internetowych) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustawa – Prawo Budowlane (dostępna na stronach internetowych) 2. Budownictwo ogólne – praca zbiorowa T.1 pod kier. Stefańczuk B., Arkady – Warszawa 2010 3. Abramowicz M. Poradnik Majstra Budowlanego. – Arkady, Warszawa 1993 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład prowadzony jest z zastosowaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są metodą problemową z zastosowaniem szkiców graficznych, na których omawiany jest przykładowy projekt budynku jednorodzinnego. W pracy domowej studenci mają obowiązek wykonania projektów własnych obiektów odpowiadających fragmentom omawianym. Część wszystkich zajęć przeznaczona jest na korekty projektów oraz ich indywidualne omówienie z prowadzącym. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność na zajęciach. Wykonanie projektu. Egzamin końcowy Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena wykonania zadania praktycznego zleconego na ćwiczeniach oraz zaliczenie egzaminu pisemnego  Egzamin pisemny posiada wpływ na ocenę końcową 50% oraz weryfikuje efekty:  W\_01; W\_02, U\_01; ; U\_02, K\_01, K\_02; K\_03 Zaliczenie projektu posiada wpływ na ocenę końcową 50% oraz weryfikuje efekty: W\_01; W\_02, U\_01; ; U\_02, K\_01, K\_02; K\_03 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania):** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia projektu jest jego właściwe indywidualne wykonanie. Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu to zaliczenie projektu oraz egzaminu łącznie. Zaliczenie egzaminu uzyskuje się odpowiadając pozytywnie na co najmniej 51% zadanych pytań. Przedział punktacji i jej wpływ na ocenę: 0-50% - ocena 2,0, 51-6-% - ocena 3,0 ,61-70% - ocena 3,5 ,71-80% - ocena 4,0 ,81-90% - ocena 4,5 ,91-100% - ocena 5,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 45 | | | |
| - udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | |
| - wykonanie projektu | | | | | | | | | | | 45 | | | |
| - przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | **150 godz.** | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | | **6 ECTS** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Inżynieria wodna i ściekowa | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Water and sewage engineering | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr hab. inż. Elżbieta Radzka, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. inż. Elżbieta Radzka, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem kształcenia jest poznanie podstawowych wiadomości o stanie środowiska wodnego, jego zagrożeniu i możliwościach ochrony, znajomość aktualnych norm dotyczących jakości wód i ścieków. Źródła wody i ich ochrona. Charakterystyka jakościowa i ilościowa wód oraz ścieków. Systemy kanalizacyjne i oczyszczanie ścieków. Stan prawny gospodarki wodno-ściekowej. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Zna i rozumie podstawowe teorie i pojęcia z zakresu gospodarki wodnej | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| **W\_02** | Zna i rozumie cykl życia i działanie urządzeń hydrotechnicznych i działanie oczyszczalni ścieków oraz ich znaczenie w tworzeniu infrastruktury technicznej, | | | | | | | | | | | | K\_W03 |
| **W\_03** | Zna i rozumie znaczenie gospodarki wodno-ściekowej oraz wpływu prowadzenia różnych form działalności rolniczej na stan środowiska wodnego na obszarach wiejskich. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| **W\_01** | Zna i rozumie podstawowe teorie i pojęcia z zakresu gospodarki wodnej | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Potrafi zidentyfikować i dokonać analizy zjawisk zachodzących w środowisku wodnym. | | | | | | | | | | | | K\_U05 |
| **U\_02** | Potrafi wykorzystać zasoby wodne do prowadzenia różnych form działalności rolniczej pod kątem zaspokajania potrzeb społecznych i korzystnego oddziaływania na stan środowiska. | | | | | | | | | | | | K\_U06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie ochrony wód | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| **K\_02** | Jest gotów do krytycznej oceny pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na zasoby wodne | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | wykład (15 godz.), ćwiczenia (30 godz.), ćwicz. teren. (5godz) | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| znajomość podstawowej wiedzy z zakresu hydrologii i meteorologii | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Cele i zadania gospodarki wodnej, Obieg wody w przyrodzie i bilans wodny,  gospodarka wodno- ściekowa w aglomeracjach miejskich i na terenach wiejskich.  Zlewnia i jej elementy, Zasoby wodne, Retencja wodna, Potrzeby wodne,  Budowle hydrotechniczne na polskich wodach śródlądowych , Zaopatrzenie w wodę, Stan jakości wód  w Polsce, Ochrona przed powodzią, Zanieczyszczenia hydrosfery, Uzdatnianie wody.  Charakterystyka ścieków powstających w zakładach przemysłowych. Odprowadzenie ścieków.  Niekonwencjonalne metody oczyszczania ścieków. Wybrane zagadnienia z prawa wodnego.  Polityka wodna UE. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ciepielowski A. 1999: Podstawy gospodarowania wodą. SGGW Warszawa 2. Chełmicki W. 2012: Woda Zasoby, degradacja, ochrona. PWN 3. Mikulski Z. 1988: Gospodarka wodna. PWN Warszawa 4. Kalenik M., 2009. Zaopatrzenie w wodę i odprowadzanie ścieków. Wyd. SGGW: Warszawa 2009. 5. Wiatr I. 1995: Inżynieria ekologiczna. Warszawa, Lublin. PTIE | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nawrocki J., Biłozor S. 2004: Uzdatnianie wody. PWN, Warszawa. 2. Kowal L.A., Bróż –Świderska M. 2007: Oczyszczanie wody. PWN, Warszawa. 3. Wąsowicz M. 2000: Podstawy ekonomiki gospodarki wodnej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. 4. Trybała M. 1996: Gospodarka wodna w rolnictwie. PWRiL Warszawa 5. Szpindor A. 1992: Zaopatrzenie w wodę i kanalizacja wsi. Arkady Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia laboratoryjne – metoda aktywizująca i praktyczna, tj. wykonywanie projektu badawczego, metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Forma weryfikacji - Kolokwia pisemne (sprawdzian testowy lub w postaci pytań)  Wpływ na ocenę końcową – 70% Symbol przedmiotowego efektu kształcenia-K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_K01, K\_K02 Forma weryfikacji - Projekt badawczy Wpływ na ocenę końcową – 30% Symbol przedmiotowego efektu kształcenia-K\_W01, K\_U01, K\_U02, K\_K02 | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu:  Kryterium oceny: 51-60% - dostateczny; 61-70% - dostateczny plus,71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry  Pierwsze kolokwium, drugie kolokwium, projekt badawczy  Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdej formy zaliczenia | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | | | | | | | | | | 30 | | | |
| udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | 5 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 20 | | | |
| samodzielne przygotowanie się do kolokwium | | | | | | | | | | 25 | | | |
| samodzielne wykonanie projektu badawczego | | | | | | | | | | 25 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Załącznik nr 4 do zasad | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Water and sewage engineering | | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Water and sewage engineering | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Polish | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Spatial development | | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Faculty of Agrobioengineering and Animal Sciences | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | O/F | | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | first degree | | |
| **Rok studiów:** | | | III | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. Elżbieta Radzka, prof. uczelni | | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. Elżbieta Radzka, prof. uczelni | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | The aim of education is to learn the basic information about the state of the aquatic environment, its threat and protection options, knowledge of current standards for water quality. Water sources and their protection. Qualitative and quantitative characteristics of waters. Legal status of water management. | | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | knows and understands the basic theories and concepts of water management | | | | | | | | | | | | | **K\_W01** | |
| **W\_02** | Knows and understands the life cycle and operation of hydrotechnical devices and operation of sewage treatment plants and their importance in creating technical infrastructure | | | | | | | | | | | | | **K\_W03** | |
| **W\_03** | Knows and understands the importance of water infrastructure and the impact of conducting various forms of agricultural activity on the state of the aquatic environment in rural areas. | | | | | | | | | | | | | **K\_W06** | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **U\_01** | Is able to identify and analyze phenomena occurring in the aquatic environment | | | | | | | | | | | | | **K\_U05** | |
| **U\_02** | Is able to use water resources to conduct various forms of agricultural activity in terms of satisfying social needs and beneficial impact on the state of the environment. | | | | | | | | | | | | | **K\_U06** | |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **K\_01** | Is ready to responsibly fulfill social obligations in the area of water protection | | | | | | | | | | | | | **K\_K01** | |
| **K\_02** | Is ready to critically assess non-technical aspects and effects of engineering activities, including its impact on water resources | | | | | | | | | | | | | **K\_K02** | |
| **W\_01** | Knows and understands the basic theories and concepts in the field of water and wastewater management | | | | | | | | | | | | | **K\_W01** | |
| **W\_02** | Knows and understands the life cycle and operation of hydrotechnical devices and operation of sewage treatment plants and their importance in creating technical infrastructure, | | | | | | | | | | | | | **K\_W03** | |
| **W\_03** | Knows and understands the importance of water and wastewater management and the impact of conducting various forms of agricultural activity on the state of the aquatic environment in rural areas. | | | | | | | | | | | | | **K\_W06** | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | lecture (15 hours full-time studies), (30 hours part-time studies) exercise. area. (5h) | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| knowledge of basic knowledge in the field of hydrology and meteorology | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Goals and tasks of water management, Water cycle in nature and water balance,  water and wastewater management in urban agglomerations and in rural areas.  Catchment and its elements, Water resources, Water retention, Water needs,  Hydrotechnical constructions in Polish inland waters, Water supply, Water quality status  in Poland, Flood protection, Hydrosphere pollution, Water treatment.  Characteristics of sewage generated in industrial plants. Sewage disposal.  Unconventional methods of wastewater treatment. Selected issues of water law.  EU water policy. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciepielowski A. 1999: Podstawy gospodarowania wodą. SGGW Warszawa  Chełmicki W. 2012: Woda Zasoby, degradacja, ochrona. PWN  Mikulski Z. 1988: Gospodarka wodna. PWN Warszawa  Kalenik M., 2009. Zaopatrzenie w wodę i odprowadzanie ścieków. Wyd. SGGW: Warszawa 2009.  Wiatr I. 1995: Inżynieria ekologiczna. Warszawa, Lublin. PTIE | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nawrocki J., Biłozor S. 2004: Uzdatnianie wody. PWN, Warszawa.  Kowal L.A., Bróż –Świderska M. 2007: Oczyszczanie wody. PWN, Warszawa.  Wąsowicz M. 2000: Podstawy ekonomiki gospodarki wodnej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.  Trybała M. 1996: Gospodarka wodna w rolnictwie. PWRiL Warszawa  Szpindor A. 1992: Zaopatrzenie w wodę i kanalizacja wsi. Arkady Warszawa | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture - giving method using multimedia presentation; Laboratory exercises - activating and practical method, i.e. carrying out a research project, giving method using a multimedia presentation | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Forma weryfikacji | Wpływ na ocenę końcową | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Written tests (test or questions) | 70% | **K\_W01, K\_W02, K\_W03,**  **K\_U01, K\_U02, K\_K01, K\_K02** | | Research project | 30% | **K\_W01, K\_U01, K\_U02, K\_K02** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania):** | | Condition for obtaining a credit for the subject:  Assessment criterion: 51-60% - satisfactory; 61-70% - satisfactory plus, 71-80% - good, 81-90% - good plus, 91-100% - very good  First colloquium, second colloquium, research project  Obtaining at least a satisfactory grade from each form of credit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | |
|  | | | | | | | | | | | **St. stacjonarne** | | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| - udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| 1. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do kolokwium | | | | | | | | | | | 25 | | | |
| - samodzielne wykonanie projektu badawczego | | | | | | | | | | | 25 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | 125 | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | | **5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Podstawy planów miejscowych | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Basics of local plans | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Gospodarka Przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr inż. Bartosz Zegardło | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia** | | | | | | | | | | dr inż. Bartosz Zegardło | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu** | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta zasady tworzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz. zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami planowania | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się : WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu  kierunkowego** |
| **W\_01** | Zna i rozumie zasady projektowania przestrzennego, zasady projektowania infrastruktury technicznej oraz stosowania technik w tworzeniu infrastruktury związanej z architekturą, urbanistyką, środowiskiem przyrodniczym oraz inwestycjami pozarolniczymi. Zna i rozumie zasady kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej oraz sporządzania dokumentów planistycznych. | | | | | | | | | | | | | **K\_W02** |
| **W\_02** | Zna i rozumie podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w realizacji zadań planistycznych i projektowych. | | | | | | | | | | | | | **K\_W03** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się : UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu  kierunkowego** |
| **U\_01** | Potrafi dokonać analizy przestrzennej obszarów wiejskich i miejskich do celów gospodarczych i społecznych oraz zdiagnozować stan i proponować kierunki ich rozwoju | | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_02** | Potrafi opracować plany miejscowe zgodnie z uwarunkowaniami przyrodniczymi. Potrafi dostosować wykonywany projekt do zmian spowodowanych przez powstające nowe inwestycje rolnicze i pozarolniczej. | | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się : KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu  kierunkowego** |
| **K\_01** | Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań w zakresie wykonywanego zawodu i pogłębiania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych. | | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Jest gotów do krytycznej oceny aspektów i skutków działalności inżynierskiej. | | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_03** | Jest gotów w sposób kreatywny zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu | | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **Forma i typy zajęć (stacjonarne):** | | | | | wykład (10 godz.) ćwiczenia (35 godzin) | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu kompozycji urbanistycznej, podstaw budownictwa, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ład przestrzenny. Geneza planowania przestrzennego w Polsce. Podstawy prawne i zasady planowania. podmioty planowania przestrzennego. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Szczeble planowania: krajowy, wojewódzki, gminny. Dokumenty planistyczne na poszczególnych szczeblach. Prawo miejscowe na szczeblu gminy – miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Opis do planu. Rysunek planu. Skala planów. Przeznaczenie terenów. Oznaczenie terenów o różnych rodzajach użytkowania. „Czytanie” planu – rysunek + opis. Interpretacja zapisów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.(Dz.U.Nr 80, poz.717 z późn. zm.) (Dostęp na stronach internetowych). 2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.(Dz.U.Nr 164, poz. 1587). (Dostęp na stronach internetowych). 3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. (Dz.U.Nr 164, poz. 1588). (Dostęp na stronach internetowych) 4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003rw sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy. (Dz.U.Nr 164, poz. 1589). (dostęp na stronach internetowych). 5. Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 207, poz. 2016 z 2003r. z późn. zm.). (dostęp na stronach internetowych). 6. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego. (Dz.U.Nr 120, poz. 1133). (Dostęp na stronach internetowych). 7. Bąkowski T.: Decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, Wydawnictwo Prawnicze Warszawa 2001. 8. Bodziony B., Gniadzik P.: Nowe prawo budowlane z komentarzem wraz z ustawą o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, TUR Jaktorów 1995. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Leoński Z., Szewczyk M.: Zasady prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego: stan prawny na dzień 30 listopada 2001 r, „BRANTA” Bydgoszcz 2002 2. Dziwiński, R., Ziemski P. Prawo budowlane. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2005. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – prowadzony z zastosowaniem prezentacji graficznych multimedialnych, podstawowe zagadnienia ilustrowane przykładami praktycznymi. Ćwiczenia – wykonanie konkretnego zadania praktycznego przy użyciu programu komputerowego do grafiki inżynierskiej. - Plan miejscowy zagospodarowania wybranego terenu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena wykonania zadania praktycznego zleconego na ćwiczeniach oraz zaliczenie egzaminu pisemnego  Egzamin pisemny posiada wpływ na ocenę końcową 50% oraz weryfikuje efekty:  W\_01; W\_02 , U\_01; U\_02; K\_01, K\_02; K\_03 Zaliczenie projektu posiada wpływ na ocenę końcową 50% oraz weryfikuje efekty: W\_01; W\_02 , U\_01; U\_02; K\_01, K\_02; K\_03 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania):** | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu to zyskanie łącznie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego oraz zaliczenie projektu na ćwiczeniach: Przedział punktacji i jej wpływ na ocenę: 0-50% - ocena 2,0 51-6-% - ocena 3,0 61-70% - ocena 3,5 71-80% - ocena 4,0 81-90% - ocena 4,5 91-100% - ocena 5,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | |
|  | | | | | | | | | | | **St. stacjonarne** | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | | 35 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | |  | | | |
| opracowanie projektu i przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | 50 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | **100 godz.** | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | | **4 ECTS** | | | |

Przedmiot fakultatywny 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Polityka społeczna z elementami demografii | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Social policy and demography | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr Tomasz Kacprzak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr Tomasz Kacprzak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Prezentacja polityki społecznej jako praktyki działania podmiotów życia społecznego oraz jako dyscypliny naukowej. Analiza podstawowych procesów i zjawisk społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim i społeczności europejskiej z punktu widzenia zagadnień polityki społecznej. Zaznajomienie studenta z podstawowymi danymi demograficznymi Polski i Europy. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_O1** | **Zna i rozumie zagadnienia ekonomiczne, demograficzne i społeczne, warunkujące kształt polityki społecznej. Zna podstawowe pojęcia, regulacje prawne i uwarunkowania ekonomiczne dotyczące polityki społecznej.** | | | | | | | | | | | | **K\_W06** |
| **W\_O2** | **Zna i rozumie dylematy oraz różnice światopoglądowe dotyczące polityki społecznej.** | | | | | | | | | | | | **K\_W09** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_O1** | **Potrafi pozyskiwać i interpretować dane statystyczne i mierniki dotyczące oceny bieżących zjawisk demograficznych dla sformułowania propozycji dotyczących kierunków polityki społecznej.** | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U07, K\_U09** |
| **U\_O2** | **Potrafi stosować metody statystyczne do oceny zjawisk demograficznych i niezbędnych kierunków polityki społecznej w przyszłości.** | | | | | | | | | | | | **K\_U06, K\_U07, K\_U09** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_O1** | **Jest gotów do dokształcania i samodoskonalenia w zakresie bieżących wyzwań demograficznych i społecznych. Jest gotów do aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.** | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_O2** | **Jest gotów do samodzielnego formułowania propozycji dotyczących rozwiązywania problemów społeczno-demograficznych, a w razie potrzeby do wspomagania się wiedzą ekspercką.** | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | **Wykład, ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiot, podstawowe pojęcia i geneza polityki społecznej. 2. Cele i zasady polityki społecznej oraz narzędzia jej realizacji. 3. Doktryny i modele polityki społecznej. 4. Podmioty polityki społecznej - ich rola i kompetencje. 5. Demograficzne aspekty polityki społecznej. Rodzina jako kategoria polityki społecznej. 6. Prawne, ekonomiczne i społeczne aspekty pracy. 7. Problemy rynku pracy, zatrudnienia i bezrobocia. 8. System zabezpieczenia społecznego w Polsce i UE. 9. Ubezpieczenie społeczne - zasady działania, rola i zadania. Warunki i zasady funkcjonowania systemu emerytalnego w Polsce. 10. Pomoc społeczna i socjalna oraz instytucje działające na rzecz jej realizacji. 11. Polityka ochrony zdrowia - jej zasady działania, zadania i organizacja. 12. Polityka oświatowa. 13. Polityka mieszkaniowa. 14. Problemy patologii społecznych: ubóstwo i marginalizacja społeczna, bezdomność, narkomania. 15. Alkoholizm, przemoc w rodzinie, przestępczość. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Polityka społeczna. Podręcznik akademicki., pod red. G. Firlit-Fesnak i M. Szylko-Skoczny (red.), Warszawa 2007 2. Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej, K. Piątek, A. Karwacki (red.). Toruń 2007 3. Polityka społeczna, A. Kurzynowski (red.) Warszawa 2006 4. Nowe dylematy polityki społecznej, S. Golimowska, M. Boni (red.) Warszawa 2006 5. Elastyczny rynek pracy i bezpieczeństwo socjalne. Flexicurity po polsku?, M. Rymsza (red.), Warszawa 2005 6. Reformy społeczne. Bilans dekady, M. Rymsza (red.), Warszawa 2004 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zabezpieczenie społeczne w Unii Europejskiej – koordynacja świadczeń, D. Dzienisiuk, Warszawa 2004 2. Edukacja przeciw wykluczeniu. Teoria i praktyka, Z. Sirojć (red.), Warszawa 2005 3. Przeciw wykluczeniu społecznemu. Cz. 1, 2, 3, A. Klim-Klimaszewska, T. Zacharuk (red.), Siedlce 2010-2011 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne obejmujące materiał z wykładów i z ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia, przy zastosowaniu punktacji (%):  91 – 100% - bdb  81 – 90% - db+  71 – 80% - db  61 – 70% - dst+  51 – 60% - dst  50 – 0% - ndst | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 38 | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 37 | | | |
| Zapoznanie się z literaturą | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianu | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | - | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | - | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | - | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | - | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | - | | | |
| Zapoznanie się z literaturą | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianu | | | | | | | | | | - | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | - | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | - | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Polityka regionalna | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Regional policy | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszy stopień | |
| **Rok studiów:** | | | trzeci | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | szósty | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 3 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr Tomasz Kacprzak | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr Tomasz Kacprzak | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Prezentacja istoty polityki regionalnej. Analiza podstawowych procesów i zjawisk o charakterze regionalnym zachodzących w gospodarce polskiej i europejskiej z punktu widzenia zagadnień polityki regionalnej. Zaznajomienie studenta z celami, kierunkami, mechanizmami i regulacjami polityki regionalnej. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawowe teorie i procesy rozwoju regionalnego. | | | | | | | | | | | | K\_W06, |
| W\_02 | Zna i rozumie czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój regionów oraz wskaźniki pozwalające na ocenę polityki regionalnej. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| W\_03 | Zna i rozumie znaczenie oraz wpływ uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych na decyzje samorządów w kreowaniu polityki regionalnej. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | Potrafi posługiwać się przepisami prawa, miernikami społeczno – ekonomicznymi i zastosować rachunek ekonomiczny dla oceny jakości polityki regionalnej na poziomie samorządowym, krajowym i międzynarodowym. Potrafi dokonać krytycznej analizy polityki regionalnej w zakresie stosowanych rozwiązań technicznych oraz wykonać analizę funkcjonalną przestrzeni na poziomie regionalnym, wskazać jej zakłócenia i sformułować zalecenia naprawcze. | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U08 |
| U\_02 | Potrafi zastosować i krytycznie ocenić podstawowe technologie informatyczne oraz dane w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz wykorzystuje Systemy Informacji Przestrzennej do oceny stanu środowiska i inwestycji związanych z przekształceniami przestrzennymi na poziomie regionalnym. | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | Jest gotów dokonać oceny wpływu pozatechnicznych aspektów polityki regionalnej na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność. Jest gotów do oszacowania ryzyka i potrafi ocenić skutki błędnych decyzji w polityce regionalnej. | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | Jest gotów do kreatywności i dochowania zasad przedsiębiorczości w kreowaniu polityki regionalnej. Jest gotów do aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności w obszarze polityki regionalnej i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania z uwagi na postęp techniczny i społeczny determinujący zmiany w polityce regionalnej, a w razie potrzeby do korzystania z wiedzy eksperckiej. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiot, podstawowe pojęcia i geneza polityki regionalnej. 2. Cele i zasady polityki regionalnej oraz narzędzia jej realizacji. 3. Doktryny i modele polityki regionalnej. 4. Podmioty polityki regionalnej - ich rola i kompetencje. 5. Programowanie rozwoju jako podstawowa funkcja działania administracji gospodarczej. 6. Ekonomiczne aspekty polityki regionalnej. Region jako podstawowa kategoria polityki regionalnej (pojęcie NUTS). 7. Podstawy prawne polityki regionalnej. 8. Społeczne aspekty polityki regionalnej. 9. Problemy rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej. 10. Organizacja i formy współpracy regionalnej. 11. Instrumenty finansowe polityki regionalnej. 12. Znaczenie polityki regionalnej. 13. Polityka regionalna w latach 2004-2006. 14. Polityka regionalna w latach 2007-2013. 15. Polityka regionalna w latach 2014-2020. 16. Polityka regionalna na lata 2021-2027. 17. Inne działania/polityki UE wspierające rozwój regionalny. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Artymowska, A. Kukliński, P. Żuber (red.), Rozwój regionalny, polityka regionalna, studia regionalne - nowe interpretacje, Warszawa 2011 2. A. Życki, Europejska polityka regionalna, Piła 2010 3. S. Pastuszka, Polityka regionalna Unii Europejskiej : cele, narzędzia, efekty, Warszawa 2012 4. P. Dubel, Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012 5. N. Derlukiewicz, S. Korenik, K. Miszczak (red.), Gospodarka i polityka regionalna: nowe tendencje, Wrocław 2015 6. M. Smętkowski, Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, Warszawa 2013 7. W. Pietrowski, Finansowe instrumenty polityki regionalnej w Polsce, Toruń 2018 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Strahl: Metody oceny rozwoju regionalnego, Wrocław 2006 2. K. Kokocińska: Polityka regionalna w Polsce i w UE, Poznań 2010 3. I. Kania: Europejska polityka regionalna a system polityki regionalnej w Polsce, Dąbrowa Górnicza 2010 4. B. Kutkowska i in., Podstawy polityki regionalnej, Wrocław 2013 5. I. Pietrzyk, Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne obejmujące materiał z wykładów i z ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia, przy zastosowaniu punktacji (%): 91 – 100% - bdb, 81 – 90% - db+, 71 – 80% - db, 61 – 70% - dst+, 51 – 60% - dst., 50 – 0% - ndst | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 38 | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 37 | | | |
| Zapoznanie się z literaturą | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianu | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |

Przedmiot fakultatywny 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Analiza ekonomiczna projektów inwestycyjnych | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Economic analysis of investment project | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | Pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 6 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **3** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. inż. Agnieszka Ginter | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Przekazanie wiedzy o istocie procesu inwestowania i rodzajach projektów inwestycyjnych. Zapoznanie z działaniami w ramach projektu - struktura podziału pracy oraz z podstawowymi metodami oceny projektów inwestycyjnych. Przekazanie zasad etyki zawodowej w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_O1** | Zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej w ocenie projektów inwestycyjnych. Zna podstawowe pojęcia i słownictwo związane z analizą ekonomiczną projektów inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | **K\_W06** |
| **W\_O2** | Zna i rozumie podstawowe metody analizy ekonomicznej projektów inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | **K\_W06** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_O1** | Umie określić problem decyzyjny, wybrać właściwe narzędzie analizy ekonomicznej do oceny projektów inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | **K\_U08, K\_U09** |
| **U\_O2** | Umie zastosować znane metody analizy ekonomicznej projektów inwestycyjnych, dokonać interpretacji wyników i wyciągnąć wnioski. | | | | | | | | | | | | **K\_U08** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_O1** | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do stałego aktualizowania i poszerzania wiedzy na temat analizy ekonomicznej projektów inwestycyjnych. | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **K\_O2** | Jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole. | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykłady (15 godzin) i ćwiczenia (20 godzin) | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Znajomość wiedzy z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Inwestycja międzypokoleniowa – pojęcie, cechy i uwarunkowania oceny efektywności. Obszary działalności inwestycyjnej. Problemy decyzji międzypokoleniowych. Podstawowe cechy projektu inwestycyjnego. Klasyfikacja projektów inwestycyjnych. Projekty publiczne a prywatne. Zakres analizy finansowej projektów inwestycyjnych. Obliczanie wartości pieniądza w czasie. Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych – zastosowanie najczęściej wykorzystywanych w praktyce metod oceny projektów inwestycyjnych: wartość bieżąca netto (NPV), ekonomiczna stopa zwrotu (RR) oraz okres zwrotu nakładów inwestycyjnych (PP). Ryzyko, niepewność i skrajna niepewność w projektach inwestycyjnych. Ryzyko a niepewność w procesie inwestycyjnym. Analiza ryzyka projektów inwestycyjnych – próg rentowności jako narzędzie w analizie wrażliwości. Tworzenie struktury podziału pracy w procesie inwestycyjnym – pojęcie drzewa decyzyjnego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Foltyn-Zarychta M. Ocena inwestycji międzypokoleniowych: kryteria etyczne w ekonomicznej ocenie efektywności projektów inwestycyjnych. Wyd. C.H. Beck, 2018  Postuła M., Cieślik R. (red.) Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie. Ocena efektywności. Wyd. Difin, 2016  Mielcarz P., Paszczyk P. Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa. Wyd. Naukowe PWN, 2013 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wysocki R. Efektywne zarządzanie projektami: tradycyjne, zwinne, ekstremalne. Wyd. HELION, 2013  Wysocki R., Mcgary R. Efektywne zarządzanie projektami. Wyd. HELION, 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna, tj. rozwiązywanie zadań, interpretacja wyników, wyciąganie wniosków oraz zespołowe opracowanie struktury podziału pracy w ramach projektu na wybranym przykładzie. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – zaliczenie pisemne: W\_O1, W\_O2; ćwiczenia – kolokwium: U\_O1, U\_O2 oraz opracowanie struktury podziału pracy w ramach wybranego projektu inwestycyjnego – praca zespołowa: K\_O1, K\_O2; | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z prac pisemnych. Kryteria oceniania prac pisemnych:0 - 50,0% ndst; 51,0- 60,0% dost; 61,0-70,0% dost plus; 71,0-80,0% db; 81,0-90,0% db plus, 91,0-100,0 bdb; opracowanie tematyczne jest na zaliczenie (bez oceny). | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 20 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| - przygotowanie do zaliczenia z wykładów | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | | | | | | | | | | 8 | | | |
| - opracowanie działań w ramach projektu | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - przegląd literatury | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | **3** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Doradztwo w zagospodarowaniu przestrzennym | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Advising in farm implements spatial | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | trzeci | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | szósty | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Marek Gugała | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Marek Gugała, dr inż. Marek Niewęgłowski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest przygotowanie absolwenta do rozwiązywania różnorodnych problemów, często daleko wykraczających poza zagadnienia bezpośrednio związane z zagadnieniami gospodarki przestrzennej. Nabycie umiejętności dotyczących pracy w charakterze doradcy w jednostkach doradczych i projektowych. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Zna i rozumie zasady prowadzenia różnych form działalności oraz ich wpływ na stan gospodarki przestrzennej Zna czynniki społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze wpływające na ich funkcjonowanie. | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_02 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki pozwalające kształtować potencjał przyrody. Zna dylematy współczesnej cywilizacji | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy oraz wykonywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach, Potrafi zastosować i krytyczne ocenić różne materiały źródłowe, stosowane w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych. | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U04 |
| U\_02 | Potrafi porozumiewać się w grupie w formie werbalnej, pisemnej i graficznej oraz zaplanować prace indywidualną w zespole | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, pracować samodzielnie i zespołowo. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zrealizowanych modułów podstawowych i modułów kierunkowych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Nauka współpracy i obsługi klienta oraz zdobywania jego zaufania, zapoznanie z odpowiednimi metodami pracy mającymi na celu przekazywanie wiedzy w zrozumiały sposób dla odbiorców, ponadto przyswojenie wiedzy dotyczącej pracy w grupie oraz skutecznego kierowania nią. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Łaguna M., Markowicz B., 2003: Negocjacje i komunikacja w biznesie. Wyd. UWM, Olsztyn. 2. Puczkowski T., 2006: Komunikacja interpersonalna w biznesie. Wyd. UWM, Olsztyn. 3. Stępień J., 2001: Socjologia pracy i zawodu. Wyd. AR Poznań. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Van den Ban A.W., Hawkins H.S., 1997. Doradztwo rolnicze. Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie Kraków. 2. Lewczuk A., 1997. Strategia doradztwa w realizacji rządowego, regionalnych i lokalnych programów rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. ART Olsztyn. 3. Brzezińska A., Potok A. 1996: Kształcenie liderów społeczności wiejskiej. Fundusz Współpracy Poznań. 4. McKay M., Davis M., Fenning P. 2005; Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wyd. Psychologiczne. Gdańsk. 5. Filmy dydaktyczne | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; ćwiczenia audytoryjne – metoda podająca, aktywizująca i praktyczna, praca w podgrupach | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy W\_01, U\_01,K\_01 | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: spełnienie warunków: uzyskanie łącznie, co najmniej 51% punktów z zaliczenia. Przedział punktacji i kryteria oceny: 0-50 – 2,0; 51-60 – 3,0; 61-70 -0 3,5; 71-80 – 4,0; 81-90 – 4,5; 91-100 – 5,0. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 20 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | 32 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Praktyka zawodowa | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Professional practice | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | trzeci | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | szósty | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr inż. Marek Niewęgłowski | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Opiekunowie praktyk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem praktyki jest poznanie praktycznych aspektów pracy w zakładzie związanym merytorycznie z gospodarką przestrzenną. Pogłębienie zainteresowania pracą w zawodach związanych z gospodarką przestrzenną, zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Przygotowanie przyszłych absolwentów do czekających ich zadań produkcyjnych i organizacyjnych oraz ułatwienie adaptacji w przyszłej pracy zawodowej. Kreowanie postaw i potrzeb związanych z wykonywaniem zawodu i umiejętnym wykorzystaniem wiedzy zdobytej w okresie studiów. Opanowanie umiejętności współdziałania w zespole projektowymi roboczym. Konfrontowanie związku zdobywanej wiedzy teoretycznej z praktyką oraz możliwościami wykorzystania zdobytej wiedzy w szeroko rozumianych gałęziach gospodarki przestrzennej | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia prawne i ekonomiczne niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej związanej z gospodarką przestrzenną. | | | | | | | | | | | | K\_W05 |
| W\_02 | Zna podstawy funkcjonowania infrastruktury technicznej (inżynierskiej), związanej z gospodarką przestrzenną i ochroną środowiska. | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| W\_03 | Zna specyfikę rynku pracy oraz zakres działalności, kompetencje instytucji, firm i jednostek samorządowych realizujących koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz zadania związane z gospodarką przestrzenną. | | | | | | | | | | | | K\_W08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Potrafi zdobywać i gromadzić wiedzę z różnych źródeł, analizować informacje i wnioskować oraz stale poszerzać i aktualizować zdobytą wiedzę i umiejętności w procesie samokształcenia. | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę i technologie informatyczne do projektowania oraz planowania przestrzennego. | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| U\_03 | Potrafi wykorzystać podstawową inżynierską i ekonomiczną wiedzę teoretyczną i pozyskać dane celem realizacji określonych zadań praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej. | | | | | | | | | | | | K\_U04 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i praktycznego jej wykorzystania. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykonywaną pracę indywidualnie oraz zespołowo. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_03 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników. | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Zajęcia praktyczne w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zrealizowanych przedmiotów w trakcie dotychczasowych studiów | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Poznanie i umiejętność stosowania różnych technik wykorzystywanych przy projektowaniu zadań z zakresu gospodarki przestrzennej.  Poznanie praktycznych podstaw analizowania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej na poziomie organów administracji terenowej oraz biur projektowych.  Nabycie umiejętności identyfikacji zagrożeń biologicznych i chemicznych oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego, wynikających z prowadzonej działalności bytowej człowieka.  Poznanie praktycznych aspektów realizacji zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej w środowisku.  Odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| Podręczniki i czasopisma naukowe związane z gospodarką przestrzenną. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza dokumentacji i regulaminów jednostki (Zakładu pracy). | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy teoretycznej z zakresu gospodarki przestrzennej. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia z praktyki: wiedza teoretyczna i praktyczna zdobyta na praktyce; opinia opiekuna praktyki, dziennik praktyk – sprawozdanie potwierdzające uzyskanie efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Praca własna studenta, w tym: | | | | | | | | | | 170 | | | |
| zajęcia praktyczne | | | | | | | | | | 150 | | | |
| prowadzenie dokumentacji | | | | | | | | | | 10 | | | |
| przygotowanie się do zaliczenia praktyki | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 170 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Praca własna studenta, w tym: | | | | | | | | | | 170 | | | |
| zajęcia praktyczne | | | | | | | | | | 150 | | | |
| prowadzenie dokumentacji | | | | | | | | | | 10 | | | |
| przygotowanie się do zaliczenia praktyki | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 170 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Preparation of the engineering project and preparation for the exam diploma | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Rolniczych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego | |
| Rok studiów: | | | 3/4 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 6/7 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Tomasz Kacprzak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Tomasz Kacprzak | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Przekazanie wiedzy umożliwiającej przygotowywanie pracy inżynierskiej i zdanie egzaminu inżynierskiego. Bieżąca konsultacja prac naukowych nad indywidualnymi projektami inżynierskimi. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Zna i rozumie zasady stosowania podstaw prawnych, danych statystycznych i wskaźników ekonomicznych oraz metod ich wyjaśniania w pracy dyplomowej. Zna i rozumie zasady edycji i stawiania hipotez badawczych | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W02 |
| W02 | Zna i rozumie podstawowe metody, techniki, narzędzia i urządzenia stosowane do rozwiązywania zadań i problemów inżynierskich w ramach dziedzin, stanowiących przedmiot rozważań w projektach inżynierskich | | | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W04 |
| W03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i rozwiązania legislacyjne z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej, zna zasady cytowania i odwoływania się do innych prac naukowych w przygotowywanej pracy inżynierskiej | | | | | | | | | | | | K\_W07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego prace i zadania badawcze oraz projektowe właściwe dla tematyki projektu inżynierskiego. Potrafi sformułować cel pracy naukowej, znaleźć potrzebne informacje i dane oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi dokonać wyboru właściwych metod badawczych niezbędnych do napisania pracy inżynierskiej. | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03 |
| U02 | Potrafi przygotować prezentację, projekt oraz pracę dyplomową. Potrafi właściwie interpretować teksty źródłowe i formułować wnioski w związku z pisaną pracą inżynierską. | | | | | | | | | | | | K\_U07, K\_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Potrafi pracować samodzielnie, ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę i potrafi podporządkować się zasadom dotyczącym pisania prac dyplomowych oraz ponosić za nie odpowiedzialność. | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K04 |
| K01 | Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pisaniem pracy inżynierskiej z pomocą promotora. Potrafi wskazać znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, przestrzega zasad etyki zawodowej i naukowej przy pisaniu pracy inżynierskiej. | | | | | | | | | | | | **K\_K03, K\_K04** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | **Ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza kierunkowa zdobyta w trakcie studiów, wiedza z seminarium inżynierskiego | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Określenie tytułu pracy. 2. Zdefiniowanie hipotez i celów pracy. 3. Opracowanie szczegółowej struktury pracy. 4. Określenie tytułów poszczególnych rozdziałów i podrozdziałów pracy. 5. Dobór materiałów źródłowych. 6. Trafność i lapidarność sformułowań. 7. Opracowanie badań własnych. 8. Podsumowanie i wnioski. 9. Przygotowanie do egzaminu inżynierskiego. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010. 2. Flick U., Jakość w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa 2011. 3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004. 4. Tarka P., Specyfika i komplementarność badań ilościowych i jakościowych, Wiadomości Statystyczne nr 3(670)/2017, s. 16-27. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Gatnar, M. Walesiak, Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu R, PWN, Warszawa 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Dyskusja, analiza przygotowanych fragmentów opracowań, konsultacje indywidualne i grupowe | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Przyjęcie opracowania - pracy inżynierskiej | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Właściwe postępy w przygotowywaniu pracy inżynierskiej, z godnie z wyznaczonym harmonogramem prac (waga 50%) oraz w zgodzie z zasadami, jakim powinny odpowiadać prace naukowe (waga 50%). Ostateczna ocena wynika z zastosowania następującej punktacji odpowiadającej stopniowi i jakości zaawansowania prac: 0-50% - ocena 2; 51-60% - ocena 3; 61-70% - ocena 3,5; 71-80% - ocena 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 180 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Samodzielne przygotowanie do projektu | | | | | | | | | | 200 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 450 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 15 | | | |