Spis treści

[Ochrona własności intelektualnej 2](#_Toc181183157)

[Kształtowanie terenów zieleni 5](#_Toc181183158)

[Shaping of green areas 8](#_Toc181183159)

[Samorząd terytorialny 11](#_Toc181183160)

[Planowanie przestrzenne 14](#_Toc181183161)

[Planowanie przestrzenne 19](#_Toc181183162)

[Spatial planning 19](#_Toc181183163)

[Zasady projektowania 24](#_Toc181183164)

[Design rules 28](#_Toc181183165)

[Gruntoznawstwo 31](#_Toc181183166)

[Ground properties 34](#_Toc181183167)

[Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich 37](#_Toc181183168)

[Sustainable development of rural areas 41](#_Toc181183169)

[Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych 2 45](#_Toc181183170)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Ochrona własności intelektualnej | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Intellectual property protection | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | czwarty | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Robert Rosa | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Robert Rosa | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką ochrony własności intelektualnej - praw własności przemysłowej oraz praw autorskich. Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. źródeł prawa oraz zasad ochrony utworów w prawie autorskim oraz rozwiązań i oznaczeń w prawie własności przemysłowej. Zajęcia mają także na celu rozwinięcie u studentów świadomości prawnej w zakresie uzyskiwania ochrony rezultatów działalności intelektualnej, jak i zgodnego z prawem wykorzystywania cudzych rozwiązań. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego i własności przemysłowej). | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| W\_02 | Ma świadomość ochrony własności intelektualnej, nienaruszalności praw autorskich osobistych i majątkowych oraz własności przemysłowej. Ma wiedzę nt. sankcji prawnych z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Umie posługiwać się źródłami prawa własności intelektualnej. Stosuje zasady poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych oraz potrafi unikać zagrożeń wynikających z naruszania praw ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | K\_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Dostrzega potrzebę poszerzania i weryfikowania wiedzy prawnej z zakresu ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| K\_02 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy autorskoprawne pojawiające się w trakcie studiów oraz w pracy zawodowej, stosuje się do zasad korzystania z cudzego dorobku naukowego i artystycznego oraz własności przemysłowej. | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Bez wymagań wstępnych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wstęp do prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie - źródła prawa, przedmiot prawa aut. (utwór), wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna, podmiot prawa. Osobiste i majątkowe prawa autorskie. Dozwolony użytek i prawo cytatu. Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich (plagiat, piractwo, paserstwo). Własność przemysłowa (wynalazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe i usługowe, znaki graficzne, oznaczenia handlowe i geograficzne). Prawo patentowe. Prawo znaków towarowych. Ochrona prawna odmian roślin. Prawo z rejestracji nazw pochodzenia i oznaczeń geograficznych. Współczesne problemy związane z ochroną własności intelektualnej. Ochrona wizerunku i danych osobowych. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Michniewicz G. 2019. Ochrona własności intelektualnej. Wyd. 4, C.H. Beck. 2. Nowikowska M., Zawadzka Z., Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), Rutkowska-Sowa M. 2018. Prawo własności intelektualnej. Wyd. 1, Wolters Kluwer. 3. Tischner A. 2015. Kumulatywna ochrona wzornictwa przemysłowego w prawie własności intelektualnej. C. H. Beck. 4. Adamczyk A., du Vall M. (red.). 2012. Ochrona własności intelektualnej. UOTT Uniwersytet Warszawski. 5. du Vall M. 2008. Prawo patentowe. Wolters Kluwer 6. Teksty ustaw: Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jedn. Dz.U. z 2006 r. Nr 90, póz. 631 ze zm.). Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jedn. Dz.U. z 2003 r. Nr 119 poz. 1117). Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. z 2003 r., Nr 47, poz. 211 z późn. zm.). Ustawa z dnia 26 czerwca 2003 r. o ochronie prawnej odmian roślin (Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2003 r., Nr 137, poz. 1300). | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nowikowska M., Zawadzka Z., Sieńczyło-Chlabicz J., Rutkowska-Sowa M. 2018. Prawo własności intelektualnej. Wyd. Wolters Kluwer. 2. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, póz. 93 ze zm.). 3. Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. Nr 144, póz. 1204 ze zm.) . 4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego w sprawach studentów, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia (Dz.U. 2018 poz. 1882). | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Sprawdzian testowy (W\_01, W\_02); aktywność na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:  Uzyskanie co najmniej 15,5 punktu ze sprawdzianu testowego Uwzględnienie frekwencji i aktywności na wykładach, przynajmniej 5,1 pkt. Przedział punktacji (%): Ocena – 0-50: 2.0, 51-60: 3.0, 61-70: 3.5, 71-80: 4.0, 81-90: 4.5, 91-100: 5.0 Sposób uzyskania punktów: Sprawdzian pisemny: 30 pkt. Frekwencja i aktywność na wykładach: 10 pkt. Poprawy: Dwie poprawy sprawdzianu do końca zajęć w semestrze. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 25 | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 25 | | | |
| Studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianu | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Kształtowanie terenów zieleni | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Shaping of green areas | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obligatoryjny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | Drugi | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 4 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska-Kadżajan, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska-Kadżajan, prof. uczelni  Dr hab. Elżbieta Malinowska, prof. uczelni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu kształtowania terenów zieleni 2. Poznanie klasyfikacji terenów zieleni 3. Poznanie funkcji terenów zieleni 4. Poznanie zasad dotyczących kształtowania, urządzania i pielęgnacji terenów zieleni | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Wyjaśnia pojęcia i zagadnienia z zakresu kształtowania terenów zieleni i związki z naukami pokrewnymi | | | | | | | | | | | | **K\_W04** |
| **W\_02** | Opisuje biologię roślin wykorzystywanych w urządzaniu terenów zieleni | | | | | | | | | | | | **K\_W05** |
| **W\_03** | Zna zasady uprawy i pielęgnacji roślinności terenów zieleni | | | | | | | | | | | | **K\_W04** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Analizuje cechy terenu dokonuje jego klasyfikacji z uwzględnieniem funkcji przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_02** | Posiada umiejętność wyboru właściwych technik i urządzeń wykorzystywanych przy urządzaniu i pielęgnacji terenów zieleni | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
| **U\_03** | Organizuje prace zgodnie z potrzebami roślin porastających teren | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | Ma świadomość poziomu własnej wiedzy z praktycznym jej wykorzystaniem | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i jest przygotowany i akceptuje zasady pracy w zespole | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| **K\_03** | Dąży do przestrzegania zasad ochrony środowiska przyrodniczego | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.), ćwiczenia terenowe (5 godz.)  wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.), ćwiczenia terenowe (5 godz.) | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| znajomość podstawowej wiedzy z zakresu biologii oraz zrealizowanych modułów kierunkowych | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Klasyfikacja terenów zieleni**. **Funkcje terenów zieleni w środowisku.** **Zasady projektowania terenów zieleni**. **Walory dekoracyjne i plastyczne roślinności terenów zieleni.** **Układy terenów zieleni w miastach. Zasady obsadzania terenów zieleni.** **Elementy dekoracji terenów zieleni.** **Trawniki i rośliny okrywowe.** **Trawy rabatowe dla terenów zieleni.** Funkcje żywopłotów. Najczęściej stosowane gatunki roślin żywopłotowych. **Nawadnianie w terenach zieleni.** **Elementy malej architektury ogrodowej. Drogi, schody, mosty i skarpy.**  **Murki ogrodowe oraz pergole i trejaże jako urządzenia osłaniające.**  **Zbiorniki wodne, fontanny i ozdobna roślinność wodna.** **Urządzenia oświetleniowe w terenach zieleni.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Teodor Kitczak: Trawniki i technologie ich zakładania. Wydawnictwo Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, szczecin, 2020. 2. Aleksander Łukasiewicz, Szymon Łukasiewicz: Rola i kształtowanie zieleni miejskiej: skrypt dla studentów ochrony środowiska. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 2006. 3. Łukaszewska, Aleksandra: Rola zieleni w kształtowaniu krajobrazu. Polska Akademia Nauk, Wydział Nauk Rolniczych i Biologicznych, Warszawa, 2011. 4. Dulcet E., Ziętara W. 2011. Technika zakładania i pielęgnacji terenów zieleni. Wyd. Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrod. Im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy. 5. Lenard E., Wolski K. 2006. Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu. 6. Borowski J., Lachota P. 2014. Zastosowanie roślin pnących i okrywowych w architekturze krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Burszta-Adamiak E. 2014. Zielone dachy jako element zrównoważonych systemów odwadniających na terenach zurbanizowanych. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. 2. Drozdek E. (red.) 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Oficyna Wydawnicza Państ. Wyższej Szkoły Zawodowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia laboratoryjne – metoda aktywizująca i praktyczna, praca w podgrupach, rozpoznawanie różnych gatunków roślin (rośliny skalniakowe, byliny, rośliny żywopłotowe, rośliny ozdobne jednoroczne). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę  ćwiczenia: kolokwium pisemne, ocena części praktycznej związanej z rozpoznawaniem różnych gatunków roślin, aktywność na zajęciach  Forma weryfikacji: zaliczenie na ocenę, wpływ na ocenę końcową: weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, symbol przedmiotowego efektu kształcenia: W\_01; W\_03;  Forma weryfikacji: kolokwium pisemne, ocena części praktycznej związanej z rozpoznawaniem różnych gatunków roślin, wpływ na ocenę końcową: weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, symbol przedmiotowego efektu kształcenia: W\_01, U\_01. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zdobycie łącznie ponad 51% punktów z zaliczenia pisemnego z wykładów i z zadań realizowanych na ćwiczeniach:  Sposób punktowania:  dst 51 – 60%  dst+ 61 – 70%  db 71 – 80%  db+ 81 – 90%  bdb 91 – 100% | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS: 4** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktywność** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | |
|  | | | | | | | | | | **St. stacjonarne** | | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | | | | | | | | | | 30 | | | |
| - udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | 5 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 6 | | | |
| 1. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | | | | | | | | 14 | | | |
| - przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | **100 godz.** | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **4 ECTS** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Kształtowanie terenów zieleni** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Shaping of green areas | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | English | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Spatial managament | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Faculty of Agricultural Sciences | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obligatory | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | Io | |
| **Rok studiów:** | | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 4 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska-Kadżajan, prof. uczelni | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska-Kadżajan, prof. uczelni | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | 1. Knowledge with the basic terminology in the field of green areas shaping 2. Knowledge of green areas classification 3. Understanding of the green areas function 4. Understanding the rules regarding the shaping, arranging and care of green areas | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Describes the biology of plants used in arranging of green areas | | | | | | | | | | | | **K\_W05** |
| **W\_02** | He knows the principles of cultivation and care of vegetation in green areas | | | | | | | | | | | | **K\_W04** |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Analyzes the features of the terrain, classifies it according to the natural, social  and economic functions | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_02** | Has the ability to choose the right techniques and devices used to arrange and care for green areas | | | | | | | | | | | | **K\_U05** |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | He is aware of the level of his knowledge and its practical use | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | He demonstrates responsibility for his own work and is prepared and accepts the rules of working in a team | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| **K\_03** | It strives to comply with the principles of protection of the natural environment | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Full-time studies lecture (15 h), laboratory exercises (30 h), field exercises (5 h)  Part-time study lecture (10 h), laboratory exercises (20 h), field exercises (5 h) | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| knowledge of basic in the field of biology and implemented directional modules | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Classification of green areas. Functions of green areas in the environment. Principles for the design of green areas. Decorative and artistic values of vegetation in green areas. Layouts of green areas in cities. Principles of planting of green areas. Decoration elements of green areas. Lawns and ground cover plants. Rebates grass for green areas. Features of hedges. The most commonly used species of hedge plants. Irrigation in green areas. Elements of small garden architecture. Roads, stairs, bridges and escarpments. Garden walls and pergolas and treasures as screening devices. Water reservoirs, fountains and decorative aquatic vegetation. Lighting devices in green areas. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kitczak Teodor: Trawniki i technologie ich zakładania. Wydawnictwo Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, szczecin, 2020.  2. Aleksander Łukasiewicz, Szymon Łukasiewicz: Rola i kształtowanie zieleni miejskiej: skrypt dla studentów ochrony środowiska. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 2006.  3. Łukaszewska, Aleksandra: Rola zieleni w kształtowaniu krajobrazu. Polska Akademia Nauk, Wydział Nauk Rolniczych i Biologicznych, Warszawa, 2011.  4. Dulcet E., Ziętara W. 2011. Technika zakładania i pielęgnacji terenów zieleni. Wyd. Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrod. Im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy.  5. Lenard E., Wolski K. 2006. Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu.  6. Borowski J., Lachota P. 2014. Zastosowanie roślin pnących i okrywowych w architekturze krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Burszta-Adamiak E. 2014. Zielone dachy jako element zrównoważonych systemów odwadniających na terenach zurbanizowanych. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. 2. Drozdek E. (red.) 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Oficyna Wydawnicza Państ. Wyższej Szkoły Zawodowej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture - a giving with the method using of multimedia presentation;  Laboratory exercises - activating and practical method, work in subgroups, recognition of different species of plants (rockery plants, perennials, hedge plants, ornamental annuals). | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture: pass with grade.  Exercises: recognition of different species of plants (rockery plants, perennials, hedge plants, ornamental annuals), active participation in classes  Form of verification: passing with a grade, impact on the final grade: verification of learning outcomes in terms of knowledge, skills and social competences, symbol of the learning outcome:;  Form of verification: written test W\_01; W\_02, evaluation of the practical part related to the recognition of various plant species, impact on the final grade: verification of learning outcomes in terms of knowledge, skills and competences, symbol of the learning outcome: U\_01; U\_02; K\_01; K\_02; K\_03. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| The condition for obtaining a credit for the subject is to obtain a total of more than 51% of points from the written credit for lectures and tasks performed during classes:  Scoring method:  dst 51 – 60%  dst+ 61 – 70%  db 71 – 80%  db+ 81 – 90%  vdb 91 – 100% | | | | | | | | | | | | | |
| **Balance of ECTS points: 4** | | | | | | | | | | | | | |
| **Activity** | | | | | | | | | | **Student load (hours)** | | | |
|  | | | | | | | | | | **Full-time studies** | | | |
| 1. Number of contact hours, including: | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - participation in lectures | | | | | | | | | | 30 | | | |
| - participation in laboratory exercises | | | | | | | | | | 5 | | | |
| - participation in consultations | | | | | | | | | | 6 | | | |
| 2. Number of hours of student's independent work, including: | | | | | | | | | |  | | | |
| - self-preparation for exercises | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - self-preparation for tests | | | | | | | | | | 14 | | | |
| - preparing for the exam | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Total student workload | | | | | | | | | | **100 godz.** | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | **4 ECTS** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Samorząd terytorialny | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Local government | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | drugi | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | czwarty | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Robert Rosa | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Robert Rosa  dr hab. inż. Jolanta Franczuk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu samorządu terytorialnego w Polsce oraz jego genezą. Przekazanie informacji na temat zasad organizacji i funkcjonowania struktur samorządu terytorialnego, źródłami dochodów oraz zadaniami jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Przybliżenie zagadnień dotyczących mienia gmin, powiatów i województw samorządowych. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Definiuje główne pojęcia z zakresu wiedzy o samorządzie terytorialnym. Ma wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania struktur samorządu terytorialnego, wzajemnych powiązań między jednostkami samorządu terytorialnego, dochodów oraz zadań realizowanych przez samorząd terytorialny w Polsce. | | | | | | | | | | | | K\_W06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa samorządowego, potrafi precyzyjnie określić celowość istnienia i zadania poszczególnych struktur administracji samorządowej | | | | | | | | | | | | K\_U06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach i organizacjach działających na rzecz wspólnoty samorządowej | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K03 |
| K\_02 | Dostrzega potrzebę poszerzania i weryfikowania wiedzy z zakresu samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład audytoryjny | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Bez wymagań wstępnych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Pojęcie i istota samorządu. Historia samorządu terytorialnego w Polsce. Struktura organizacyjna gminy, powiatu i województwa samorządowego. Akty prawa miejscowego. Organy stanowiące i wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i zadania jednostek samorządu terytorialnego. Pracownicy samorządu. Mienie jednostek samorządu terytorialnego. Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego. Nadzór nad samorządem terytorialnym. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gawłowski R., Makowski K., Nowosielski M. 2023. Samorząd terytorialny w Polsce: ustrój, organizacja, działanie. CeDeWu, Warszawa. 2. Dolnicki B. 2021. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 3. Dolnicki B. (red.). 2018. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym. Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 4. Dolnicki B. (red.). 2012. Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 5. Sołtyk P., Dębowska-Sołtyk M. 2016. Finanse samorządowe. Difin, Warszawa. 6. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K. 2008. Gospodarka samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 7. Ustawa z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa (Dz.U. 1998 nr 96 poz. 603 z późn. zm.). 8. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 1990 nr 16 poz. 95. z późn. zm.) 9. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. 1998 nr 91 poz. 578 z późn. zm.). 10. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. 1998 nr 91 poz. 576 z późn. zm.). | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Europejska Karta Samorządu Lokalnego (ratyfikowana przez Polskę w 1993 r.) 2. Bucińska J. 2009. Samorząd terytorialny w Polsce na tle Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego. Warszawa. 3. Patrzałek L. 2000. Finanse samorządowe. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Sprawdzian pisemny x 2: W\_01, aktywność na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:  uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z każdego sprawdzianu pisemnego (kolokwium).  Przedział punktacji (%): Ocena – 0-50: 2.0, 51-60: 3.0, 61-70: 3.5, 71-80: 4.0, 81-90: 4.5, 91-100: 5.0  Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową:  kolokwium 1 – 40%;  kolokwium 2 – 40%;  frekwencja i aktywność na zajęciach – 20%.  Poprawy: Dwie poprawy każdego kolokwium do końca zajęć w semestrze. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 38 | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 8 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 37 | | | |
| Studiowanie literatury przedmiotu | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianu | | | | | | | | | | 17 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | 75 | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | **3** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Planowanie przestrzenne | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Spatial planning | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obligatoryjny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | I stopień | |
| **Rok studiów:** | | | II | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | czwarty | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr Tomasz Kacprzak | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr hab. inż. Elżbieta Malinowska – ćwiczenia, ćwiczenia terenowe  Dr Tomasz Kacprzak- wykład, ćwiczenia | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z zasadami planowania przestrzennego, przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach i mechanizmach rozwoju przestrzeni, a także znaczeniu właściwego planowania życia gospodarczego i społecznego w procesach wzrostu i rozwoju w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **W\_O1** | Zna i rozumie techniki wykorzystywane w procesach planistycznych. Zna i rozumie zasady planowania przestrzennego, sporządzania dokumentów planistycznych oraz prowadzenia planistycznych postępowań administracyjnych przez uprawnione organy. | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W02** |
| **W\_O2** | Zna i rozumie zasady planowania przestrzennego na obszarach chronionych i innych obszarach cennych przyrodniczo. Zna i rozumie znaczenie przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią. Zna i rozumie wpływ koncepcji zrównoważonego rozwoju, form ochrony przyrody i wartości kulturowych na procesy planowania przestrzennego. | | | | | | | | | | | | **K\_W03, K\_W07** |
| **W\_O3** | Zna i rozumie wpływ uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i administracyjno - prawnych na planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej. Zna i rozumie planistyczne zagadnienia dotyczące konstrukcji i lokalizacji nieruchomości. | | | | | | | | | | | | **K\_W10** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **U\_ O1** | Potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane o przestrzeni z różnych źródeł oraz przeprowadzać ekspertyzy niezbędne do prawidłowego planowania i zagospodarowania przestrzeni. Potrafi czytać plany i rysunki techniczne oraz dokonywać analiz przestrzennych, urbanistycznych i statystycznych w celu przeprowadzenia procesów planistycznych. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02, K\_U04** |
| **U\_O2** | Potrafi posługiwać się przepisami prawa, miernikami statystycznymi i rachunkiem ekonomicznym dla oceny inwestycji w kontekście planowania przestrzennego, z uwzględnieniem kryteriów środowiskowych. Potrafi dokonać oceny wpływu między inwestycjami a środowiskiem w obu kierunkach oraz zaproponować pożądane kierunki zagospodarowania przestrzeni na obszarach miejskich i wiejskich. | | | | | | | | | | | | **K\_U04, K\_U08** |
| **U\_O3** | Potrafi opracowywać fragmenty planów miejscowych oraz decyzje o warunkach zabudowy. Potrafi dokonać wyboru optymalnej ścieżki administracyjnej dla przeprowadzenia zamierzenia inwestycyjnego. | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U04** |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **K\_O1** | Jest gotów do krytycznej oceny wpływu planowania przestrzennego na środowisko. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_O2** | Jest gotów w sposób kreatywny korzystać z wiedzy eksperckiej na rzecz optymalizacji procesów planowania przestrzennego. | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **K\_O3** | Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych z zakresu planowania przestrzennego. | | | | | | | | | | | | **K\_K04, K\_K01** |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia, ćwiczenia terenowe. | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstaw architektury i urbanistyki. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Planowanie przestrzenne i przestrzeń planistyczna – interpretacja pojęć kluczowych.  2. Aspekt historyczny – zarys rozwoju planowania przestrzennego, ewolucja dokumentów planistycznych.  3. Przesłanki uzasadniające konieczność planowania przestrzennego (ład przestrzenny, krajobraz, dziedzictwo kulturowe i jego ochrona, środowisko, konflikty interesów).  4. System planowania przestrzennego na poziomie kraju, województwa, na obszarze metropolitalnym oraz na poziomie gminy- wymiar ekonomiczny i społeczny.  5. Wybrane problemy związane z planowaniem i gospodarowaniem przestrzenią.  6. Prawne uregulowania planowania przestrzennego.  7. Dokumenty i procedury planistyczne (studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan ogólny, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzja o warunkach zabudowy).  8. Planistyczne postępowania administracyjne (pozwolenie na budowę, zgłoszenie, pozwolenie wodnoprawne itp.).  9. Planowanie na podstawie specustaw.  10. Analiza miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, części tekstowej i graficznej.  11. Obszary funkcjonalne (tereny zabudowy mieszkaniowej, usługowej, techniczno-produkcyjnej, użytkowane rolniczo, tereny zieleni, tereny komunikacji, infrastruktury technicznej).  12. Analiza środowiska kulturowego i przyrodniczego oraz struktury funkcjonalno-przestrzennej.  13. Planowanie przestrzenne wsi i miast – podobieństwa i różnice.  14. Marketing w planowaniu przestrzennym.  15. Modele współdziałania uczestników planowania przestrzennego.  16. Planowanie przestrzenne na obszarach chronionych.  17. Planowanie przestrzenne w Europie i na świecie – studia przypadków.  18. Rola i funkcje zieleni miejskiej w strukturze przestrzennej miasta.  19. Tereny zieleni urządzonej.  20. Tereny zieleni nieurządzonej.  21. Zieleń a polityka przestrzenna. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jopek D. (red.) 2019. Podstawy planowania przestrzennego. Założenia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. 2. Kamiński Z. J. 2020. Podstawy planowania przestrzennego. Aspekty teoretyczne. Wyd. Politechniki Śląskiej. Gliwice. 3. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030. Projekt. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. 2010. Warszawa. 4. Chmielewski J.M. 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. 5. Cymerman R. (red.) 2017. Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Wydawnictwo UWM w Olsztynie. Olsztyn. 6. Piotrowska L. 2021. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Ewolucja systemu. Wydawnictwo Novae Res. Gdynia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Chmielewski J.M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. 2. Hołuj A. 2012. Problemy i dylematy planowania przestrzennego w różnych typach jednostek terytorialnych (w:) Perspektywy rozwoju regionalnego Polski w okresie programowania po 2013 r. cz. II. Red. A. Hrańczyk, Studia KPZK PAN, t. CXL, Warszawa. 3. Zawadzka A.K. 2017. Ład nasz przestrzenny. Wolters Kluwer, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Warszawa. 4. Izdebski H., Zachariasz I., Fogel A., Leszczyński M., Suwaj R (red.) 2023. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne : komentarz - stan prawny na 7 stycznia 2023 r. Wolters Kluwer. Warszawa. 5. Polska A. 2021. Marketing w planowaniu przestrzennym i urbanistyce. Wydawnictwo UMCS. Lublin. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda podająca.  Ćwiczenia – metoda aktywizująca i praktyczna, praca indywidualna oraz praca w grupach (projekty), moduł tematyczny z udziałem prowadzącego, giełda pomysłów i dyskusja pozwalająca na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.  Ćwiczenia terenowe – wybór i analiza obszarów problemowych w terenie. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje podczas sprawdzianu pisemnego obejmującego materiał z ćwiczeń, ćwiczeń terenowych i wykładów (na ocenę) oraz w ramach prac zaliczających ćwiczenia i ćwiczenia terenowe (zaliczenie bez oceny). | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz pozytywnego wyniku prac zaliczających ćwiczenia i ćwiczenia terenowe. Sprawdzian pisemny obejmuje materiał z wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń terenowych. Kryterium oceny dla zaliczenia pisemnego:  91 – 100% - bdb  81 – 90% - db+  71 – 80% - db  61 – 70% - dst+  51 – 60% - dst  0 – 50% - ndst | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| 1. Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | | 90 | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 60 | | | |
| - udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | 5 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| 2. Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | | 35 | | | |
| - zapoznanie się z literaturą | | | | | | | | | | 15 | | | |
| -samodzielne przygotowanie do sprawdzianu pisemnego | | | | | | | | | | 10 | | | |
| -samodzielne przygotowanie prac zaliczających ćwiczenia i ćwiczenia terenowe | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Planowanie przestrzenne | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Spatial planning | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Polish | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Spatial management | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Faculty of Agricultural Sciences | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obligatory | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | first-cycle studies | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | PhD Tomasz Kacprzak | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. eng. Elżbieta Malinowska – exercises, field exercises  PhD Tomasz Kacprzak- lectures, exercises | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | The aim of the course is to familiarize the student with the principles of spatial planning, to provide knowledge about the conditions and mechanisms of spatial development, as well as the importance of proper planning of economic and social life in the processes of growth and development on a local, regional, national and global scale. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_O1** | Knows and understands techniques used in planning processes. Knows and understands the principles of spatial planning, preparing planning documents and conducting administrative planning proceedings by authorized bodies. | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W02** |
| **W\_O2** | Knows and understands the principles of spatial planning in protected areas and other naturally valuable areas. Knows and understands the importance of natural conditions for space management. Knows and understands the impact of the concept of sustainable development, forms of nature protection and cultural values on spatial planning processes. | | | | | | | | | | | | **K\_W03, K\_W07** |
| **W\_O3** | Knows and understands the impact of social, economic and administrative and legal conditions on spatial planning and development on a local, regional, national and global scale. Knows and understands planning issues regarding the construction and location of real estate. | | | | | | | | | | | | **K\_W10** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_ O1** | Is able to obtain, analyze and interpret data about space from various sources and conduct expert opinions necessary for proper planning and development of space. He can read plans and technical drawings and perform spatial, urban and statistical analyzes in order to carry out planning processes. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02, K\_U04** |
| **U\_O2** | Is able to use legal provisions, statistical measures and economic calculation to evaluate investments in the context of spatial planning, taking into account environmental criteria. Is able to assess the impact between investments and the environment in both directions and propose desired directions of space development in urban and rural areas. | | | | | | | | | | | | **K\_U04, K\_U08** |
| **U\_O3** | Is able to prepare fragments of local plans and decisions on development conditions. Is able to choose the optimal administrative path for carrying out an investment project. | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U04** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_O1** | Is ready to critically assess the impact of spatial planning on the environment. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| **K\_O2** | He is ready to creatively use expert knowledge to optimize spatial planning processes. | | | | | | | | | | | | **K\_K03** |
| **K\_O3** | Is ready to responsibly perform professional tasks in the field of spatial planning. | | | | | | | | | | | | **K\_K04, K\_K01** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Lecture using multimedia techniques, exercises, field exercises. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Knowledge of the basics of architecture and urban planning. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Spatial planning and planning space - interpretation of key concepts.  2. Historical aspect - outline of the development of spatial planning, evolution of planning documents.  3. Reasons justifying the need for spatial planning (spatial order, landscape, cultural heritage and its protection, environment, conflicts of interest).  4. Spatial planning system at the level of the country, voivodeship, metropolitan area and commune level - economic and social dimensions.  5. Selected problems related to space planning and management.  6. Legal regulations of spatial planning.  7. Planning documents and procedures (study of conditions and directions of spatial development, general plan, local spatial development plan, decision on development conditions).  8. Planning administrative proceedings (building permit, notification, water permit, etc.).  9. Planning based on special acts.  10. Analysis of the local development plan, text and graphic parts.  11. Functional areas (residential, service, technical and production areas, agricultural areas, green areas, communication areas, technical infrastructure).  12. Analysis of the cultural and natural environment as well as the functional and spatial structure.  13. Spatial planning of villages and cities - similarities and differences.  14. Marketing in spatial planning.  15. Models of cooperation between spatial planning participants.  16. Spatial planning in protected areas.  17. Spatial planning in Europe and in the world – case studies.  18. The role and functions of urban greenery in the spatial structure of the city.  19. Landscaped green areas.  20. Undeveloped green areas.  21. Greenery and spatial policy. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jopek D. (red.) 2019. Podstawy planowania przestrzennego. Założenia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. 2. Kamiński Z. J. 2020. Podstawy planowania przestrzennego. Aspekty teoretyczne. Wyd. Politechniki Śląskiej. Gliwice. 3. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030. Projekt. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. 2010. Warszawa. 4. Chmielewski J.M. 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. 5. Cymerman R. (red.) 2017. Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Wydawnictwo UWM w Olsztynie. Olsztyn. 6. Piotrowska L. 2021. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Ewolucja systemu. Wydawnictwo Novae Res. Gdynia. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Chmielewski J.M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. 2. Hołuj A. 2012. Problemy i dylematy planowania przestrzennego w różnych typach jednostek terytorialnych (w:) Perspektywy rozwoju regionalnego Polski w okresie programowania po 2013 r. cz. II. Red. A. Hrańczyk, Studia KPZK PAN, t. CXL, Warszawa. 3. Zawadzka A.K. 2017. Ład nasz przestrzenny. Wolters Kluwer, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk-Warszawa. 4. Izdebski H., Zachariasz I., Fogel A., Leszczyński M., Suwaj R (red.) 2023. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne : komentarz - stan prawny na 7 stycznia 2023 r. Wolters Kluwer. Warszawa. 5. Polska A. 2021. Marketing w planowaniu przestrzennym i urbanistyce. Wydawnictwo UMCS. Lublin. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture – problem-based, using multimedia presentation, delivery method.  Exercises - activating and practical method, individual work and group work (projects), thematic module with the participation of the instructor, exchange of ideas and discussion allowing to develop the ability to apply theoretical knowledge.  Field exercises – selection and analysis of problem areas in the field. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Verification of learning outcomes in the field of knowledge, skills and social competences takes place during a written test covering material from exercises, field exercises and lectures (graded) and as part of work completing exercises and field exercises (assessment without grade). | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| The student receives a pass based on the grade from the written test and the positive result of the work covering exercises and field exercises. The written test covers material from lectures, exercises and field exercises. Assessment criteria for the written test:  91 – 100% - 5  81 – 90% - 4+  71 – 80% - 4  61 – 70% - 3+  51 – 60% - 3  0 – 50% - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| 1. Number of contact hours, including: | | | | | | | | | | 90 | | | |
| - attendance at lectures | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - attendance at exercises | | | | | | | | | | 60 | | | |
| - attendance at field exercises | | | | | | | | | | 5 | | | |
| - attendance at consultations | | | | | | | | | | 10 | | | |
| 2. Number of hours of independent work of the student, including: | | | | | | | | | | 35 | | | |
| - getting acquainted with the literature | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - independent preparation for the written test | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - independent preparation of work including exercises and field exercises | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Total student workload | | | | | | | | | | 125 | | | |
| ECTS points per subject | | | | | | | | | | **5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Zasady projektowania | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Design rules | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Polski/angielski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Rolniczych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr inż. Milena Truba | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr inż. Milena Truba | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z procesem projektowym oraz jego etapami. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W01** | Zna i rozumie teorie z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych i nauk pokrewnych pozwalających na wyjaśnienie zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni; zna zasady sporządzania i odczytu rysunku technicznego, rysunków planistycznych i geodezyjnych oraz map kartograficznych; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia związane z planowaniem przestrzennym, projektowaniem układów przestrzennych oraz projektowaniem urbanistycznym. | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| **W02** | Zna i rozumie zasady projektowania przestrzennego. Zna i rozumie zasady kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej oraz sporządzania dokumentów planistycznych oraz zasady zastosowania programów informatycznych w projektowaniu. | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U01** | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł oraz integrować te informacje w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie zagospodarowania przestrzeni; | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| **U02** | Potrafi pozyskiwać i analizować dane, wykonać projekt z zakresu planowania przestrzennego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych oraz wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów; potrafi wykonać graficzną i kartograficzną prezentację przestrzeni i dokonać analizy komputerowych obrazów przestrzennych; posiada umiejętność sporządzania i czytania rysunków technicznych i planów. | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K01** | Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wykonywanego zawodu i pogłębiania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| **K02** | Jest gotów do krytycznej oceny pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko. | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład 15 godz., ćwiczenia 60 godz. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość rysunku technicznego i planistycznego oraz programu graficznego typu CAD. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Rys historyczny sztuki projektowania. Elementy kompozycji, analiza elementów otoczenia, analiza przestrzeni. Zasady kompozycji przestrzeni. Zasady tworzenia zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności. Tereny zieleni w krajobrazie miejskim i wiejskim. Tereny usługowe i ich funkcje.  Odczyt informacji z rysunków, rzutów, planów. Posługiwanie się mapą, interpretacja oznaczeń graficznych, operowanie skalą. Identyfikacja obiektów, analiza przestrzenna i koncepcja zagospodarowania wskazanej przestrzeni. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * + - * [Elementy kompozycji urbanistycznej / Kazimierz Wejchert. - Wyd. 2, repr. - Warszawa : Arkady, cop. 2010.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=305100.0&rUrl=items%2Frenewable)       * O [czynniku kompozycji w planowaniu przestrzeni / Aleksander Böhm. - Kraków : Wydawnictwo PK, 2016.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=380733.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Projektowanie urbanistyczne na kierunku Gospodarka Przestrzenna / pod redakcją Jana Macieja Chmielewskiego. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2016. - (Monografie Naukowe - Wydział Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej. ; t. 11)](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=411962.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast / Jan Maciej Chmielewski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2010.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=319360.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Ekologia krajobrazu / Andrzej Richling, Jerzy Solon. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1998.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=57447.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Wybrane zagadnienia z ekologii krajobrazu / Karol Wolski, Magdalena Szymura, Anna Gierula. - Wrocław : Wydawnictwo Akademii Rolniczej, 2006. - (Skrypty Akademii Rolniczej we Wrocławiu ; nr 508)](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=180980.0&rUrl=items%2Frenewable) | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * [Ograniczenia w zabudowie i zagospodarowaniu terenu a ład przestrzenny : przepisy odrębne wobec ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym / Anna Fogel [et al.] ; pod red. Anny Fogel. - Stan prawny 1 kwietnia 2014 r. - Warszawa : Instytut Gospodarki Przestrzennej i Mieszkalnictwa, 2014.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=327889.0&rUrl=items%2Frenewable) * [Przestrzenie publiczne miast europejskich : projektowanie urbanistyczne / Katarzyna Pluta. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2014.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=331537.0&rUrl=items%2Frenewable) * [Ustawa krajobrazowa, rewitalizacyjna i metropolitalna : komentarz do przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym / Maciej Nowak, Zuzanna Tokarzewska-Żarna. - Stan prawny: czerwiec 2016. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2016. - (Beck Info Biznes)(Ustawy w Praktyce)](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=350910.0&rUrl=items%2Frenewable) | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – prezentacja multimedialna; ćwiczenia laboratoryjne – zajęcia komputerowe | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Poprawność napisania egzaminu i wykonania projektu: 91-100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra, 81-90% dobra plus, 71-80% dobra, 61-70% dostateczna plus, 51-60% dostateczna, poniżej 50% niedostateczna; | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS:4 | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Opracowanie projektu | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Studiowanie literatury, Internetu | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **4** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Design rules | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Design rules | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | English | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany | | | | | | | | | | | Spatial planning | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Department of agricultural sciences** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Obligatory | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | First degree | |
| Rok studiów: | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr inż. Milena Truba | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr inż. Milena Truba | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | The aim of the course is to familiarize the student with the design process and its stages. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W01** | Knows and understands theories in the field of engineering and technical sciences and related sciences that allow to explain the phenomena and processes occurring in space; knows the principles of drawing up and reading a technical drawing, planning and geodetic drawings and cartographic maps; knows and understands issues related to spatial planning, spatial layout design and urban design to an advanced degree. | | | | | | | | | | | | K\_W01 |
| **W02** | Knows and understands the principles of spatial design. He knows and understands the principles of shaping the functional and spatial structure and the preparation of planning documents as well as the principles of using IT programs in designing. | | | | | | | | | | | | K\_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U01** | Is able to obtain information from scientific literature, databases and other sources and integrate this information in order to solve a specific problem in the field of spatial development | | | | | | | | | | | | K\_U01 |
| **U02** | Can acquire and analyze data, perform a project in the field of spatial planning with the use of modern information technologies and use elements of the theory of urban planning and planning to arrange and develop areas; is able to perform a graphic and cartographic presentation of space and to analyze computer spatial images; | | | | | | | | | | | | K\_U02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K01** | He is ready to responsibly fulfill social obligations in the field of his profession and to deepen his professional knowledge and improve professional competences. | | | | | | | | | | | | K\_K01 |
| **K02** | Is ready to critically assess non-technical aspects and effects of engineering activities, including its impact on the environment. | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Lecture 15 hours; laboratory exercises 60 hours. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Knowledge of technical and planning drawings and CAD software. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Historical outline of the art of design. Elements of composition, analysis of elements of the environment, analysis of space. Principles of space composition. Principles of creating urban complexes of varying complexity. Green areas in the urban and rural landscape. Service areas and their functions.  Reading information from drawings, projections, plans. Using a map, interpreting graphic symbols, using the scale. Identification of objects, spatial analysis and the concept of development of the indicated space. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * + - * [Elementy kompozycji urbanistycznej / Kazimierz Wejchert. - Wyd. 2, repr. - Warszawa : Arkady, cop. 2010.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=305100.0&rUrl=items%2Frenewable)       * O [czynniku kompozycji w planowaniu przestrzeni / Aleksander Böhm. - Kraków : Wydawnictwo PK, 2016.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=380733.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Projektowanie urbanistyczne na kierunku Gospodarka Przestrzenna / pod redakcją Jana Macieja Chmielewskiego. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2016. - (Monografie Naukowe - Wydział Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej. ; t. 11)](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=411962.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast / Jan Maciej Chmielewski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2010.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=319360.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Ekologia krajobrazu / Andrzej Richling, Jerzy Solon. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1998.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=57447.0&rUrl=items%2Frenewable)       * [Wybrane zagadnienia z ekologii krajobrazu / Karol Wolski, Magdalena Szymura, Anna Gierula. - Wrocław : Wydawnictwo Akademii Rolniczej, 2006. - (Skrypty Akademii Rolniczej we Wrocławiu ; nr 508)](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=180980.0&rUrl=items%2Frenewable) | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * [Ograniczenia w zabudowie i zagospodarowaniu terenu a ład przestrzenny : przepisy odrębne wobec ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym / Anna Fogel [et al.] ; pod red. Anny Fogel. - Stan prawny 1 kwietnia 2014 r. - Warszawa : Instytut Gospodarki Przestrzennej i Mieszkalnictwa, 2014.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=327889.0&rUrl=items%2Frenewable) * [Przestrzenie publiczne miast europejskich : projektowanie urbanistyczne / Katarzyna Pluta. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2014.](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=331537.0&rUrl=items%2Frenewable) * [Ustawa krajobrazowa, rewitalizacyjna i metropolitalna : komentarz do przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym / Maciej Nowak, Zuzanna Tokarzewska-Żarna. - Stan prawny: czerwiec 2016. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2016. - (Beck Info Biznes)(Ustawy w Praktyce)](https://integro.uph.edu.pl/integro/userprofile/items/detaildocument?egzemplarzID=350910.0&rUrl=items%2Frenewable) | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture - multimedia presentation; laboratory exercises - computer classes | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture - written exam; exercises - pass with a grade on the basis of the completed project. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| The correctness of writing the exam and completing the project: 91-100% of correct answers - very good, 81-90% good plus, 71-80% good, 61-70% sufficient plus, 51-60% satisfactory, below 50% insufficient; | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS:4 | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Opracowanie projektu | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Studiowanie literatury, Internetu | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **4** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Gruntoznawstwo | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Ground properties | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Rolniczych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | pierwszy stopień | |
| Rok studiów: | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Marcin Becher, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Marcin Becher, prof. uczelni, dr hab. inż. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu gruntoznawstwa | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Zna terminologię przedmiotu, genezę, właściwości i klasyfikację gruntów. | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W03** |
| **W\_02** | Zna wpływ geomorfologii, cech gruntów na zagospodarowanie i kształtowanie przestrzeni | | | | | | | | | | | | **K\_W03, K\_W07** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Umie rozpoznawać i klasyfikować skały i grunty. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U05** |
| **U\_02** | Umie przeprowadzić podstawowe badania właściwości gruntów oraz pozyskać informacje w kontekście zagospodarowania przestrzennego | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U04** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Ma świadomość swojej wiedzy oraz czuje potrzebę jej aktualizacji pogłębienia | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Jest świadomy skutków przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych działań związanych z użytkowaniem gruntów. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu geografii, fizyki i chemii. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy geologii. Rozpoznawanie podstawowych typów skał. Mapy i przekroje geologiczne. Gruntoznawstwo inżynierskie, grunt budowlany i podłoże budowlane. Jednostki geomorfologiczne występujące w Polsce. Geneza skał i gruntów. Grunt i podłoże budowlane. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje wg norm obowiązujących w Polsce. Cechy fizyczne (struktura, tekstura, uziarnienie) i stany gruntów. Wody gruntowe – rodzaje, ruch w gruncie, filtracja, działanie na szkielet gruntowy. Mechaniczne cechy gruntu – ściśliwość, wytrzymałość na ścinanie, zagęszczalność. Oznaczanie i klasyfikacja gruntów. Geotechniczne warunki posadowienia obiektów budowlanych. Rodzaje warunków gruntowych. Podział obiektów budowlanych na kategorie, dokumentacja geotechniczna i geologiczno-inżynierska. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pisarczyk S.– Gruntoznawstwo inżynierskie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2014. 2. Pisarczyk S.– Mechanika gruntów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa, 2017. 3. Mizerski W.– Geologia dynamiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2010. 4. [Czamara A., Kowalski J., Molski](https://integro.uws.edu.pl/271800310274/czamara-alicja/hydrogeologia-inzynierska-z-podstawami-gruntoznawstwa?bibFilter=27) T. Hydrogeologia inżynierska z podstawami gruntoznawstwa : przewodnik do ćwiczeń. Wyd, Akademii Rolniczej, Wrocław, 2005. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jeż J. – Gruntoznawstwo budowlane. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań 2004. 2. Obrycki M., Pisarczyk S. – Zbiór z mechaniki gruntów. Oficyna Politechniki Warszawskiej. Warszawa 1997. 3. Wiłun Z. – Zarys Geotechniki. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności. Warszawa 2005. 4. Mizerski W.– Geologia Polski dla geografów. PWN, 2002. 5. Polskie normy z zakresu przedmiotu. 6. Źródła internetowe. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład problemowy z wykorzystaniem multimediów. Ćwiczenia laboratoryjne, praca w grupach, wykład interaktywny | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin pisemny, zaliczenie sprawozdania z badań terenowych i laboratoryjnych. Weryfikacja wszystkich efektów (W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02). | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunki zaliczenia egzaminu: pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego: 91-100% - bardzo dobry, 81-90% - dobry plus, 71-80% - dobry, 61-70% - dostateczny plus, 51-60% – dostateczny, 50-0% - niedostateczny, warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń terenowych i laboratoryjnych. Warunki zaliczenia z ćwiczeń: pozytywna ocena ze sprawozdania z badań terenowych i laboratoryjnych. Pozytywna ocena z praktycznego rozpoznawania gruntów. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | | | | | | | | | | 30 | | | |
| udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | 5 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 13 | | | |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 30 | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 32 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **5** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | | | | | | | | | | 20 | | | |
| udział w ćwiczeniach terenowych | | | | | | | | | | 5 | | | |
| udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 40 | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Gruntoznawstwo | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Ground properties | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | english | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | spatial management | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Faculty of Agricultural Sciences** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obligatory | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | first degree | |
| Rok studiów: | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Marcin Becher, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. inż. Marcin Becher, prof. uczelni, dr hab. inż. Krzysztof Pakuła, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | The aim of education is to acquire theoretical and practical knowledge in the ground sciences | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Knows the terminology, genesis, properties and ground classifications | | | | | | | | | | | | **K\_W01, K\_W03** |
| **W\_02** | Knows the impact of geomorphology, land features on the development and shaping of space | | | | | | | | | | | | **K\_W03, K\_W07** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Is able to recognize and classify rocks and grounds. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U05** |
| **U\_02** | Is able to carry out basic ground properties research and obtain information in the context of spatial development | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U04** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Is aware of your knowledge and feels the need to update it and dredging. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Is aware of the environmental, economic and social effects of ground use activities. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Lecture and laboratory and field exercises | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Knowledge of basics in earth sciences, physics and chemistry. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Basics of geology. Identification of basic rock types. Maps and geological sections. Engineering ground science, building ground and building base. Geomorphological units occurring in Poland. Genesis of rocks and grounds. Soil and building ground. Basic concepts and classifications according to the standards in force in Poland. Physical properties (structure, texture, grain size) and ground conditions. Groundwater - types, movement in the ground, filtration, acting on the ground skeleton. Mechanical ground characteristics - compressibility, shear strength, compaction. Ground classification. Geotechnical conditions for the foundation of buildings. Types of soil conditions. Division of building objects into categories, geotechnical and engineering-geological documentation. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pisarczyk S.– Gruntoznawstwo inżynierskie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2014. 2. Pisarczyk S.– Mechanika gruntów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa, 2017. 3. Mizerski W.– Geologia dynamiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2010. 4. [Czamara A., Kowalski J., Molski](https://integro.uws.edu.pl/271800310274/czamara-alicja/hydrogeologia-inzynierska-z-podstawami-gruntoznawstwa?bibFilter=27) T. Hydrogeologia inżynierska z podstawami gruntoznawstwa : przewodnik do ćwiczeń. Wyd, Akademii Rolniczej, Wrocław, 2005. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jeż J. – Gruntoznawstwo budowlane. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań 2004. 2. Obrycki M., Pisarczyk S. – Zbiór z mechaniki gruntów. Oficyna Politechniki Warszawskiej. Warszawa 1997. 3. Wiłun Z. – Zarys Geotechniki. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności. Warszawa 2005. 4. Mizerski W.– Geologia Polski dla geografów. PWN, 2002. 5. Polskie normy z zakresu przedmiotu. 6. Źródła internetowe. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Problem lecture with the use of multimedia. Laboratory exercises, group work, interactive lecture. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Written exam, passing the research, which verifies the all effects (W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02). | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Conditions for passing the exam: written exam. The condition of taking the exam is passing laboratory and field exercises. Scoring range and assessment: 0-50% – 2,0; 51-60% – 3,0; 61-70% – 3,5; 71-80% – 4,0; 81-90% – 4,5; 91-100% – 5,0. Conditions for obtaining credit for classes: positive assessment from the field and laboratory research report, positive assessment of practical ground recognition. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| participation in lectures | | | | | | | | | | 15 | | | |
| participation in exercises | | | | | | | | | | 30 | | | |
| participation in field exercises | | | | | | | | | | 5 | | | |
| participation in consultations | | | | | | | | | | 13 | | | |
| preparation for classes | | | | | | | | | | 30 | | | |
| preparation for exam | | | | | | | | | | 32 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **5** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| participation in lectures | | | | | | | | | | 10 | | | |
| participation in exercises | | | | | | | | | | 20 | | | |
| participation in field exercises | | | | | | | | | | 5 | | | |
| participation in consultations | | | | | | | | | | 10 | | | |
| preparation for classes | | | | | | | | | | 40 | | | |
| preparation for exam | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 125 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Sustainable development of rural areas | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Gospodarka przestrzenna | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Rolniczych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | F1 | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Io | |
| Rok studiów: | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska – Kadżajan, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska – Kadżajan, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Poznanie zasad zrównoważonego rozwoju w rolnictwie oraz aspekty polityki Unii Europejskiej ukierunkowane na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska rolniczego.  Zdobycie wiedzy na temat metod ochrony środowiska (wody, gleby i powietrza) przed skażeniami pochodzącymi z rolniczej działalności.  Zdobycie wiedzy na temat regulacji prawnych wymaganych do podjęcia działalności w zakresie programów rolno środowiskowych. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Zna i rozumie rolę i znaczenie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich w aspekcie ochrony środowiska przyrodniczego. | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
| **W\_02** | Zna czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich w aspekcie zrównoważonego rozwoju oraz zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią. | | | | | | | | | | | | **K\_W07** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Potrafi sformułować proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym w sferze zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_02** | Umie wykonać prosty projekt z zakresu racjonalnego gospodarowania środowiskiem przyrodniczym obszarów wiejskich. | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Jest gotów ocenić skutki działalności w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, w tym środowiska przyrodniczego i rolnictwa. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | St. stacjonarne: wykład (15 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz.);  St. niestacjonarne: wykład (10 godz.), ćwiczenia laboratoryjne (20 godz.). | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| znajomość podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, ekologii i planowania przestrzennego oraz zrealizowanych modułów kierunkowych | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| **Program wykładów:** Rozwój obszarów wiejskich i rolnictwa a konieczność zmian strukturalnych. Społeczne, ekonomiczne i kulturowe aspekty zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Funkcje obszarów wiejskich – mieszkaniowa, produkcyjna (żywność, surowce, energia), środowiskowa, rekreacyjna. Wielofunkcyjność obszarów wiejskich – konieczność tworzenia dodatkowych źródeł dochodów (drobny przemysł, usługi, agroturystyka, energetyka rozproszona). Wspólnotowe programy ochrony środowiska Przegląd najważniejszych apeli, programów, konwencji i uchwał dotyczących ochrony środowiska i nowego ładu społeczno-gospodarczo-środowiskowego, określanego jako zrównoważony rozwój. Struktura polskiej wsi. Problemy wynikające z presji obszarów podmiejskich i peryferyjnych. Zatrudnienie w gospodarstwach rolnych. Stopa bezrobocia. Wykształcenie ludności wiejskiej. Ogólne użytkowanie gruntów. Gospodarstwa rolne według typów rolniczych. Jakość życia na obszarach wiejskich i różnicowanie gospodarki wiejskiej.  **Program ćwiczeń:** Działania na rzecz poprawy środowiska naturalnego i obszarów wiejskich. Program rolno środowiskowy. Cele programu rolno środowiskowego. Dostępne pakiety w programie rolno środowiskowym. Wymogi przystąpienia do programu rolno środowiskowego. Rolnictwo zrównoważone, Rolnictwo ekologiczne, Ekstensywne trwałe użytki zielone, Ochrona zagrożonych gatunków ptaków i siedlisk przyrodniczych na i poza obszarami Natura 2000., Zachowanie zagrożonych zasobów genetycznych roślin i zwierząt w rolnictwie, Ochrona gleb i wód oraz strefy buforowe - charakterystyka pakietów, cel realizacji pakietów, dostępne warianty w ramach pakietów, wymogi wariantu, wysokość płatności rolno środowiskowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Grzebyk B., Miś T., Walenia A., Zając D.: Rola instrumentów wspólnej polityki rolnej w zrównoważonym rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2017. 2. Witkowska-Dąbrowska M.: Kształtowanie środowiska na obszarach wiejskich: w stronę rozwoju trwałego i zrównoważonego. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2022. 3. Burchard-Dziubińska M., Drzazga D.: Zrównoważony rozwój: naturalny wybór. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2014. 4. Graczyk A: Teoria i praktyka zrównoważonego rozwoju: praca zbiorowa. Białystok: Agencja Wydawniczo-Edytorska Eko-Press Andrzej Poskrobko; Wrocław: Katedra Ekonomii Ekologicznej Akademii Ekonomicznej im. O. Langego, 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Graczyk A. (red.): Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce. Wyd. AE, Wrocław, 2007. 2. Adamowicz M. (red.): Zrównoważony i trwały rozwój wsi i rolnictwa. Wyd. SGGW, Warszawa, 2006. 3. Fiedor B., Jończy R. (red.): Rozwój zrównoważony: teoria i praktyka: ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Katedra Ekonomii i Gospodarowania Środowiskiem, Katedra Ekonomii Ekologicznej. Wyd. Instytut Śląski, Wrocław, Opole, 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach (tj. analizy sytuacyjne organizacji), giełda pomysłów pozwalające na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy – praca zaliczeniowa pisemna.  Ćwiczenia: prezentacja tematyczna lub projekt z wykorzystaniem środków multimedialnych, aktywność na zajęciach  Forma weryfikacji Zaliczenie wykładów Wpływ na ocenę końcową Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas dyskusji grupowej Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_W07; K\_W08 Forma weryfikacji Zaliczenie projektu Wpływ na ocenę końcową Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji następuje podczas omawiania i dyskusji na temat projektu Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_U02; Forma weryfikacji Ocena prezentacji tematycznej Wpływ na ocenę końcową Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności następuje podczas prezentacji multimedialnej Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_U04; K\_K02 | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zdobycie łącznie ponad 51% punktów z egzaminu pisemnego z wykładów i z zadania realizowanego na ćwiczeniach:  Sposób punktowania:  dst 51 – 60%  dst+ 61 – 70%  db 71 – 80%  db+ 81 – 90%  bdb 91 – 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 30 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie prezentacji | | | | | | | | | | 15 | | | |
| - samodzielne przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 35 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | |  | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Liczba godzin kontaktowych, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - udział w wykładach | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | | 20 | | | |
| - udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym: | | | | | | | | | |  | | | |
| - samodzielne przygotowanie prezentacji | | | | | | | | | | 25 | | | |
| - samodzielne przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Sustainable development of rural areas | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | English | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Spatial managament | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Faculty of Agricultural Sciences | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | F1 | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | IO | |
| Rok studiów: | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska – Kadżajan  Dr hab. Elżbieta Malinowska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. Beata Wiśniewska – Kadżajan  Dr hab. Elżbieta Malinowska | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Understanding of the principles of sustainable development in agriculture and aspects of European Union policy aimed at sustainable development and protection of the agricultural environment. Obtaining of the knowledge on methods of environmental protection (water, soil and air) against contamination from agricultural activity. Acquiring of the knowledge on legal regulations required to undertake of activities in the scope of agri-environmental programs. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Knows and understands the role and importance of sustainable development of rural areas in the aspect of protecting the natural environment. | | | | | | | | | | | | **K\_W08** |
| **W\_02** | Knows the factors determining the functioning and development of rural areas in terms of sustainable development and the principles of rational space management. | | | | | | | | | | | | **K\_W07** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Is able to formulate simple engineering tasks of a practical nature in the sphere of sustainable development of rural areas. | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_02** | Is able to carry out a simple project related to rational management of the natural environment of rural areas. | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Is ready to assess the effects of activities on broadly understood spatial management, including the natural environment and agriculture. | | | | | | | | | | | | **K\_K02** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Full-time studies: lecture (15 hours), exercise laboratory (30 hours);  Part-time studies: lecture (10 hours), exercise laboratory (20 hours). | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| knowledge of basic knowledge in economics, ecology and spatial planning as well as implemented directional modules | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture program: Development of rural areas and agriculture and the need for structural changes. Social, economic and cultural aspects of sustainable development of rural areas. Functions of rural areas – residential, production (food, raw materials, energy), environmental, recreational. Multifunctionality of rural areas – the need to create additional sources of income (small industry, services, agritourism, distributed energy). Community environmental protection programmes. Review of the most important appeals, programmes, conventions and resolutions concerning environmental protection and the new socio-economic-environmental order, referred to as sustainable development. Structure of the Polish countryside. Problems resulting from the pressure of suburban and peripheral areas. Employment on farms. Unemployment rate. Education of the rural population. General land use. Farms by agricultural type. Quality of life in rural areas and diversification of the rural economy.  Exercise program: Actions for improving the natural environment and rural areas. Agri-environmental program. Objectives of the agri-environmental program. Available packages in the agri-environmental program. Requirements for joining the agri-environmental program. Sustainable agriculture. Organic agriculture. Extensive permanent grasslands. Protection of endangered bird species and natural habitats in and outside Natura 2000 areas. Preservation of endangered genetic resources of plants and animals in agriculture. Protection of soil and water and buffer zones - characteristics of packages, purpose of package implementation, available variants within packages, variant requirements, amount of agri-environmental payment. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Grzebyk B., Miś T., Walenia A., Zając D.: Rola instrumentów wspólnej polityki rolnej w zrównoważonym rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2017. 2. Witkowska-Dąbrowska M.: Kształtowanie środowiska na obszarach wiejskich: w stronę rozwoju trwałego i zrównoważonego. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2022. 3. Burchard-Dziubińska M., Drzazga D.: Zrównoważony rozwój: naturalny wybór. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2014. 4. Graczyk A: Teoria i praktyka zrównoważonego rozwoju: praca zbiorowa. Białystok: Agencja Wydawniczo-Edytorska Eko-Press Andrzej Poskrobko; Wrocław: Katedra Ekonomii Ekologicznej Akademii Ekonomicznej im. O. Langego, 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Graczyk A. (red.): Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce. Wyd. AE, Wrocław, 2007. 2. Adamowicz M. (red.): Zrównoważony i trwały rozwój wsi i rolnictwa. Wyd. SGGW, Warszawa, 2006. 3. Fiedor B., Jończy R. (red.): Rozwój zrównoważony: teoria i praktyka: ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Katedra Ekonomii i Gospodarowania Środowiskiem, Katedra Ekonomii Ekologicznej. Wyd. Instytut Śląski, Wrocław, Opole, 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture - problems with the use of a multimedia presentation. Exercises: discussion, group work (ie situational analysis of the organization), an exchange of ideas allowing for the development of the ability to apply theoretical knowledge | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Lecture: Verification of learning outcomes in terms of knowledge – written final paper.  Exercises: thematic presentation or project using multimedia resources, activity during classes.  Form of verification Passing lectures Impact on the final grade Verification of learning outcomes in terms of knowledge, skills and social competences during a group discussion Symbol of the subject-related learning outcome K\_W07; K\_W08 Form of verification Passing the project Impact on the final grade Verification of learning outcomes in terms of knowledge, skills and competences takes place during the discussion and discussion of the project Symbol of the subject-related learning outcome K\_U02; Form of verification Assessment of the thematic presentation Impact on the final grade Verification of learning outcomes in terms of knowledge and skills takes place during a multimedia presentation Symbol of the subject-related learning outcome K\_U04; K\_K02 | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| The condition for obtaining a credit for the subject is to obtain a total of more than 51% of points from the written exam from lectures and from the project implemented during the exercises:  Scoring method:  dst 51 – 60%  dst+ 61 – 70%  db 71 – 80%  db+ 81 – 90%  vdb 91 – 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Number of contact hours, including: | | | | | | | | | |  | | | |
| - participation in lectures | | | | | | | | | | 15 | | | |  |
| - participation in exercises | | | | | | | | | | 30 | | | |
| - participation in consultations | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Number of hours of student's independent work, including: | | | | | | | | | |  | | | |
| self-preparation of the presentation | | | | | | | | | | 15 | | | |
| independent preparation of the project | | | | | | | | | | 35 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Number of contact hours, including: | | | | | | | | | |  | | | |
| - participation in lectures | | | | | | | | | | 10 | | | |
| - participation in exercises | | | | | | | | | | 20 | | | |
| - participation in consultations | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Number of hours of student's independent work, including: | | | | | | | | | |  | | | |
| - self-preparation of the presentation | | | | | | | | | | 25 | | | |
| - independent preparation of the project | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych 2

* Wykaz przedmiotów do wyboru pod adresem:

<https://archiwum.bip.uws.edu.pl/28470,31138/31138/>

* Sylabusy przedmiotów dostępne w systemie USOS-web: <https://usosweb.uws.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/index>